

JEGYZŐKÖNYV

Készült 2023. április 26-án, az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 16³⁵ perckor kezdődött, rendes nyílt üléséről

Helyszíne: Etyeki Polgármesteri Hivatal
2091 Etyek, Körpince köz 4.

Jelen vannak:

Fehér Margit	elnök
Bartha Ferencné	képviselő
Palotai Zsuzsanna	képviselő

Polgármesteri Hivatal részéről:

Dr. Szilávik Melinda	önkormányzati és hatósági csoportvezető
Ladányi-Halász Mónika	jegyzőkönyvvezető

(jelenléti ív csatolva)

Fehér Margit

Tisztelettel köszöntök mindenkit az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének rendes nyílt ülésén. Az ülést 16³⁵ perckor megnyitom. Elnézést kérek a jelenlévőktől, hogy kicsit később kezdjük az ülést. Megállapítom, hogy a Képviselő-testület tagjai közül három fő jelen van. A testület határozatképes. Jegyzőkönyv hitelesítőnek Bartha Ferencné testületi tagot javaslom. Szavazásra bocsátom a jegyzőkönyv hitelesítő személyére tett javaslatot.

A Képviselő-testület 3 tagú, szavazáskor jelen van 3 fő. A Képviselő-testület 3 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
16/2023. (IV.26.) határozata**

a 2023. április 26-ai rendes, nyílt testületi ülés jegyzőkönyv-hitelesítő személyének megválasztásáról

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. április 26. napján tartott rendes, nyílt ülése jegyzőkönyv hitelesítőjének Bartha Ferencné képviselőt választja meg.

Felelős: Fehér Margit elnök

Határidő: azonnal

Fehér Margit

Érkezett egy kérelem a 2023. évi Óvodatalálkozó támogatásával kapcsolatban, melynek rövid határideje indokolja a kérelem tárgyalását. Javaslom, hogy a „Javaslat a 2023 évi Óvodatalálkozó támogatására” című előterjesztést a Képviselő-testület vegye fel napirendjére. Kérem, hogy, aki egyetért a javaslattal, kézfelemeléssel jelezze.

A Képviselő-testület 3 tagú, szavazáskor jelen van 3 fő. A Képviselő-testület 3 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének



sürgős előterjesztés napirendre vételéről

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete felveszi napirendjére a „Javaslat a 2023. évi Óvodatalálkozó támogatására” című előterjesztést.

Felelős: Fehér Margit elnök

Határidő: azonnal

Fehér Margit

Szavazásra teszem fel a módosított napirend elfogadását. Kérem, szavazzunk!

A Képviselő-testület 3 tagú, szavazáskor jelen van 3 fő. A Képviselő-testület 3 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
18/2023. (IV.26.) határozata**

a 2023. április 26-ai rendes, nyílt képviselő-testületi ülésének napirendjéről

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. április 26. napján tartott rendes, nyílt képviselő-testületi ülés napirendi pontjait az alábbiak szerint fogadja el:

1. Egyetértési jog gyakorlása az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola intézményvezetői megbízásával összefüggő döntés meghozatalához
2. Javaslat a 2023. évi Óvodatalálkozó támogatására
3. Egyebek

Felelős: Fehér Margit elnök

Határidő: azonnal

1. napirendi pont:

Egyetértési jog gyakorlása az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola intézményvezetői megbízásával összefüggő döntés meghozatalához

Fehér Margit elnök

Az előterjesztést a testület tagjai megkapták. A mellékletét képező pályázatot megismerhették. Egy pályázat érkezett a Székesfehérvári Tankerületi Központhoz.

A napirend feletti vitát megnyitom, kérdezem, hogy van-e valakinek kérdése és hozzászólása?

Megadom a szót Palotai Zsuzsanna Képviselő Asszonynak.

Palotai Zsuzsanna képviselő

Ha már itt van Igazgató Úr, akkor szeretném megkérdezni, hogy miért adta be a pályázatát?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Úgy döntöttem, hogy szeretném folytatni a munkát. Több minden változott az elmúlt egy esztendőben, ami befolyásolta döntésemet. A döntés hátterében magánjellegű indokok is állnak, melyeket itt nem kívánok részletezni.



Palotai Zsuzsanna képviselő

Megmondom őszintén, hogy a pályázat alapján ne látom annyira biztosítottnak a német oktatás fejlődését. Véleményem szerint lehetne részletesebb a pályázat ebből a szempontból is.

Tavaly is volt intézményvezetői pályázat, annak folyományaként Nyeste Ferenc megbízott intézményvezető lett egy évre. Én vártam, hogy ez alatt az egy év alatt kicsit lendületet vesz az iskolában a német nyelv oktatása és más terület is. Sajnos ezt a fellendülést nem látom, és nem tudom, hogy mi lehet ennek az oka.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Az elmúlt egy évben a szervezet nem működött úgy, ahogy annak kellett volna. A programban leírtam, hogy újjá kell építeni a szervezetet. Jelen pillanatban nincsenek munkaközösség szervezők sem. Már elkezdtem az egyeztetéseket, de még nem jutott idő arra, hogy minden kollégával megbeszélést folytassak.

Palotai Zsuzsanna képviselő

Lát arra esélyt Igazgató Úr, hogy lesznek munkaközösség vezetők?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Igen.

Palotai Zsuzsanna képviselő

Reméljük, hogy így lesz.

Én itt élek Etyeken, a gyermekem ebbe az iskolába jár. Amikor Igazgató Út tíz évvel ezelőtt elkezdte igazgatói munkáját, láttuk benne a motivációt és azt, hogy szereti csinálni. Ezek mostanra alábbhagytak, elfogyott a lendület és nem vagyok meggyőződve arról, hogy a következő években vissza fog térni a megfelelő motiváció és a megfelelő lendület.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Köszönöm, én erre most nem kívánok reagálni.

Bartha Ferencné képviselő

Az elhangzottakkal ellentétben azt szeretném elmondani, hogy a pályázat részletesen tartalmazza a német nyelvoktatással kapcsolatos terveket, az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzattal és az Egyesülettel való közös munkát, a megvalósítandó programokat.

Meglepődve olvastam a pályázatban, hogy a pedagógusi minősítésekre nem kerül sor annak ellenére, hogy az iskolában oktató munkát végző pedagógusoknak lehetősége lenne rá. Miért nem vállalták fel a pedagógusok?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Erre a kérdésre csak az érintett pedagógusok tudnak válaszolni.

Bartha Ferencné képviselő

Az a véleményem, hogy a minősítések megszerzésével még jobb minőségű oktatás valósulhatna meg. Az, hogy a pedagógusok nem szerzik meg a minősítést nem az intézményvezető hibája. Az a pedagógusok hozzáállását fejezi ki. Ha én azt választom, hogy pedagógusként akarok dolgozni, akkor a minőségi munkához megkövetelt minősítő vizsgákat is megcsinálom. Ez hasznára válik a pedagógusnak, az iskolának és az iskolában tanuló gyermekeknek is. A fejlődést szolgálja.

Szintén a pályázatban olvastam, hogy lemondtak a munkaközösség vezetői. A véleményem e tekintetben az, hogy egy munkaközösség vezetőjének össze kell fognia a társaságot és nem széthúzni. Közös kell a közös cél elérése érdekében dolgozni. Eredmények csak akkor lesznek, ha együtt dolgoznak a pedagógusok.



Palotai Zsuzsanna képviselő

Egyet értek, de úgy gondolom, hogy ahhoz, hogy egy kollektíva dolgozni tudjon egy olyan vezető kell, aki kézben tudja tartani Őket és hiteles előttük. Aki kezdeményező, értem ez alatt, hogy tud határozott döntéseket hozni, tud másokkal együttműködni. Hiteles személyiség a kollégák, a szülők és a gyerekek előtt.

Tapasztalatom szerint ezek a kritériumok most nem feltétlenül vannak meg.

Bartha Ferencné képviselő

A pedagógusok vezetőhöz való hozzáállását lehet mérlegelni. Másként is lehet viszonyulni a vezetőhöz. Azt gondolom, hogy ha kérnének, és teljesíthető dolgokat kérnének, akkor talán jobban lehetne együtt dolgozni.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Néhány évvel ezelőtt volt egy kezdeményezésem, mi szerint az iskola fenntartása kerüljön át a Német Nemzetiségi Önkormányzathoz. Ezt a pedagógus kollégák és a szülői munkaközösség megátolta.

Az ülésen részt vevők bekiabálása miatt Elnök Asszony rendreutasítja a jelenlévőket és megkéri a jelenlévőket, hogy akkor intézzék kérdést a jelenlévőkhöz, miután megkapták a szót.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Vezetőként ezt nagyon nehezen tudom elfogadni. Úgy gondolom, hogy ez a múltban történt, és most nem a múltból kell beszélnünk, hanem a jövőről. Nekem az a célom, hogy szeptembertől egy jól működő iskola legyen Etyeken. Ennek érdekében sok beszélgetést folytattam már le olyan kollégákkal, akiknek a munkájára szeptembertől számítok.

Sajnos előfordult, hogy leborulva nagyságuk előtt, megkértem több helybéli pedagógust, hogy jöjjenek és tanítsanak a mi iskolánkba, de a válaszuk nemleges volt.

Fehér Margit elnök

A napirendi pont tárgya a beérkezett pályázattal kapcsolatos egyetértési jog gyakorlása.

Úgy gondolom, hogy ha több pályázat érkezett volna, akkor lenne alapunk összehasonlításra, de mivel csak egy személy adta be a pályázatát, összehasonlításra nincs lehetőségünk.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat elsődleges feladata megvizsgálni, hogy a német nemzetiségi oktatással kapcsolatban a pályázó mit tart fontosnak, programjában milyen prioritást élvez a német nyelvterület. A számomra a pályázatból kitűnik, hogy a német nyelvoktatás prioritást élvez, bármennyire is gondolják talán a szülők azt, hogy nem.

Nem kívánok visszatekinteni, hogy az előző évben benyújtott pályázatból mit hiányoltunk.

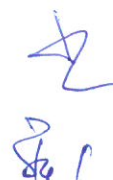
Reménykedem abban, hogy az iskola eredményeit tekintve előre fog haladni. Az elképzelt projektek megvalósíthatók, amennyiben azokban a tantestület minden tagja részt vesz. A közös munkával tovább tudjuk adni azokat a nemzetiségi értékeket, amiket az iskola képvisel.

Palotai Zsuzsanna képviselő

Szeretném megkérdezni Intézményvezető Urat, hogyan képzei el a német oktatást, a pályázatban felsorolt programokon kívül? Lát-e együttműködési szándékot a tanárok részéről? Milyen módszerekkel, eszközökkel kívánja terveit megvalósítani?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Négy évvel ezelőtt bevezettük a sakkpalota programot, mellyel kapcsolatban sok pozitív visszajelzést kaptunk. Több kolléga is elvégezte a továbbképzést, mely először fizetős volt, de most már díjtalan. Ez most egy felfutóban lévő programja iskolánkunknak. A negyedik évben rendszerint már csak heti egy órában van sakklogika, felső tagozatban megszűnik. Azok a gyermekek, akik eddig a program keretében részt vettek valami extra foglalkozáson azok most kiesnek abból, hogy ezt felmenő rendszerbe folytassák.



A program indulásakor fele-fele volt a gyermekek aránya a sakkipalota és a nemzetiségi osztályban. A második beiskolázásnál már egy kicsit eltolódott az arány a sakkipalota felé. A létszám eltolódás a mostani tanév kezdetekor csúcsosodott ki. Az egyik osztály normál osztálylétszámmal indult, a másik osztályba csupán tíz gyermeket írtak be. Ez a tíz gyermek is nehezebb sorsú gyermekek közül került ki. A mostani beiratkozás adatai alapján tizenöt gyermeket írtak a nemzetiségi osztályba. Az elindult eltolódás talán megfordulni látszik.

A kollégákkal megkezdett egyeztetéseket, megbeszéléseket folytatni fogom, ahol elmondom az elvárásaimat és a kollégák is elmondják, hogy mit várnak el tőlem.

Több szülő is jelezte, hogy hiányolják az angol nyelv oktatását. A jelenlegi harmadik osztályban felmértük az igényt angol-és német nyelvoktatásra, 25 gyermekből 2 választotta a németet és 23 angolt.

Azt szeretném elmondani, hogy az iskolánk öt magas ismeretekkel rendelkező, kiváló némettanárral rendelkezik, akiknek munkájára büszke vagyok.

Fehér Margit elnök

Kérdezem, hogy van-e valakinek kérdése a napirendi ponttal kapcsolatban?

Megadom a szót Komáromi Tündének. Kérem, hogy a jegyzőkönyv számára minden felszólaló mondja be a nevét. Köszönöm szépen.

Komáromi Tünde szülői szervezet tagja

Izgatottan hallgattam Igazgató Úr elképzeléseit a német nemzetiségi oktatásról. Én magam is ebben a faluban születtem, mindenki ismer. Nagyszüleim svábok voltak, én is negyedik sváb vagyok. A nemzetiségi nevelés az én részemre is fontos.

Furcsán hallottam, hogy az Igazgató Úr szerint megváltozott az arány a német nevelés irányában. Ha jól értettem, akkor 15 gyereket írtak németre és 27-et a sakkra. Tehát továbbra is jelentősen nagyobb az arány a sakkipalota irányába. Számomra az is beszédes szám, hogy egy 25 fős osztályból 2 választ németet és 23 angolt. Én nem látom ezt a nagy fordulatot a német nemzetiség irányába valamiért, de hozzá teszem számomra is fontos az angol oktatás és én szeretném, hogy a gyerekek angolul is tanulna. Nekem nem fáj, ha németül is tanul, de az angol nagyon fontos. A német nemzetiségi nevelés nem feltétlenül a heti 6 nyelvórán kell, hogy szerintem kimerüljön, hanem lehet ezt másként is csinálni. Ez egy dolog.

Mi mint szülők, csináltunk egy felmérést és nem tudom, hogy eljutott-e mindenkihez. Szerintem Zsuzsi, Te biztosan láttad. Mi az oka annak, hogy ide íratják a szülők a gyerekeiket? Illetve mi az oka annak, hogy elviszik őket innen? Hogy miért fontos a Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, mert nyilván ha több gyerek választja az etyeki iskolát, akkor több gyerek fog nemzetiségi nevelésben részesülni. Több gyerek veheti át a német hagyományokat és ennek az egésznek a lelkületét. A szülők nagy része úgy nyilatkozott, hogy egy menedzserebb típusú vezetéssel jobban el tudná képzelni ezt az iskolát. Ezt hiányolják az iskolából.

Az pedig, hogy egy pályázat született és e miatt csak ebből lehet dönteni, tavaly is csak egy pályázat volt és nem volt probléma. Attól, hogy egy pályázat van, nem tudom, de gondolom nem változtak a jogszabályok, még lehet úgy dönteni, hogy akkor esetleg ezt az egy pályázatot akkor nem támogatjuk jelen helyzetben.

Tehát és elolvastam a tavalyi pályázatot is, értem, hogy most nem arról van szó, illetve az ideit is és nem látok őszintén akkora nagy különbséget, hogy mivel lesz most jobb a nemzetiségi oktatás. És ha meg annyira jobban lehet csinálni, akkor ez ebben az évben miért nem történt meg? Én szülőként nem látom, hogy a tanárok miben fognak jövőre jobban együttműködni az Igazgató Úrral, mert az idén sem működött és nem kaptunk akkora lépéseket, hogy ez jobban működjön. Értem Erzsébet Néné amit mond, és teljesen igaza van abban, hogy fontos, hogy a pedagógusok minősítve legyenek, fontos, hogy a pedagógusok is együtt akarjanak működni, de a pályázatba az van leírva, hogy beszélni fog az Igazgató Úr a pedagógusokkal. Felajánl nekik feladatokat, és aki ezt nem kéri, hát azt nyáron lehet pótolni. Nem tudom szó szerint idézni, de ez van benne.

Fehér Margit elnök



Megkérek mindenkit, hogy röviden a tárgytól nem eltérve foglalja össze kérdéseit, felvetéseit, észrevételeit, hogy mindenkire jusson idő. Mindenkit meg tudunk hallgatni. Köszönöm szépen!

Komáromi Tünde szülői szervezet tagja

Igyekszem röviden összefoglalni. Nem látom, hogy ha a jelen helyzetben a pedagógusok sorban állnak fel egy csomó iskolában és pedagógus hiány van és már most is pedagógus hiánnyal küzdünk számos tantárgy tekintetében, akkor hogy lehet egy ilyen vezetői működés predestinálni, hogy esetleges elbocsájtásokat is kilátásba helyezünk egy pályázatban, hogy ha valaki nem vállal el egy olyan feladatot, amit nem kötelező vállalnia önkéntes alapon működik.

Nagyjából összefoglaltam azt hiszem a pontokat, ami bennem szülőként és német nemzetiségi gyökerekkel rendelkező etyeki polgárként kérdéseket vetett fel.

Kovács Tibor etyeki lakos

Pont márciusban fogadták el, hogy 164 fővel csökken a német nemzetiségi oktatásban résztvevők aránya. Mitől fog ezentúl biztosítottabb lenni a német nemzetiségi oktatás, ha egyre kevesebb gyerek vehet részt ebben az oktatásban? És az elmúlt tíz év alatt nem láttunk erre fordulatot, hogy növekedne a német felé. Pont ezért csökkentették gondolom a német lehetőséget.

Fehér Margit elnök

A feltett kérdés nem a napirend tárgyával kapcsolatos. Kérem, hogy a napirend tárgyától ne térjünk el, ami az intézményvezetői pályázattal kapcsolatos egyetértési jog gyakorlása.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Nagyon szívesen válaszolok a feltett kérdésre.

A döntésnek jogszabályi oka van. Amikor az iskola megkapta a működési engedélyét, meghatározták a felvehető gyermeklétszámot osztályonként. Az iskola német nyelvoktató iskolaként működött. Minden diák azonos képzésben részesült. A sakkpalota program elindításakor választhattak először a szülők, hogy hová íratják be gyermekeiket. Ha a közoktatási információs rendszerben a kiválasztott szolgáltatás és a keretlétszámok nem stimmelnek, akkor a rendszer jelzéssel él. A számok technikai módosítása a feladatellátás miatt vált szükségessé. A keretszámok 50-50 %-ban biztosítása, mind két telephelyen biztosítja a német nemzetiségi oktatásban és az általános képzésben való részvétel lehetőségét a gyermekeknek. A keretlétszámok megállapításánál sok adatot kell figyelembe venni, például az elballagó nyolcadikosok létszámát, a beiratkozó elsősök létszámát, a négy, illetve hat osztályos gimnáziumban tovább tanulók létszámát, stb.

Kovács Ágnes etyeki lakos

Köszönöm Feri, hogy kimondta a mondatot. Ugye ez a technikai dolog, hogy megszületet ez a határozat az előző ülésen nálatok ez egy technikai dolog volt nálatok, hogy az adminisztrációba ezt rendbe lehessen tenni. Az én gyermekem most jelenleg negyedik osztályos. Ő volt az első sakkpalotás gyermek, vagyis a gyerekek közül az első olyan évfolyam, aki a sakkpalotát tanulhatta. És igen és nem vagyok, 23 éve élek Etyeken, tehát nekem nincsenek sváb hagyományaim. Én egy kedves faluba jöttem anno. Három, most már nagykorú gyermekem a német nemzetiségi oktatásban részesült. Akkor ez teljesen természetes volt, abban az időben. Most is nemzetiségi oktatás van, viszont meghaladta az idő a bizonyos dolgokat. 23 év eltelt, a világ változott és nekem például 4 évvel ezelőtt egy minőségi változás volt, vagy egy minőségi lehetőség az, hogy én nem szeretném a nemzeti, mert nincsenek német nemzetiségi hagyományaim, alternatíva volt az én családomnak, az én gyermekemnek egy sakkot, egy logika alapú oktatást kapjon. Ne akarjuk még csak eszünkbe se jusszon, hogy máshol keressünk tanulási alternatívát. Tehát, én azt gondolom, hogy ez pont alátámasztja azt, hogy én tiszteletben tartom azt, hogy a német nemzetiségi önkormányzat szeretné ezt a német oktatást és a német hagyományokat folytatni, de én azt gondolom, hogy ezt lehetne is, de azzal az alternatívával, hogy tudomásul kell venni, hogy a szülőknek és a gyermekeknek is már más igényeik is vannak. Ezért szerintem nagyon helytelen az az indoklás, hogy ezt a pályázatot azért fogadja el a Német Nemzetiségi Önkormányzat, merthogy annyira ki van benne kerekítve, ami nem



is igaz, a német nemzetiségi hagyományoknak az ápolása. Én azt gondolom, és azt szeretném, hogy a pályázatnak a többi részét ugyanilyen górcső alá alávennétek.

És most egy kicsikét kezdem magamat spanolni, mert azt gondolom, hogy ez fontos dolog mindannyiunk számára.

Fehér Margit elnök

Kérem, hogy röviden foglaljuk össze mondandónkat, hogy mindenkire jusson idő.

Kovács Ágnes etyeki lakos

Ez fontos dolog Önöknek és nekünk is, mint szülőknek. Megmondom őszintén, hogy lehet itt rám hideget-meleget mondani, de elolvastam én az előző pályázatot is. Fátylat a múlt! Szokták mondani. De ha valaki ezt a pályázatot csak úgy formailag is, nem csak tartalmilag, formailag is kezébe veszi, ez pont egy olyan emberről szól. És Feri ne haragudjál, nekünk volt már pár beszélgetésünk a Te vezetői ..

Nyeste Ferenc intézményvezető

Személyeskedni akarunk ezen az ülésen? Ha valakit sértegetni akarsz, akkor légy szíves ne ezen a helyen tedd meg.

Fehér Margit elnök

Kérem, hogy a személyeskedés mellőzzük és csak szorosan a tárgyhoz kapcsolódva tegyünk észrevételeket.

Kovács Ágnes etyeki lakos

Én szeretném elmondani, hogy ha valaki, akár Ti, akár az itt ülők ezt a pályázatot diplomás szemmel megnézik, elolvassátok, akkor körülbelül egy olyan ember, én ezt éreztem, hogy egy olyan ember írta, akit pont nem érdeklí mi van ebben az iskolában. És lehet velem vitatkozni és lehet ellent mondani, de ez az én érzésem. Köszönöm szépen!

Nyeste Ferenc intézményvezető

Én nem kívánok erre reagálni semmit.

Palotai Zoltán etyeki lakos

Magánemberként és szülőként vagyok itt.

Jól értem, hogy a munkaközösségek gyakorlatilag nem működnek? A német nemzetiségi oktatás tanárai sem tömörülnek munkaközösségbe? Vagy csak vezetője nincs a munkaközösségeknek?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Szakmai egyeztetéseket, megbeszéléseket tartanak rendezvényekkel, versenyekkel és különböző programokkal kapcsolatban.

Munkaközösség vezetés, mint delegált feladat nincs.

Palotai Zoltán etyeki lakos

Ennek mi az oka?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Év elején felkértem Öket, de visszautasították a felkérésemet.

Palotai Zoltán etyeki lakos

És ennek mi lehet az oka?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Az elmúlt esztendő eseménysorozata. erről akarunk most beszélni?

Palotai Zoltán etyeki lakos

Igen, mert a nemzetiségi nevelést befolyásolja, ha nincs munkaközösség.

Nyeste Ferenc intézményvezető

Én azon dolgozom, hogy legyen.

Palotai Zoltán etyeki lakos

Miért nem vállalták?

Nyeste Ferenc intézményvezető

Mert nem akartak velem együtt dolgozni.

Palotai Zoltán etyeki lakos

És látunk rá lehetőséget, hogy szeptembertől majd akarjanak?

Fischer Józsefné etyeki lakos, nyugalmazott tanár

Teljesen a másik oldalára fordult minden.

Mi szakkört vezettünk pénz nélkül és nem akartuk kikönyökölni a státuszt. Ingyen csináltuk az énekkart.

Etyek német nemzetiségű település, még akkor is, ha a szülők igényeket támasztanak az iskola felé. Háromszáz évvel ezelőtt kerültek ide a német családok. Még mindig sok unoka, dédunoka lakja a települést, a kiknek az ősei németajkúak voltak.

Nem tudok szóhoz jutni az itt elhangzottak miatt.

Páncél Éva szülői szervezet tagja

Leginkább három gyermek édesanyjaként vagyok itt. Marika Néni! A német nemzetiségi hagyományokkal senkinek az ég adta világon nincs semmilyen problémája. Itt egyedül az Igazgató Úr személyével van mindenkinek problémája. Ha az Igazgató Úr belátná, hogy Ő semmit nem tesz a német nemzetiségi hagyományok ápolásáért és megerősítéséért, akkor egyszerűen nem is ülnénk itt. Az, hogy egy ilyen dolgozatot, vagy pályázatot bead, én nem is értem, hogy miről beszélünk. Te kiragadtál egy ekkora részt, miközben hemzseg az egész a hibáktól.

Bartha Ferencné képviselő

Miféle hibáktól?

Páncél Éva szülői szervezet tagja

Helyesírási hiba, szécsúsza. Ha oda adta volna egy pedagógusnak, kijavítja.

Bartha Ferencné képviselő

A tartalmát kell vizsgálnunk.

Páncél Éva szülői szervezet tagja

Erzsi, Te olyat mondtál a Gabi Néninek a pályázatával kapcsolatban, ami ezzel köszönőviszonyba nincsen.

Az igazgató nem hajlandó a szülőkkel együtt dolgozni, nem jött el a múltkori SZMK-ra sem. Az Igazgató Úr olyanokat tud mondani a szülőknek, hogy valaki azt mondja elszeretné vinni a gyereket, hogy vigye. Mi megszakadunk, hogy ide csábítsuk a gyerekeket, Ő meg simán fogadja az irodába a szülőket és azt mondja, hogy nem tetszik el lehet menni. Ez a menedzser típusú hozzáállás?

Feri így fogja idecsábítani a gyerekeket? És azt tudja érvek felhozni, hogy 42 gyerekből 15 német nemzetiségibe iratkozott? És ez valamiféle fordulás? Mi itt ülünk és hallgatjuk és bólogatunk?

Hogy lehet, nem is értem.



Mezőhegyi Éva etyeki lakos

Nem vagyok szülői munkaközösségi tag, de azt egyértelműen látom, hogy a jelenlegi szülői munkaközösségi tagok, és mindig ugyanazok, mindenben hibát keresnek, abszolút nem szeretnének együttműködni.

Biztos van, amikor saját gyermekeikért teszik mindezt, de amikor az RTL Klubot idehívják, akkor ez már nem a gyermekek érdekeit szolgálja. Ez egy politikai szervezet.

Ahogy Marika Néni mondta, itt minden kifordult önmagából. Pár évvel ezelőtt ez még nem így volt.

Fehér Margit elnök

Kérem, hogy szorosan a tárgyhoz kapcsolódva tegyünk észrevételeket.

Kattra Judit etyeki lakos

Én rendelkezem német nemzetiségi gyökerekkel, három gyermek édesanyja vagyok. Mind három gyermekem ebbe az iskolába jár és jár. Jó iskolába tudott továbbmenni, aki már továbbment. Kértük, hogy ne személyeskedjünk, de a nélkül nem lehet boncolgatni a pályázatot. Elnézést kérek, de egy kicsit képmutatónak tartom az egész történetet. Ez nem a német nemzetiségi oktatásról nem szól, sem nem a német gyökerekről és arról se, hogy legyen-e angol, vagy ne legyen. Az én szememben arról sem szól, hogy sakkos vagy sem. Az egyik fiam sakkos volt, pedig német gyökerekkel rendelkezünk, Dorina nem járt németre, mert diszlexiás, a legidősebb fiam német oktatás mellett tanult angolt középfokon, mert szükséges.

A pályázat ahhoz köthető, aki beadta és vizsgálendő az, hogy a döntéshozók szemében a pályázatot benyújtó alkalmas-e az iskola vezetésére. Milyen jövőképet tudunk elképzelni? Lesz-e még beiratkozó gyermekünk? Jó lenne minden szülő és gyermek igényeit kielégíteni úgy, hogy mellette megőrizzük a német hagyományokat, de ha nem lesz kinek, akkor nincs miről beszélni. Mérlegelni kell és jövőképet kell felállítani.

Palotai Zoltán etyeki lakos

Azt szeretném mondani a képviselőknek, hogy most arról döntenek, lesz-e kinek oktatni német nemzetiségi nyelvet és hagyományokat.

Hárshegyi Laura etyeki lakos

Nem vagyok már SZMK-s tag. Nem csak az a kérdés, hogy lesz-e kit oktatni, hanem lesz-e pedagógus, aki oktasson ha nem változik a vezetőség.

Fehér Margit elnök

Kérdezem, hogy van-e még valakinek kérdése vagy észrevétele a napirendi ponttal kapcsolatban? Amennyiben nincs, felteszem szavazásra a határozati javaslatot, kérem, szavazzunk!

A Képviselő-testület 3 tagú, szavazáskor jelen van 3 fő. A Képviselő-testület 2 igen, 1 nem, 0 tartózkodással az alábbi határozatot hozta:

Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 19/2023. (IV.26.) határozata

Egyetértési jog gyakorlásáról az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola intézményvezetői megbízásával összefüggő döntés meghozatalához

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Székesfehérvári Tankerületi Központ fenntartásában működő Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nemzetiségi köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával összefüggő döntéshez szükséges fenntartói megkeresést, és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 84. § (9) bekezdés c) pontjában biztosított egyetértési jogkörében eljárva az alábbi határozatot hozza:



1.) Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete megismerte az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (2091 Etyek, Magyar utca 2.) intézményvezetői feladatainak ellátására benyújtott pályázatot, és **a pályázó, Nyeste Ferenc László intézményvezetői feladatok ellátásával történő megbízásával egyetért.**

2.) A Képviselő-testület felkéri elnökét, hogy az önkormányzat véleményét tartalmazó határozatot továbbítsa a Székesfehérvári Tankerületi Központ részére.

Felelős: Fehér Margit elnök

Határidő: 2023. április 27.

2. napirendi pont:

Javaslat a 2023. évi Óvodatalálkozó támogatására

Fehér Margit elnök

A Fejér megyei Német Önkormányzatok Szövetsége Egyesület azzal a kéréssel fordult hozzánk, hogy a 2023-ban Móron megrendezésre kerülő Óvodatalálkozó rendezvény lebonyolítását 10.000 Ft-tal támogassa Önkormányzatunk. A rendezvény lebonyolítására szükséges költségekre pályázatot nyújtott be az Egyesület az előző évek létszámaikat figyelembe véve. Sikeres pályázat keretében 600 ezer forintot nyertek. A költség fedezi a kézműves anyagokat, a színházi előadást, a gyerekek szállítását az óvodától a tájházig, a délelőtti pogácsázást és teázást.

Az étkezés költségeit 120 főre tervezték e helyett már most 200 fő a jelentkező óvodások száma.

Kérdezem, hogy van-e valakinek kérdése és hozzászólása? Mivel nincs, felteszem szavazásra a határozati javaslatot. Kérem, szavazzunk!

A Képviselő-testület 3 tagú, szavazáskor jelen van 3 fő. A Képviselő-testület 3 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 20/2023. (IV.26.) határozata

a 2023 évi Óvodatalálkozó támogatásáról

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Önkormányzat 2023. évi költségvetése terhére 10.000 Ft támogatás nyújt a Fejér megyei Német Önkormányzatok Szövetsége Egyesület részére a 2023 évi Óvodatalálkozó lebonyolításához.

A Képviselő-testület felkéri az elnököt a támogatói okirat aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

3. napirendi pont:

Egyebek:

Fehér Margit elnök

Ma telefonon keresett meg Bihari Zoltán a Mi, svábok c. könyv szerzője. Elkészítették a könyv német-magyar változatát. A könyvben kevesebb település szerepel, mert volt olyan település, aki nem kérte, hogy az ő történetüket német nyelvre is lefordítsák. Mi kértük, így Etyek település története nem vak magyarul, de németül is olvasható majd. A tiszteletpéldányokból minden intézmény részére át fogunk adni majd egyet. Ezzel kapcsolatban a későbbiekben támogatásunkat fogja kérni.




Május 6-án Kolmann Bernhard atya Mányon fogja tartani az Egyesület találkozóját. Nagy megtiszteltetés számunkra, hogy az Etyeki Németek Egyesülete Rozmarinn Kórusa fellép.

Május 13-án Nemzetiségi Napon veszünk részt, ami szintén Mányon került megtartásra.

Lippka Dorottya német pedagógus már készül az Etyeki gyermekekkel a Vértesboglári Német Nemzetiségi versenyre. A nemzetiségi hagyományok ápolása folyamatos. A szomszéd településeken szépen fejlődik a német nemzetiségi oktatás, különös képen ott, ahol a fenntartó a Német Nemzetiségi Önkormányzat. Sajnálom, hogy korábban az akkori tantestület megakadályozta, hogy az iskola az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat fenntartása alá kerüljön.

Kérdezem, hogy van-e valakinek kérése vagy észrevétele? Amennyiben nincs, megköszönöm a jelenlévők figyelmét és az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat rendes, nyílt ülését 17²⁵ perckor bezárom.

K.m.f.

Fehér Margit
elnök

Bartha Ferencné
jegyzőkönyv-hitelesítő



