



## ETYEK NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE

H-2091 Etyek, Körpince köz 4.  
Telefon: 06-22/353-633; 06-22/353-698  
E-mail: [polgarmester@etyek.hu](mailto:polgarmester@etyek.hu)

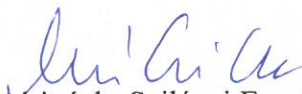
---

### ELŐTERJESZTÉS

Etyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének  
2023. szeptember 27-ei rendes ülésére

#### **Beszámoló a Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról**

**Előterjesztő:** Zólyomi Tamás polgármester  
**Törvényességi szempontból ellenőriztem:**

  
Mecseriné dr. Szilágyi Erzsébet  
jegyző

**Előterjesztést készítő személy neve:** Juranovics Eszter hatósági ügyintéző

**Pénzügyi ellenjegyző:** -

**Előterjesztés mellékleteinek felsorolása:**

- Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda beszámolója

**Előterjesztést tárgyaló bizottságok felsorolása:**

- Pénzügyi és Stratégiai Bizottság

**Előterjesztés nyilvános vagy zárt ülésen való tárgyalása:** nyílt

**Előterjesztésről való döntés formája:** egyszerű többség

**Előterjesztés készítéséhez felhasznált jogszabályok felsorolása:**

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

#### **Tisztelt Képviselő-testület!**

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése szerint a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.


Etyek Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete munkatervében napirendre tűzte a Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolójának tárgyalását.

Gregolits Melinda Intézményvezető Asszony elkészítette a beszámolót, mely az előterjesztés 1. számú mellékletét képezi.

Az Óvoda nevelőtestülete a beszámolót megtárgyalta és egyhangúan elfogadta.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját tárgyalja meg, és hozza meg határozatát!

Etyek, 2023. szeptember 11.

  
**Zólyomi Tamás**  
polgármester

## HATÁROZATI JAVASLAT

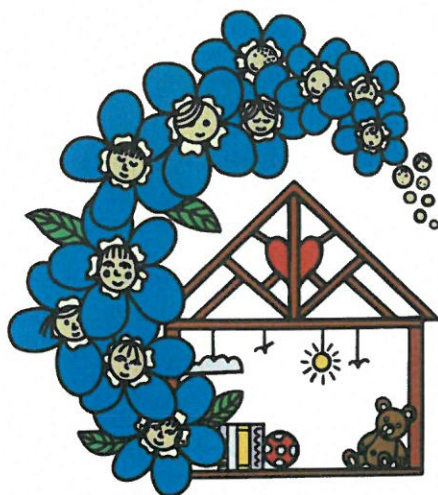
**Etyek Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének  
...../2023. (IX.27.) számú határozata**

**Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról  
szóló beszámoló elfogadásáról**

Etyek Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját az előterjesztés 1. számú melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

**Felelős:** Zólyomi Tamás polgármester

**Határidő:** 2023. szeptember 27.



# Nefelejcs

Német Nemzetiségi Óvoda

## 2022/2023 NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2091 Etyek, Vörösmarty tér 3.

<b>Intézmény OM - azonosítója:</b> 029980	<b>Intézményvezető:</b> Gregolits Melinda
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében:</b> Molnárné Bónis Marianna KT. elnöke	
<b>Alkalmazotti közösség nevében:</b> Marincsákné Lajt Éva élelmezésvezető	<b>Fenntartó nevében:</b> Zólyomi Tamás polgármester
<b>A dokumentum jellege:</b> Nyilvános	
<b>Iktatószám:</b>	
Ph.	



## TARTALOMJEGYZÉK

<b><u>A MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE.....</u></b>	<b>4</b>
<b><u>1. HELYZETKÉP.....</u></b>	<b>7</b>
1.1. HUMÁN ERŐFORRÁS ELEMZÉSE.....	7
1.1.1. GYERMEKEK AZ INTÉZMÉNYBEN.....	7
1.1.2. FELNŐTT LÉTSZÁM, SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK.....	8
1.2. GAZDÁLKODÁSI MUTATÓK.....	11
1.2.1. KÖLTSÉGVETÉSI GAZDÁLKODÁS.....	11
1.2.2. TÁRGYI ERŐFORRÁS JELLEMZŐI.....	11
1.2.3. SZAKMAI ANYAGOK BIZTOSÍTÁSA.....	11
1.2.4. KARBANTARTÁSI, FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOK.....	12
1.2.5. PÁLYÁZATOK.....	13
<b><u>2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELŐSÉGE.....</u></b>	<b>14</b>
2.1. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE.....	14
2.2. NEVELÉSI ÉV RENDJE.....	15
2.2.1. A NEVELÉSI ÉV TARTALMA.....	15
2.2.2. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK.....	16
2.2.3. ÁTHELYEZETT MUNKANAPOK.....	16
2.2.4. NYÁRI ZÁRVA TARTÁS.....	16
2.2.5. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK, ALKALMAZOTTI MEGBESZÉLÉSEK.....	17
2.2.6. SZÜLŐI BESZÉLGETÉSEK.....	18
2.2.7. NYÍLT NAPOK AZ INTÉZMÉNYBEN.....	19
2.2.8. SZOLGÁLTATÁSOK, PROGRAMOK.....	19
2.3. BIZTONSÁGOS ÓVODA MUTATÓI.....	21
2.4. KONYHA MŰKÖDÉSE.....	22
<b><u>3. PEDAGÓGIAI MUNKA TELJESÜLÉSE.....</u></b>	<b>24</b>
3.1. ÁLTALÁNOS PEDAGÓGIAI FELADATAINK.....	24
3.2. 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI.....	24
3.2.1. ÉVES KIEMELT PEDAGÓGIAI CÉL ÉS FELADAT.....	24
3.2.2. PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA MODELL ÉS ÖNÉRTÉKELÉS.....	25
3.3. A GYERMEKEK FEJLŐDÉSI EREDMÉNYEI.....	25
3.4. TEHETSÉGGONDOZÁS.....	25
3.5. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJA.....	26
3.6. FELELŐSI RENDSZER, MEGBÍZATÁSOK.....	26
3.7. ÜNNEPEK, ESEMÉNYEK, JELES NAPOK.....	27
3.8. SZAKMAI TOVÁBBFEJLŐDÉS MEGVALÓSULÁSA.....	30
3.9. GYAKORLATOK INTÉZMÉNYÜNKBEN.....	33



3.10.	GYERMEKVÉDELEM, ESÉLYEGYENLŐSÉG.....	33
3.11.	EGÉSZSÉGVÉDELEM .....	33
3.12.	MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK.....	34
3.12.1.	SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉG MÉRÉSE.....	35
3.12.2.	KÜLSŐ PARTNEREK ELÉGEDETTSÉGÉNEK MÉRÉSE.....	36
3.12.3.	ALKALMAZOTTI MEGELÉGEDETTSÉG ÉS KLÍMAVIZSGÁLAT .....	38
<b>4.</b>	<b><u>AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE .....</u></b>	<b>40</b>
4.1.	AZ ÓVODA ÉS A CSALÁD KAPCSOLATA .....	40
4.2.	KAPCSOLATTARTÁS A FENNTARTÓVAL .....	41
4.3.	KAPCSOLATTARTÁS ETYEKI NYELVOKTATÓ NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL .....	41
4.4.	KAPCSOLATTARTÁS AZ ETYEKI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATTAL.....	42
4.5.	KAPCSOLATTARTÁS AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZAKEMBEREKEL .....	42
4.6.	KAPCSOLATTARTÁS A SEGÍTŐ KÉZ SZOCIÁLIS ALAPSZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNNYEL .....	42
4.7.	KAPCSOLATTARTÁS A MAGYAR-KÚT KÖNYVTÁR ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNNYEL.....	43
4.8.	KAPCSOLATTARTÁS A FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT BICSKEI TAGINTÉZMÉNNYEL .....	44
4.9.	KAPCSOLATTARTÁS AZ EGYESÍTETT CSALÁDSEGÍTŐ ÉS GONDOZÁSI – KAPCSOLAT KÖZPONTTAL .....	44
4.10.	KAPCSOLATTARTÁS A FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATTAL .....	44
4.11.	SZÉKESFEHÉRVÁRI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT.....	44
4.12.	AZ ÓVODA KÜLHONI KAPCSOLATÉPÍTÉSE.....	45
<b>5.</b>	<b><u>ELLENŐRZÉSEK AZ INTÉZMÉNYBEN.....</u></b>	<b>46</b>
5.1.	KÜLSŐ ELLENŐRZÉSEK.....	46
5.2.	BELSŐ ELLENŐRZÉSEK .....	48
5.3.	PANASZÜGYEK KEZELÉSE .....	52
<b>6.</b>	<b><u>KIEMELT INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSOK ÉVENKÉNTI FELÜLVIZSGÁLATA.....</u></b>	<b>53</b>
<b>7.</b>	<b><u>A 2019 – 2024 VEZETŐI PROGRAM IDŐSZAKOS MEGVALÓSULÁSA .....</u></b>	<b>56</b>
<b>8.</b>	<b><u>MELLÉKLETEK.....</u></b>	<b>59</b>
8.1.	NÉMET MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA .....	59
8.2.	ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA.....	61
8.3.	„EGÉSZ-SÉG” MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA .....	63
8.4.	„SZÖSZMÖTÖLŐ” MŰHELY 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA .....	66
8.5.	BESZÁMOLÓ A FEJLESZTŐPEDAGÓGIAI MUNKÁRÓL A 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVBEN .....	69
8.6.	BESZÁMOLÓ A 2022/2023. NEVELÉSI ÉV GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL.....	77

## A MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- ✧ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.);
- ✧ 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onyvt.);
- ✧ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
  - Az Nkt. végrehajtási rendeletei;
  - 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. vhr.);
- ✧ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.);
- ✧ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.);
- ✧ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (Ónap);
- ✧ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről;
- ✧ 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról (Gytr.);
- ✧ 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről.

### Oktatási Hivatal által kiadott, óvodai működést meghatározó dokumentumok

- ✧ Összevont önértékelési kézikönyv 5.; 6., javított kiadás;
- ✧ Országos pedagógiai szakmai ellenőrzés 6.; 7., javított kiadás;
- ✧ Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 6., módosított kiadás;
- ✧ Mentorok tevékenységének támogatása.

A Tanfelügyeleti kézikönyvek és az Önértékelési kézikönyvek aktuális változata elérhető a Hivatal honlapján:

[https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/tanfelugyeleti\\_kezikonyvek](https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/tanfelugyeleti_kezikonyvek)

[https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/onertekelesi\\_kezikonyvek](https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/onertekelesi_kezikonyvek)

### Az intézmény működését meghatározó dokumentumok

A beszámolóban figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- ✧ az intézmény Alapító okirata;
- ✧ az intézmény Pedagógiai Programja;
- ✧ az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata;
- ✧ az intézmény Házirendje;
- ✧ az intézmény Minőségirányítási programja;
- ✧ az intézmény Egészségügyi programja;

- ✧ az intézmény 2022-2023 nevelési évének munkaterve;
- ✧ az intézmény Továbbképzési szabályzata és Beiskolázási terve;
- ✧ az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás;
- ✧ az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

#### **A veszélyhelyzet ideje alatti köznevelésre vonatkozó jogszabályok, eljárásrendek**

- ✧ 2022. évi V. törvény a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő szabályozási kérdésekről;
- ✧ 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól;
- ✧ 269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló [268/2022. \(VII. 29.\) Korm. rendelet](#) alkalmazása alóli kivételekről;
- ✧ 425/2022. (X. 28.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet során kiadott kormányrendeletek hatálybalépéséről és veszélyhelyzeti intézkedésekről;
- ✧ [https://www.nnk.gov.hu/attachments/article/1825/54194-2\\_2022\\_JIF%20COVID-19%20fert%C5%91z%C3%A9s%20eset%C3%A9n%20sz%C3%BCks%C3%A9ges%20int%C3%A9zked%C3%A9sek.pdf](https://www.nnk.gov.hu/attachments/article/1825/54194-2_2022_JIF%20COVID-19%20fert%C5%91z%C3%A9s%20eset%C3%A9n%20sz%C3%BCks%C3%A9ges%20int%C3%A9zked%C3%A9sek.pdf).



# BÜSZKÉK VAGYUNK



# 1. HELYZETKÉP

## 1.1. HUMÁN ERŐFORRÁS ELEMZÉSE

### 1.1.1. Gyermek az intézményben

2022. szeptember 1-jével az óvodaköteles gyermekeken felül azokat a gyermekeket is fel tudtuk venni, akik 3. életévüket 2022. december 31. betöltötték.

Az évközben újonnan érkező óvodaköteles gyermekek számára is folyamatosan tudunk férőhelyet biztosítani, azonban a nem óvodaköteles gyermekek 2023. január 1. után beadott beiratkozási kérelmeit már elutasítottuk.

Intézményünkbe jelenleg 164 fő gyermek jár.

#### Gyermeklétszám alakulása

2022/2023-as nevelési év létszámadatok							
Október 1.	Évközben elment	Évközben érkezett	Május 31.	SNI	BTMN	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű
156	2	10	164	3	10	0	2

Csoportjaink a nevelési év során magas létszámmal üzemeltek.

Sorszám	Csoport neve	Korosztály	Csoportlétszám	Számított létszám	SNI
1.	Mókus	Középső-nagycsoport	27	29	1
2.	Süni	Kiscsoport	27	28	1
3.	Katica	Középső-nagycsoport	28	29	1
4.	Méhecske	Nagycsoport	28	28	
5.	Mackó	Középső csoport	27	27	
6.	Teknős	Kis- középső csoport	27	27	
Összesen:			164	168	3
Átlagléttség/csoport:			27,3	28	0,5

#### Beiskolázási adatok

A 2022/2023-as nevelési évben tanköteles korú az a gyermek, aki 2017. augusztus 31. előtt született, vagyis 2023. augusztus 31-ig betölti a 6. életévét.



Csoportok	Tankötelesek száma	Vizsgálatot kértünk	Szülő kérte a felmentést	Óvodában marad	Iskolát kezd
Katica	21	4	3	7	14
Méhecske	28				28
Mókus	16	2	5	7	9
<b>Összesen</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>51</b>

### Beiratkozási statisztika

A 2023/2024-es nevelési évre az óvodai beiratkozás személyes megjelenéssel történt.

Létszám 2023. 05. 31.	Iskolát kezd 2023. 09. 01-től	Beiratkozás előtti létszám	Beiratkozók száma			
			53			
			Ebből felvett	Ebből elutasított	Fellebbezéssel felvételt nyert	Felmentést kért
164	51	113	50	3	2	0

### Mulasztások alakulása 2022/2023-as nevelési évben

Május 31-i állapot	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás	Tankötelesek hiányzása	
			Igazolt	Igazolatlan
	8946	43	3032	22
<b>Összesen</b>		8989		3054

Írásos szülői kérelemre, háziarendünknek megfelelően 7 gyermek hosszán tartó (4 hetet meghaladó) távolmaradását engedélyeztem a nevelési év során.

Az igazolatlan mulasztások körében intézményvezetői felszólításra a 2022/2023-as nevelési évben 1 személy esetében volt szükség.

#### 1.1.2. Felnőtt létszám, személyi változások

A nevelési év során a mindennapi feladatainkat 30 fő alkalmazásával láttuk el.

<b>Óvodapedagógus</b>	11	vezető	1	nem függetlenített
		helyettes/fejlesztőpedagógus	1	
		óvónő	9	
<b>Nevelőmunkát közvetlen segítők</b>	10	dajka	6	
		óvodatitkár	1	
		pedagógiai asszisztens*	3	
		takarító	1	
<b>Egyéb munkakörök</b>	1	kertész, karbantartó	0	



<b>Konyhai alkalmazottak</b>	8	élelmezésvezető	1
		szakács	1
		raktáros	1
		konyhalány	3
		konyhai takarító	1
		konyhai adminisztrátor	1

*\*: 3 főt határozott időre, feladat ellátására vettünk fel.*

A nevelési év során a betegség vagy egyéb ok miatt tartósan távol lévő munkatársak feladatait a vezetői kötelező óraszámok terhére, csoportösszevonásokkal, illetve helyettesítéssel láttuk el.

#### *A dajkák feladata a nevelőmunkában*

A dajkák az óvodai élet nélkülözhetetlen szereplői, óvodapedagógusok melletti nevelőtársak, akik belső, tevékeny résztvevői voltak a csoportok mindennapi életének. Az óvodapedagógusokkal szorosan együttműködve, munkaköri leírásuknak megfelelően, hozzájárultak az óvoda eredményes és hatékony működéséhez. A csoportszobák takarításán túl besegítettek a gyermekek gondozásába, az egészséges életvitel igényének kialakításába, az érzelmi biztonság megteremtésébe, a közvetlen környezet esztétikussá tételébe, s a környezetkultúra megalapozásába.

Óvodánkban csoportonként 1 fő dajkával dolgoztunk.

#### *Pedagógiai asszisztensek*

Az Épr. 33/B. § (5) bekezdése 2020. szeptember 1-jétől lehetővé tette, hogy az óvodában reggel 8 óra előtt vagy a délutáni időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy (dajka vagy a pedagógiai asszisztens) is elláthassa.

Jogszálynak megfelelően, az óvodánkat is érintő pedagógus hiány áthidalására a nevelési év során 5 csoportban 1-1 fő pedagógiai asszisztens segítette a csoportban dolgozó óvodapedagógusok munkáját. A pedagógus jelenléte nélküli időszakban az óvodai csoportban fejlesztő tevékenység, iskola-előkészítő vagy más nevelési jellegű foglalkozás nem folyt, de munkájukkal hatékonyan hozzájárultak a pedagógiai munkánk színvonalas és eredményes megvalósításához.

#### *Konyhai dolgozók*

A konyhai feladatokat 8 fő alkalmazásával láttuk el.

#### *Egyéb alkalmazottak*

Az adminisztrációs feladatok ellátását napi 8 órában óvodatitkárunk végezte, a csoportokon kívüli takarítási feladatok megvalósítására 1 fő óvodai takarítót alkalmaztunk határozott idejű kinevezéssel.

Nevelési évünk során a karbantartási feladatok elvégzésére 5 hónapig rendelkezünk karbantartóval. A napi szintű karbantartói jelenlétre és munkára óvodánk nagy szüksége lenne, aki megbízható, aktív és szorgalmas munkájával hozzájárulna a biztonságos, igényes, esztétikus intézményi környezet működtetéséhez. Keressük személyét.

#### *Fluktuáció alakulása:*

- ✧ Gyermekvállalás miatt 3 fő óvodapedagógus és 1 fő konyhai dolgozó van távol.
- ✧ 2022. augusztus 31-én 1 fő óvodapedagógus távozott az óvodából, s 1 fő dajka nyugdíjba vonult.
- ✧ 2022. szeptember 1-től 2 fő óvodapedagógust vettünk fel.
- ✧ 1 fő óvodapedagógust vettünk fel 2022. szeptember 19-én határozott időre, aki próbaideje alatt 2022. október 3-án távozott az intézményből.
- ✧ 1 fő konyhai dolgozót vettünk fel 2022. október 3-tól.
- ✧ 2022. október 24-től pedagógiai asszisztent alkalmazunk 2023. augusztus 31-ig szóló határozott idejű kinevezéssel.
- ✧ Takarítói munkakörbe 1 főt vettünk fel határozott időre 2022. október 26-tól, aki szintén próbaideje alatt 2022. november 30-án távozott az óvodából.
- ✧ 2022. december 6-tól új takarítót vettünk fel 2023. augusztus 31-ig.
- ✧ 2022. szeptember 15-től karbantartót alkalmaztunk, aki 2023. február 28-án távozott intézményünkben.
- ✧ 1 fő dajka 2023. január 31-én távozott az óvodából, helyére a tavalyi nevelési évben nyugdíjba vonult kolléganőnket alkalmazzuk 2023. február 1-től.
- ✧ 1 fő pedagógiai asszisztens 2023. március 31-én távozott az óvodából.
- ✧ 2023. április 3-tól 2023. augusztus 31-ig 1 fő pedagógiai asszisztent vettünk fel.
- ✧ 1 fő konyhai dolgozó 2023. április 11-től nyugdíjba vonult.
- ✧ 2023. május 18-tól nyugdíjba vonult kolléganőnket vettük fel a konyhára.

#### **Intézményen kívüli munkakörök**

##### *Logopédus*

A logopédus személyét a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye biztosítja, aki hetente 3 alkalommal (hétfő, kedd, csütörtök) órarend szerint, előzetes felmérés alapján végezte a beszédhibás, beszédfejlődésben elmaradt gyermekek fejlesztését és a prevenciós munkát. Emellett szakmai segítséget nyújtott az egyedi, problémás esetekben, és közreműködött az SNI-s gyermekek egyéni fejlesztésében.

##### *Gyógytestnevelő*

Szintén a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézménye által biztosított utazó gyógytestnevelő órarend szerint hétfőnként gyógytestnevelési foglalkozást tartott azoknak a gyermekeknek, akiknek az előzetes ortopédiai szűrés alapján indokolt volt a fejlesztése.

## 1.2. GAZDÁLKODÁSI MUTATÓK

### 1.2.1. Költségvetési gazdálkodás

A működésünkhöz szükséges pénzügyi fedezetet Etyek Nagyközség Önkormányzata által biztosított intézményi költségvetés adja, melyet előretervezett, takarékos és körültekintő gazdálkodással, valamint a megnyert pályázati pénzek tudatos felhasználásával biztosítottam. A költségvetés 2022. évi bér- illetve dologi felhasználásával elszámoltunk. A bevételek 94,60 %-ra, a kiadások 94,39 %-ra teljesültek. A teljesítési százalékok a kiadások és bevételek esetében is kedvezőnek értékelhetőek.

A 2023. évi pénzügyi felhasználásunk időarányosan, a tervezett kereteket figyelembe véve előretekintő, takarékos gazdálkodással történik (bérfelhasználás, dologi felhasználás).

A normatíva igénylésekkel kapcsolatban rendszeresen adatokat szolgáltatunk (létszám, SNI, gyermekétkeztetés).

### 1.2.2. Tárgyi erőforrás jellemzői

Intézményünk zavartalan működéséhez, a kitűzött intézményi célok minőségi megvalósításához elengedhetetlen feladat volt a tárgyi környezet folyamatos, tudatos fejlesztése.

A szükséges eszközök pótlása, kiegészítése, esetleges bővítése a kötelező eszköznorma előírásaihoz igazodva zökkenőmentes működést eredményezett, mely folyamatos anyagi ráfordítást igényelt részünkről.

A 2022/2023-as nevelési évben a következő beszerzéseket valósítottuk meg:

- ✧ gyermek mosdókagylókat vásároltunk,
- ✧ botmixerre ruháztunk be,
- ✧ konyhai eszközöket vásároltunk,
- ✧ hordozható hangfalat vásároltunk,
- ✧ gyermektörülközőkre ruháztunk be,
- ✧ 15 darab nemzetiségi kötényt varratunk a fellépő ruhákhoz a lányoknak,
- ✧ sötétítőt vásároltunk a hittanterembe,
- ✧ szekrényt vettünk.

### 1.2.3. Szakmai anyagok biztosítása

Elengedhetetlen feladatunk a szakmai eszközök, anyagok folyamatos felülvizsgálata, pótlása, bővítése, fejlesztése, melyek Pedagógiai Programunk céljainak eredményes megvalósítását teszik lehetővé.

Megvalósult beszerzések:



- ✧ pedagógiai könyvek, módszertani anyagok vásárlása,
- ✧ étellemezzel kapcsolatos könyvek vásárlása,
- ✧ tanügyigazgatási dokumentumok beszerzése, folyamatos pótlása,
- ✧ kreatív munkához szükséges anyagok, eszközök beszerzése (festékek, ragasztók, kartonok, színes lapok...),
- ✧ karácsonyra játékok vásárlása,
- ✧ mozgásfejlesztő eszközök pótlása, beszerzése,
- ✧ „Óvodai nevelés” szakmai folyóirat biztosítása.

#### 1.2.4. Karbantartási, felújítási munkálatok

Mindvégig törekedtem az intézmény állagának megóvására, a biztonságos, nyugodt, harmonikus környezet biztosítására.

A hibák javítása, a hiányosságok megelőzése érdekében rendszeres felülvizsgálatokat, ellenőrzéseket, bejárásokat végeztünk, s a kisebb hibákat lehetőségeink szerint igyekeztünk önerővel ill. fenntartói közreműködéssel javíttatni. Nagyobb gondot a komolyabb problémák elhárításánál a megfelelő szakember biztosítása jelentette.

- ✧ Udvari játékainkat folyamatosan felülvizsgáltuk, karbantartottuk, a balesetveszélyes elemeket javíttattuk.
- ✧ Irodákat festettünk.
- ✧ Gipszkarton falat javíttattunk és festettünk.
- ✧ Játszóudvarunk zöld növényeit gondoztuk, metszettük, a veszélyes fákat, bokrokat fenntartói közreműködéssel eltávolíttattuk.
- ✧ Veteményes kertünk elkorhadt ágyásait szétbonttattuk és új ágyásokat csináltattunk.
- ✧ Meghibásodott konyhai és háztartási gépeket javíttattuk.
- ✧ Riasztórendszerünket javíttattuk és karbantartattuk.
- ✧ A tűzoltó készülékeket karbantartattuk.
- ✧ A nevelési év során 2-szer rágcsáló- és rovarirtást végeztettünk.
- ✧ Zsírfogót tisztíttattunk.
- ✧ Gázkazánunkat felülvizsgáltattuk, javíttattuk, karbantartattuk.
- ✧ Szennyvízszivattyú karbantartását elvégeztettük.
- ✧ Több alkalommal vízszelvény- és duguláselhárítási feladatokat oldottunk meg.
- ✧ Számítógépes programok karbantartását, frissítését végeztük.

#### Felajánlások:

- ✧ Márton napra egy etyeki gazdálkodótól 10 kg libazsírt kaptunk.
- ✧ Az önkormányzattól a fizikai munkák elvégzésére, játszóudvarunk fűnyírásához, kertgondozáshoz, karbantartáshoz folyamatos segítséget kaptunk.
- ✧ Szülői Szervezettől karácsonyi játékok vásárlására 120 000 forintot kaptunk.
- ✧ Az Etyeki Németek Egyesületétől gyermek fellépő ruhákat kaptunk.



- ✧ Garázsvásárunkra a Rack-Ház Bt-től felajánlást kaptunk.
- ✧ A nyár folyamán a Máltai Szeretetszolgálatnál nagyobb mennyiségű szavatos mikulás csokoládét kaptunk.

### 1.2.5. Pályázatok

A nevelési év során több pályázatot is beadtunk, melyek anyagi hozamát a gyermekek életének gazdagítására fordítottunk, szem előtt tartva a gyermeki igények kielégítését, a biztonságot, az esztétikumot.

Pályázat kiírója	Pályázat témája	Megpályázott összeg	Elnyert összeg	Megjegyzések
Fejér Váregyei Német Területi Nem. Önkormányzat	Német nyelvű előadás Nemzetiségi ruhákhoz anyagvásárlás	70 000	70 000	Alsószonknya anyagát és fiú kötényekhez (Schurz) kétfestő vásznat megvettük, a német előadást 2022. szeptember 1. és december 31. között megvalósítottuk.
Generali a Biztonságért Alapítvány	Közlekedj biztonságosan! Intézményi pályázat	75 000	-	
Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzat	Nemzetiségi fellépő ruhákra anyagi támogatás		100 000	Nemzetiségi ruhatárunk folyamatos bővítésére használtuk fel a kapott támogatást.
Magyar-kút Könyvtár és Művelődési Ház	Kokárda-készítő verseny	-	-	Mind a 6 csoportunk és a Szöszmötölő Műhely is küldött be alkotásokat.
Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet	HAPPY-hét Országos vízfogyasztást népszerűsítő program	150 000 Ft értékű Decathlon-ajándékutalvány	-	Teknős csoport pályázott.
MME Kételtű – és Hüllővédelmi Szakosztálya	Rajzpályázat az Év kételtűjéről, az alpesi gőtéről „Tócsalakó hegyisárkány – az alpesi gőte” címmel	Gőtés ajándéktárgyak	Emléklapot kaptak a gyermekek.	7 gyermekrajzzal pályáztunk a Katica csoportból.
Dm Kft.	Nap gyermekei pályázat „Gyermekjáték a napvédelem!”	2 000 000 Ft Óvodai udvar felújítása + naptej	-	Gyermekek létszámához igazodva naptejeket kaptunk.



## 2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK MEGFELELŐSÉGE

### 2.1. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE

A nevelési év során valamennyi dokumentumunkat az esetleges törvényi változásoknak megfelelően módosítottuk, melyek elfogadásra, jóváhagyásra kerültek.

Az intézmény működése megfelel az intézmény kötelező dokumentumaiban megfogalmazott elvárásoknak (Alapító okirat, Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat).

#### *Intézményünk nyitvatartása:*

Az óvoda hétfőtől péntekig ötnapos munkarenddel üzemelt, napi 11,5 óra nyitvatartási idővel reggel 6:00 – 17:30 óráig.

Ügyelet reggel 6:00 – 7:30 óráig, délután 16:30 – 17:30 óráig tartottunk, mely idő alatt a gyermekeket összevont csoportokban helyeztük el.

Az óvodát reggel a munkarend szerint 5:30 órára érkező takarítónő nyitotta és délután a munkarend szerint a „zárós” óvodapedagógus vagy pedagógiai asszisztens zárta.

#### *Munkarend:*

A kollégák munkarendjét Nkt-t figyelembe véve alakítottuk ki.

Alkalmazottak a munkatervben meghatározott munkarendben dolgoztak.

A munkaidőbeosztást az óvodavezető-helyettes készítette el, szükség szerint módosította, helyettesítéseket megszervezte.

*Óvodavezető kötelező heti munkaideje 40 óra.*

Az Nkt. szerinti óvodai intézményvezető csoportban töltött alkalmainak száma 10 alaklom/hét.

Intézményvezetői feladatok, intézményi munkaszervezés, továbbképzés, fenntartói adatszolgáltatás 30 óra/hét.

*Az óvodapedagógusok heti óraszám 40 óra, ebből a csoportban eltöltött munkaidő 32 óra, a felkészülésre rendelkezésre álló idő 8 óra volt, melynek felét a kollégák az intézményben töltötték el.*

Azokban a csoportokban, amelyekben 1 óvodapedagógus volt, ott állandó délelőtti műszakban, amelyekben 2 óvodapedagógus volt, ott váltott műszakban dolgoztak a kollégák. Kötött óraszámukat a nevelési évre szóló munkaidőbeosztás rendjében foglaltak szerint töltötték a gyermekcsoportokban, ill. a munkaköri leírásukban foglaltak figyelembevételével látták el a napi felkészülési feladataikat, eseti megbízatásaikat.

A munkaidőhöz kapcsolódó adminisztrálást havi összesítéssel minden pedagógus önállóan dokumentálta. A személyre szóló munkarend a nevelési során folyamatosan biztosított volt számukra.

*Fejlesztőpedagógus munkaideje heti 40 óra, intézményvezető-helyettesként a gyermekek körében eltöltött munkaideje heti 24 óra, ebből a felkészülésre rendelkezésre álló idő 4 óra, a*



fennmaradó 12 órát a helyettesi feladatok elvégzésével töltötte. Az adminisztrálást havi összesítéssel önállóan dokumentálta.

*Nevelőmunkát közvetlen segítők* (dajka, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens), *takarító, konyhai alkalmazottak* heti óraszámja 40 óra, a munkaköri leírásban meghatározottak szerint dolgoztak az intézményben. Munkaidejük adminisztrálását önállóan dokumentálták.

### *Rendkívüli esemény*

A nevelési év során olyan rendkívüli esemény nem történt, mely az óvodai élet zavartalan működését befolyásolta volna, viszont emellett többször előfordult, hogy indokolt esetben csoportösszevonásokat alkalmaztunk:

- ✧ Az iskolai szünetek időtartama alatt, a lecsökkent gyermeklétszámok miatt, előzetes írásbeli szülői igényfelmérés alapján, az intézmény összevont csoportokkal üzemelt.
- ✧ Rendkívüli esetekben, együttes dolgozói lebetegedések, tartós távollétek során, hónapokig fennálló szakemberhiány miatt, értekezletek megszervezésénél a gyermekeket hasonló korú gyermekcsoportokba helyeztük el, a rendkívüli esetekről a szülőket a lehető legrövidebb időn belül tájékoztattuk.
- ✧ A nyári szabadságolási időszakban a csökkenő gyermeklétszám miatt csoportösszevonásokat alkalmaztunk.

### *A vezetők benntartózkodásának rendje*

Az SZMSZ-ben szabályozottak szerint valósítottuk meg a vezetők intézményben való tartózkodásának rendjét, mely az óvoda zavartalan működéséhez, s a vezetői feladatok folyamatos ellátásához járult hozzá.

Intézményvezető-helyettesi feladatokat Siroki Angéla fejlesztőpedagógus látta el. A vezető távollétében teljes felelősséggel végezte a vezetési feladatokat, nevelési területen közreműködött a vezető által megállapított tevékenységek irányításában, s közvetlenül szervezte és irányította a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkáját. Az óvodavezető és a helyettes egyidejű távollétében a vezetői feladatokat szintén az SZMSZ-ben meghatározott szempontok alapján láttuk el.

## **2.2. NEVELÉSI ÉV RENDJE**

### **2.2.1. A nevelési év tartalma**

A nevelési év az az idő, mely alatt az adott nevelési, felkészítési és fejlesztési feladatokat láttuk el.

- ✧ Nevelési év: 2022. szeptember 1. – 2023. augusztus 31.

- ✧ Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1. – 2023. május 31.
- ✧ Nyári életrend: 2023. június 1. – 2023. augusztus 31.
- ✧ Új gyermekek fogadása: 2022. szeptember 1-től folyamatosan, szülőkkel egyeztetve történt és évközben is folyamatosan zajlott.

### 2.2.2. Nevelés nélküli munkanapok

Munkatervünknek megfelelően tartottuk meg a nevelés nélküli munkanapokat, melyek tervezett időpontjáról a nevelési év elején, s az adott időpont előtt legalább 1 héttel korábban értesítettük a szülőket a faliújságon és az óvoda hivatalos információs csatornáin keresztül. Az iskolai tanév 1 nappal történt meghosszabbítása miatt 1 nevelés nélküli napunk áthelyezésre került.

Szülői igény esetén a gyermekek felügyeletéről gondoskodtunk.

Nevelés nélküli napok	Időpont
1.	2022. október 7.
2.	2022. november 18.
3.	2023. február 10.
4.	2023. június 16.
5.	<del>2023. június 19.</del> 2023. június 23.

### 2.2.3. Áthelyezett munkanapok

A nevelési évben 1 áthelyezett munkanap volt, melyen a szülői igényeknek megfelelően szerveztük meg az óvodai életet.

Pihenőnap	Szombati munkanapok
2022. október 31. (hétfő)	2022. október 15.

### 2.2.4. Nyári zárva tartás

2023. évben Etyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének 14/2023. (I.25.) határozata értelmében az óvoda nyári zárva tartása 4 hét.

Ennek megfelelően az óvoda üzemeltetése 2023. július 24. – 2023. augusztus 18. között szünetelt.

A nyári zárva tartás ideje alatt, meghatározott szerdai napokon 9-12 óráig a hivatalos ügyek intézésére ügyeletet tartottunk.

Nyári irodai ügyeleti napok	2023. június 14.
	2023. június 28.
	2023. július 12.
	2023. július 26.
	2023. augusztus 9.
	2023. augusztus 23.



### 2.2.5. Nevelőtestületi értekezletek, alkalmazotti megbeszélések

Az előre tervezett értekezleteken, tanácskozásokon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekeztet) a nevelőtestület valamennyi tagja, igazolt hiányzástól függően, részt vett. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka,) részvétele az alkalmoszerű szervezés függvényében kötelező volt.

Az aktuális feladatok megbeszélését általában 2 - 3 hetente vagy szükség szerint nevelőtestületi értekezleteket keretében valósítottuk meg.

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, témája	Nevelés nélküli nap
2022. augusztus 29.	A 2022/23-as nevelési év előkészítése, kezdéssel kapcsolatos feladatok, tájékoztatás, munkatervi feladatok pontosítása.	
2022. augusztus 30.	Alkalmazotti nevelési évnnyitó értekezlet. Tűz- és munkavédelmi oktatás.	
<b>Kéthetente általában keddi napokon (13<sup>h</sup>-14<sup>h</sup>) vagy szükség szerint</b>	Időszerű, aktuális feladatok, programok megbeszélése.	
2022. szeptember 20.	Munkatervi feladatok pontosítása, megbeszélése, esetleges módosítása.	
2022. október 4.	A 2022/2023. nevelési év munkatervének az elfogadása. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés ütemtervének és feladatainak a pontosítása, előkészületek elvégzése. A munkaterv időszerű feladatainak megbeszélése.	
2022. október 7.	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása.	(1)
2022. november 18.	A 2022 – 2027-es időszakra szóló intézményi intézkedési terv megvitatása, elfogadása. A 2023-as munkaruha pénzügyi tervének az elfogadása. A munkaterv időszerű feladatainak a megbeszélése.	(2)
2023. február 10.	A szakmai munkaközösségek féléves beszámolója. Aktuális munkatervi feladatok, programok megbeszélése, előkészítése, szervezése.	(3)
2023. március 7.	2023/2024-es nevelési év Beiskolázási tervének a megbeszélése, elfogadása. A munkaterv időszerű feladatainak megbeszélése.	
2023. március 27.	Személyi változások megbeszélése, a munkaterv időszerű, aktuális feladatainak, programjainak a pontosítása.	
2023. április 19.	Munkatervben meghatározott, időszerű feladatok megbeszélése.	

2023. május 3.	Az óvoda udvarán történt rolleres baleset körülményeinek az átbeszélése, az ilyen jellegű balesetek megelőzésére kitűzött feladataink megbeszélése.	
2023. május 16.	Új gyermekek csoportokba való elosztásának megbeszélése.	
2023. június 16.	Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet. Nevelési évváró értekezlet: <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ pedagógiai munka elemzése, értékelése,</li> <li>✧ munkaközösségek, felelősök beszámolója</li> <li>✧ évközben végzett egyéb feladatok értékelése,</li> <li>✧ következő évre vonatkozó feladat meghatározása,</li> <li>✧ a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata.</li> </ul>	(4)
2023. június 23.	Óvodalátogatással egybekötött alkalmazotti kirándulás Dég, Ozora, Siófok településekre.	(5)

### **Alkalomszerű nevelőtestületi értekezletek**

Alkalomszerű nevelőtestületi értekezleteket tartottunk, ha a nevelőtestületnek pedagógiai, szakmai, szervezeti, ügyviteli, gazdasági és bármi más ügyben közösen kellett döntenie. Ennek előre meghatározott időpontja nem volt.

### **Alkalmazotti értekezletek**

A dajkákkal, konyhásokkal, technikai dolgozókkal szükség szerint munkamegbeszéléseket és tájékoztató jellegű értekezleteket tartottunk melyen a részvétel kötelező volt.

### **2.2.6. Szülői beszélgetések**

A szülők hiteles tájékoztatása, informálása végett a nevelési év során 2-3 alkalommal minden csoportban szülői értekezletet tartottunk.

A fogadóórákat a szülők választása alapján online vagy személyes jelenléttel valósítottuk meg, melynek tartalmi alapja a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követésének írásos és szóbeli tapasztalata. A tanköteles gyermekek szüleinek szervezett fogadóórákon fejlesztőpedagógusunk is jelen volt, ahol egyénenként tájékoztatta a szülőket gyermekük, felmérésre épülő, fejlettségi szintjéről, fejlesztési javaslatairól.

Az egyes csoportok fogadóóráinak konkrét időpontját – óvodavezetővel történt egyeztetés után – a csoportok hirdetőtábláin és elektronikus elérhetőségein tettük közzé.

Óvodavezető fogadóórái előzetes egyeztetés alapján a nevelési év során folyamatos volt.

Szülői beszélgetések dátuma	Az értekezlet célja, témája	Felelős
-----------------------------	-----------------------------	---------



2022. szeptember 5 – 30.	Általános szülői értekezlet csoportonként	Csoportos óvónők
2022. október 31 – december 2.	Általános fogadóóra, fejlődési eredmények ismertetése	Óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus
2023. február - március	Általános szülői értekezlet csoportonként	Csoportos óvónők
2023. május 2 – 31.	Általános fogadóóra, fejlődési eredmények ismertetése	Óvodapedagógusok,
2023. június 7.	Új gyermekek szüleinek tartott szülői értekezlet	Óvodavezető, leendő kiscsoportos óvodapedagógusok

### 2.2.7. Nyílt napok az intézményben

Nyílt nap	Téma	Időpont
1.	Közös karácsonyi készülődés a szülőkkel	2022. december 16.
2.	Intézmény bemutatását szolgáló pedagógiai célú nyílt nap	2023. április 5.
3.	Anya – gyermek reggeli	2023. május 5.
4.	Családi nap	2023. május 19.
5.	Óvodakóstolgotató leendő óvodásainknak és szüleinek	2023. augusztus 23.

### 2.2.8. Szolgáltatások, programok

Szolgáltatás megnevezése	Időpontok	Szakember
Fejlesztőpedagógia	7:30 – 14:00 naponta	Siroki Angéla gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus
Gyógytestnevelés	Hétfő 8:00 – 11:30	Hegyi Kinga utazó gyógytestnevelő
Logopédia	Hétfő, kedd, csütörtök 8:30 – 12:00	Krecs Ágota utazó logopédus

#### **Intézményben végzett egyéni fejlesztések**

A gyermekek egyéni fejlesztését fejlesztőpedagógusunk, az utazó logopédus és utazó gyógytestnevelő segítségével valósítottuk meg.

#### **Fejlesztőpedagógus munkája**

Nevelési év kezdetén és végén felmérte a tanköteles korú gyermekek aktuális fejlettségi szintjét az iskolai életre való felkészítés érdekében.

A fejlesztésre szoruló gyermekek esetében az óvodapedagógusokkal, szülőkkel, szükség esetén egyéb szakemberekkel megbeszélte és egyeztetette a fejlesztés irányát és feladatait, akikre egyéni fejlesztési terveket készített.

Munkájával segítette a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai ellátását, fejlesztését. Közreműködött az SNI státuszt kapott gyermekek terápiás megsegítésében.

A szakértői vizsgálatok kéréséhez és gyermekvédelmi esetek segítéséhez az óvodapedagógusokkal együttműködve pedagógiai véleményt készített.

Folyamatos kapcsolatot tartott az etyeki Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézménnyel, a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Tagintézmény dolgozóival, s a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottjaival.

#### *Fejlesztőpedagógus munkájának statisztikai kimutatása*

Felmért gyermekek száma	Fejlesztőpedagógus által fejlesztett gyermekek			
	Tanköteles		Nem tanköteles	
	Nem SNI	SNI	Nem SNI	SNI
Összesen	63	2	3	1
	65		4	

#### *Logopédus munkájának statisztikai kimutatása*

Felmért gyermekek száma	Logopédiai fejlesztés	
	Logopédus által fejlesztett gyermekek	
	Fejlesztést igénybe vevők száma	Gyógyult gyermekek száma
70	27	7

#### *Gyógytestnevelő munkájának statisztikai kimutatása*

Felmért gyermekek száma	Gyógytestnevelés	
	Gyógytestnevelő által fejlesztett gyermekek	
	Fejlesztést igénybe vevők száma	Gyógyult gyermekek száma
65	31	0

Fejlesztést végzi	Fejlesztést igénybe vevők száma						összesen
	tanköteles			nem tanköteles			
	összesen	ebből	ebből	összesen	ebből	ebből	
		SNI	BTM		SNI	BTM	



<b>Fejlesztőpedagógus</b>	22	2	12	3	1	1	25
<b>Logopédus</b>	27	2	6				27
<b>Gyógytestnevelő</b>	31	1	2				31

### ***Az intézményben biztosított programok, fakultatív foglalkozások***

A fakultatív foglalkozásokon a tanköteles korú gyermekek vehettek részt, viszont a hitoktatáson való részvétel mindenki számára elérhető volt.

A gyermekek foglalkozásokra kísérése alapos szervezést igényelt részünkről, mely pedagógiai asszisztensek, dajkák és a programokat szervezők együttes munkájával valósult meg.

A foglalkozások az igényfelmérést követően október 1-től május 31-ig voltak elérhetőek.

<b>Foglalkozás megnevezése</b>	<b>Időpont</b>	<b>Foglalkozást tartó személy neve</b>
Katolikus hittan	Szerda 8:15	Debreceniné Dobos Rita
Református hittan	Szerda 15:15	Sipos Dániel
Gyermek balett	Kedd 15:00	Varga -Tóth Mária
Ovifoci	Csütörtök 15:00	Koncz György

### **2.3. BIZTONSÁGOS ÓVODA MUTATÓI**

A gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődésének megteremtésére az esztétikus, egészséget támogató, biztonságos, rendezett környezet kialakítására és védelmére kiemelt figyelmet fordítottunk a mindennapjainkban.

Feladatunk volt a gyermekek és felnőttek testi épségének megőrzése és figyelmük ráirányítása a környezet veszélyeire.

Az óvodába lépéstől – koruknak megfelelő szinten – megismertettük a gyermekekkel a balesetvédelmi szabályokat, megértettük velük betartásuk fontosságát saját és mások testi épségének megóvása érdekében. Kihangsúlyoztuk a veszély- és vészhelyzetek elkerülésének módját, a kisebbekre való nagyobb odafigyelést, a rájuk való vigyázást, a nekik való segítségnyújtást.

Valamennyi dolgozónk a nevelési év megkezdésekor, új dolgozóink munkába állásuk előtt, kötelező tűz, munka- és balesetvédelmi oktatásban részesültek. Minden évben tartunk tűzriadót, melyet idén 2023. június 14-én sikeresen hajtottunk végre.

A gyermekek balesetvédelmi nevelését és oktatását a csoportok óvónői tervszerűen és folyamatosan végezték.

#### *Gyermekbalesetek*

<b>Létszám</b>	<b>Regisztrált balesetek száma</b>	<b>%-os arány</b>	<b>Baleset fajtája</b>	<b>Megtett intézkedések</b>
164	1	0,006	Rollerrel való esés miatti szájsérülés	A közlekedési járművekhez kapcsolódó közlekedési szabályok folyamatos oktatása, a közlekedési eszközök állapotának

folyamatos vizsgálata, a gyorsabb járművek használatának kerülése, folyamatos balesetvédelmi oktatás a gyermekek körében.

#### Dolgozói balesetek

Létszám	Regisztrált balesetek száma	%-os arány	Baleset fajtája	Megtett intézkedések
30	0	-	-	-

#### 2.4. KONYHA MŰKÖDÉSE

A nevelési év során, néha nehézkes körülmények között, főzőkonyhánk dolgozói az óvodások étkeztetése mellett az iskolások és az alkalmazottak ellátását is zökkenőmentesen megvalósították.

A diétás étkezők ellátását külső beszállító cég útján oldottuk meg, aki csak egyszeri főétkezést biztosított a gyermekek számára. Mivel egy ételszállító cég sem vállalta az ételek Etyekre való kiszállítását, ezért az ételek Biatorbágyról óvodánkba kerülése Élelmezésvezetőnk közreműködésével valósult meg.

A speciálisan étkezők kísétkéztetésének biztosítására dietetikus szakembert alkalmaztunk, aki a nevelési év során hetekre lebontva elkészítette a diétás étlapokat, tanácsaival segítséget nyújtott a tízórai és uzsonna alapanyagainak beszerzésében, elkészítésében, s havi szinten több alkalommal felügyelte a konyha ez irányú működését.

A konyhára vonatkozó HACCP-rendszer időszakos felülvizsgálata 2023. január 18-án valósult meg. A helyszíni szemle kiterjedt a dokumentációra, feljegyzések átvizsgálására, az általános tárgyi és személyi feltételekre, az árubeszerzésre, áruátvételekre, raktározásra, technikai utasítások betartására, mosogásra, takarításra, hulladékkezelésre.

#### Óvodai étkezési kedvezmények alakulása

Étkezők száma	Rgyk.	3 vagy több gyermek	Tartós beteg	Nyilatkozat alapján ingyenes	Nevelésbe vett	Teljes árat fizet	Diétás étkező
163	0	53	4	35	4	68	1

#### Iskolai étkezési kedvezmények alakulása

Étkezés típusa	Étkezők száma	Rgyk.		3 vagy több gyermek		Intézményi támogatott		Teljes árat fizet		Nevelésbe vett		Diétás étkező		Tartósan beteg	
		alsó	felső	alsó	felső	alsó	felső	alsó	felső	alsó	felső	alsó	felső	alsó	felső
Reggeli, ebéd	32			14	5			10	1					2	
Menza	83			16	13	2		27	23			1		1	



Teljes étkezés	52	9	3	14	2		15	1	2	4	1		1
Összesen	167	9	3	44	20	2	52	25	2	4	2		4
		12		64		2	77		6		2		4

#### Nyári táborok étkeztetése

Tábor megnevezése	Időpont	Étkezés fajtája
XIV. Magyarországi német harmonikás szakmai hét	2023.07. 03 – 07. 07.	Ebéd, uzsonna
Lovas tábor	2023. 07. 10 – 07. 14.	Ebéd

### 3. PEDAGÓGIAI MUNKA TELJESÜLÉSE

#### 3.1. ÁLTALÁNOS PEDAGÓGIAI FELADATAINK

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint a Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatával, az elfogadott éves munkatervvel koherensen valósult meg. Az óvoda dokumentumai tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaztak.

- ✧ Nevelői munkánk során igyeztünk nyugodt, szeretetteljes, biztonságot adó, vidám környezetet biztosítani gyermekeink számára, a családi nevelést elfogadva és segítve, szülőkkel együttműködve.
- ✧ Hangsúlyoztuk a türelmes, támogató légkör megteremtését, amellyel a gyermekek személyiségének eredményes fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését biztosítottuk.
- ✧ Kiemelten kezeltük Pedagógiai Programunk eredményes, minőségi megvalósítását.
- ✧ Nevelőmunkánkban kiemelt szerepet tulajdonítottunk a játéknak, melyet a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módjának tartunk.
- ✧ A játékba integrált önkéntes és cselekvéses tanulást kiemelten kezeltük, melyben a gyermek képességeinek fejlesztését egyénre szabottan, differenciáltan, az egyes gyermekekhez igazított módszerekkel, eszközökkel, gyermekekhez mért tempóban végeztük.
- ✧ A speciális törődést igénylő gyermekekkel való foglalkozás optimális megvalósítását fontos feladatunknak tartottuk.
- ✧ Tehetségnevelés terén a kezdődő tehetségcsírák felismerését hangsúlyoztuk. A tehetségfejlesztés módjai közül a csoporton belüli gazdagítás és dúsítás módszere mellett tehetségkuckót működtettünk.
- ✧ Mindvégig támogattuk a nemzetiségi nevelés keretében a német hagyományok további éltetését, környezetünk kultúrájának és nyelvének ápolását.
- ✧ A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő hatékony pedagógiai tevékenység megvalósítását kiemelten kezeltük.
- ✧ Gazdagítottuk a pedagógiai program végrehajtásához szükséges, a nevelő munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét.
- ✧ Fokoztuk a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit, továbbfejlesztésének lehetőségeit.

#### 3.2. 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAI

##### 3.2.1. Éves kiemelt pedagógiai cél és feladat

A 2022/2023-as nevelési évre a nevelőtestület az egészség terület fejlesztését határozta meg, melynek fejlesztésére, működtetésére a nevelési év elején munkaközösség alakult. Az Egészség munkaközösség éves beszámolója a Mellékletben található.



Elsődleges cél volt a gyermekek és szülők egészséges életmódra, egészségmegőrzésre való figyelemének a felhívása, az egészségtudatos életmód megismertetése, megszerettetése. Feladatunknak tekintettük, hogy e kiemelt terület az óvoda hétköznapjaiban és kiemelt eseményein változatos formában jelenjen meg.

### 3.2.2. Pedagógus életpálya modell és önértékelés

Óvodánkból senki sem kérte a 2023-as minősítési eljárásra történő jelentkezését, így nevelési évünk során minősítési eljárásra nem került sor.

### 3.3. A GYERMEKEK FEJLŐDÉSI EREDMÉNYEI

A gyermekek fejlődési eredményeit a nevelési év során 2 alkalommal – ősszel és tavasszal – mértük. Patyi Zoltánné: Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése c. felmérőfüzet tartalmazza a gyerekek anamnéziséét, a gyermekek fejlődésének mutatóit, a Pedagógiai Programban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos megfigyeléseket, a gyermekek fejlődését segítő megállapításokat, intézkedéseket, az elért eredményeket, a fejlesztésre irányuló terveket, feladatokat, tevékenységeket, valamint a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzéseket.

Az elért eredményeket fogadóóra keretében ismertettük a szülőkkel.

A gyermekek fejlettségéről az óvodapedagógusok évközben többször és a nevelési évet záró értekezleten részletesen is beszámoltak. A fejlődési mutatókat, eredményeket intézményi szinten kiértékeltek, az erről készült feljegyzéseiket továbbították felém.

Nevelési évünk során az egyéni eredményekre alapozott csoport szintű mérési eredményeink intézményi összesítése alapján a kijelölt területek fejlesztését az óvodapedagógusok beépítették mindennapjaikba, s a gyermekek életkorához igazítva, egyénekhez mérten, játékos formában valósították meg.

- ✧ Mókus csoportos gyermekek körében a Mozgás fejlesztésén belül a finommozgások és egyensúly fejlesztésére fektettek kiemelt hangsúlyt,
- ✧ Katica csoportban a Szocializációs képességeket fejlesztették kiemelten,
- ✧ Méhecske csoportban a Mozgás területén belül a finommozgások, egyensúly és koordináció fejlesztését valósították meg,
- ✧ Mackó csoportban a Szocializáció területe igényelt fejlesztést,
- ✧ Teknős csoportos gyermekek körében az Anyanyelvi képességek szorultak leginkább fejlesztésre.

### 3.4. TEHETSÉGGONDOZÁS

Cserhalmi-Szabó Katalin pedagógiai asszisztensük vezetésével „Szöszmötölő” tehetséggondozó-műhely működött. A kolléganő népi játszóházi foglalkozásvezető, népi játékok és kismesterségek oktatója, népi kézműves végzettséggel rendelkezik, s egyben óvodapedagógia és tanító szakos 4. éves egyetemi hallgató.

Hetente 1 alkalommal a képzőművészeti képességeket gazdagította, dúsította elsősorban a nagycsoportos korú, tehetségígéretes gyermekek körében.

Munkáját éves terve alapján végezte, beszámolója a mellékletben található.

### 3.5. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJA

A pedagógiai munka hatékonyságának növelése érdekében a nevelési évben 3 munkaközösség működött. Munkájukat éves tervük alapján végezték. A munkaközösségek beszámolóit a melléklet részét képezik.

Tagok	Önértékelést Támogató Munkacsoport	Német munkaközösség	Egész-ség munkaközösség
1. Munkaközösség vezető	Siroki Angéla	Hidvégi Klára	Gulyásné N. Noémi
2.	Bárdi Gabriella	Gulyásné N. Noémi	Farkas Erika
3.	Gregolits Melinda	Lantos Zsófia Eszter	Lantos Zsófia Eszter
4.	Hidvégi Klára	Sipos Noémi Dzszenifer	Molnárné B. Marianna
5. Tagok	Molnárné B. Marianna	Tóthné Horn Ildikó	Sipos Noémi Dzszenifer
6.	Szásziné J. Ildikó	Cserhalmi-Szabó Katalin	Szásziné Juhász Ildikó
7.	Balázs József		

### 3.6. FELELŐSI RENDSZER, MEGBÍZATÁSOK

Munkatervünkben meghatározott feladatok megvalósulását az abban meghatározott felelősök végezték.

Az óvodánkat is érintő pedagógushiány miatt az óvodapedagógusok mellett a pedagógiai asszisztensek is vállaltak megbízásokat, melyek részben folyamatos, részben eseti megbízások voltak.

A felelősök a munkájukat önállóan végezték, természetesen a munka jellegétől függően maguk tervezték, szervezték, szükség esetén kiosztották a feladatokat. A felelős felelősséget vállalt a feladat időbeli és minőségi megvalósításért.

Megnevezés	Felelős
Médiafelelős	Cserhalmi-Szabó Katalin
Jegyzőkönyvvezető	Gulyásné Nádpor Noémi
<b>Munkaközösség vezetők</b>	
1. Német munkaközösségi vezető	Hidvégi Klára
2. ÖTM vezető	Siroki Angéla
3. Egész-ség munkaközösség vezető	Gulyásné Nádpor Noémi
Dekorációfelelős	Cserhalmi-Szabó Katalin



MICS vezető	Gregolits Melinda
Értekezletek kiértékeléséért felelős	Gregolits Melinda
Intézményi tűzvédelmi, munkavédelmi koordinátor	Szásziné Juhász Ildikó
Közalkalmazotti Tanács vezető	Molnárné Bónis Marianna
Gyermekvédelmi koordinátor	Siroki Angéla
Iskolával a kapcsolattartó	Hidvégi Klára
Leltárfelelős	Siroki Angéla
Könyvtár felelős	Siroki Angéla
Szertár felelős	Szásziné Juhász Ildikó
Udvari rend felelőse	Molnárné Lojt Melinda
Egészségügyi felelős, kapcsolattartó egészségügyi szakemberekkel	Lantos Zsófia Eszter
Dávidmajor-i gyermekek fogadása, átadása	Varga Eszter
A HACCP rendszer vezetése	Marincsákné Lojt Éva
Nyomtatványok biztosítása	Balázs József
Pályázatok benyújtásáért felelős	Balázs József

### 3.7. ÜNNEPEK, ESEMÉNYEK, JELES NAPOK

Az óvodánk ünnepeit, hagyományait a gyerekek közösségére vonatkozóan az óvoda Pedagógiai Programja tartalmazza.

Fontos feladatunknak tekintettük az ünnepek megszervezését, méltó megünneplését, melyek a dolgozók aktív közreműködésével jött létre.

#### Megvalósult ünnepek

Megvalósult ünnep, esemény	Az ünnep megtartásának időpontja	Felelős szervező	Helyszín
Mihály napi betakarítási ünnep	2022. szeptember 29.	Tóthné Horn Ildikó	tornaterem, csoportszobák
Október 23-i megemlékezés	2022. október 21.	Sipos Noémi Dzszenifer	tornaterem
Márton nap	2022. november 11.	Hidvégi Klára	csoportszobák, folyosó
Mikulás	2022. december 6.	Lantos Zsófia Eszter	csoportszobák
Karácsony	2022. december 15-16.	Bárdi Gabriella	tornaterem, csoportszobák
Farsang	2023. február 17.	Gregolits Melinda	ebédlő, csoportszobák
Március 15-i megemlékezés	2023. március 14.	Lantos Zsófia Eszter	ebédlő



<b>Gergelyjárás</b>	2023. március 30.	Gulyásné Nádpor Noémi	tornaterem
<b>Húsvét</b>	2023. április 3 - 5.	Óvodapedagógusok	udvar, külső helyszínek
<b>Föld napja</b>	2023. április 21.	Hidvégi Klára	udvar
<b>Anyák napi reggeli</b>	2023. május 5.	Óvodapedagógusok	csoportszobák
<b>Családi nap</b>	2023. május 19.	Lantos Zsófia Eszter	csoportszobák, ebédlő, folyosó
<b>Nagycsoportosok ballagása</b>	2023. május 26.	Nagycsoportos óvónők	csoportszobák, teraszok

### Eseménynaptár megvalósulása

Dátum	Tervezett feladat	Felelős	Megjegyzés
<b>Szeptember</b>			
Szeptember 1.	Szeptember 1 – jén reggel az iskolába menő gyermekeket átkísértük az iskolába a tanévnyitó ünnepségre.	Volt nagycsoportos óvodapedagógusok	
Szeptember 29.	Mihály napi hagyományos Betakarítási ünnep	Tóthné Horn Ildikó	Az udvar felújítása miatt bent tartottuk.
Szeptember 30.	Óvodaszépítő nap	Óvodavezető Óvodapedagógusok	Esős időjárás miatt elmaradt.
<b>Október</b>			
Október 1.	Méhecske csoportos gyermekek az Idősek napján léptek fel a Látogatóközpontban.	Méhecske csoportos óvodapedagógusok	
Október 1-től	Fakultatív foglalkozások megindítása.	Óvodavezető Foglalkozást vezetőik	
Október 11.	Szülői Szervezet alakuló ülése.	Óvodavezető	
Október 14.	Focipéntek Bicskén.	Óvodavezető, nagycsoportos óvónők.	
Október 10 – 21.	Őszi, szociális ruhabörze.	Pedagógiai asszisztensek	
Október 21.	Megemlékeztünk az október 23-i nemzeti ünnepünkről.	Sipos Noémi Dzszenifer	
<b>November</b>			
November 11.	Hagyományos Márton napi ünnepünk.	Hidvégi Klára	
November 21-25.	Német nemzetiségi hét az óvodánkban.	Német munkaközösség	
November 27.	Méhecske csoportos gyermekek fellépése a községi 1. adventi gyertyagyújtáson.	Méhecske csoportos óvónők	
<b>December</b>			
Decemberben hétfőként	Közös adventi gyertyagyújtás.	Óvodavezető	



December 6.	Mikulás óvodánkba látogatott.	Lantos Zsófia Eszter
December 13.	Karácsonyi vásárt tartottunk a gyermekeknek.	Molnárné Bónis Marianna
December 13.	Mókus csoport fellépése a Segítő Kézben az idősek karácsonyán.	Mókus csoportos óvónők
December 14.	Karácsonyfa díszítés, s vendégül láttuk a nyugdíjas kollégákat.	Óvodavezető Pedagógiai asszisztensek Bárdi Gabriella
December 15.	Közös karácsonyi ünnep a gyerekekkel, csoportonkénti ajándékozás.	Bárdi Gabriella
December 16.	Karácsonyi készülődés a szülőkkel.	Óvodavezető Óvodapedagógusok
<b>Február</b>		
Február 2.	Visszahívtuk az első osztályos gyermekeket „Mackóébredtős” hagyományos programunkra.	Mókus csoport
Február 17.	Farsangi rendezvényünkkel elűztük a telet.	Gregolits Melinda
Február 22-24.	Gyermekek fényképezése.	Óvodapedagógusok
<b>Március</b>		
Március 14.	Március 15-i nemzeti ünnepünkről emlékeztünk meg.	Lantos Zsófia Eszter
Március 30.	Gergely járási népszokással csináltunk kedvet az iskolába járáshoz.	Gulyásné Nádpor Noémi
Március 31-ig	Mesedélelőtt	Tóthné Horn Ildikó
<b>Április</b>		
Április 2.	Garázsvásár	Alkalmazotti kör
Április 4.	Nyuszifutás	Egész-ség munkaközösség
Április 5.	„Óvodabemutató” az új gyermekek szüleinek.	Óvodavezető
Április 3 – 5.	Húsvét csoportonkénti megünneplése.	Óvodapedagógusok
Április 21.	Föld napjának hagyományoszerű megünneplése.	Hidvégi Klára
Április 17 – 28.	Tavaszi, szociális ruhabörze.	Pedagógiai asszisztensek
Április 25.	Mesedélelőtt	Tóthné Horn Ildikó
Április 28.	Focipéntek Bicskén	Nagycsoportos óvónők
<b>Május</b>		
Május 5.	Anyák napi reggeli	Óvodapedagógusok
Május 2 – 31.	Szülők tájékoztatása Fogadóóra keretében gyermekük fejlődéséről.	Óvodapedagógusok
Május 2 – től	A gyermekek tavaszi kirándulásának csoportonkénti megszervezése.	Óvodapedagógusok



<b>Május 13.</b>	Katica csoportos gyerekek felléptek a mányi Fejér Vármegyei Német Nemzetiségi Napon.	Katica csoportos óvodapedagógusok
<b>Május 15.</b>	„Énekelj az erdőben” II. erdei dalos találkozóhoz csatlakoztunk.	Óvodavezető Óvodapedagógusok
<b>Május 19.</b>	Családi nap	Lantos Zsófia Eszter
<b>Május 26.</b>	Iskolába készülő gyermekeink búcsúzása az óvodától.	Nagycsoportos óvónők
<b>Május 31.</b>	Kihívás napi óvodai sportnapot szerveztünk.	Cserhalmi-Szabó Katalin
<b>Június</b>		
<b>Június 7.</b>	Új gyermekek szüleinek szülői értekezletet tartottunk.	Óvodavezető, leendő kiscsoportos óvodapedagógusok
<b>Június 8.</b>	Mókus csoportos gyermekek fellépése a községi pedagógusnapon.	Mókus csoportos óvónők, Óvodavezető
<b>Június 10.</b>	Katica csoport fellépése Móron a Német Nemzetiségi Óvodatalálkozón.	Katica csoportos óvónők
<b>Június 16.</b>	Megtartottuk a nevelési évet záró értekezletet.	Óvodavezető
<b>Június 23.</b>	Alkalmazotti kirándulást szerveztünk Dég, Ozora, Siófok településekre.	Óvodavezető
<b>Június 19-től, júliusban, augusztusban megszerveztük a nyári óvodai életet, szükség szerint vontuk össze a csoportokat Beterveztett nyári karbantartási munkák elvégzése.</b>		
<b>Augusztus</b>		
<b>Augusztus 23.</b>	„Óvodakóstolgot” programunk az új gyermekek és szüleik számára.	Leendő kiscsoportos óvónők

### 3.8. SZAKMAI TOVÁBBFEJLŐDÉS MEGVALÓSULÁSA

A szakmai munka tökéletesítése, továbbfejlesztése céljából nagy hangsúlyt helyeztem az innovációra, a tudás folyamatos megújítására, továbbképzési lehetőségek kihasználására.

A hétvévenkénti – 120 órás – továbbképzési kötelezettség teljesítése minden pedagógus felelőssége, ennek megtervezése, megszervezése az intézményvezető koordinálásával valósult meg.

Az intézményen belüli továbbképzések hospitálások, munkaközösségi tevékenységek, nevelői értekezleteken, szakmai napokon való elméleti, pedagógiai, pszichológiai, módszertani kiselőadások, beszámolók megtartásával valósultak meg.

Az intézményen kívüli képzések alapját az egyéni érdeklődés mellett az óvodapedagógusok önfejlesztési tervében megjelölt irány, vagyis azok a célok, módszerek és elvárt eredmények adták, melyeket a pedagógusok kitűztek maguk elé fejlődésük, továbbképzésük érdekében

*Pedagógusok továbbképzése*



Név	Továbbképzés/Előadás	Óraszám	
		Akkreditált	Nem akkreditált
Bárdi Gabriella	DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért		5
	Meseterápia szerepe a pedagógus nevelési eszköztárában	30	
Hidvégi Klára	Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptáncsal	30	
	Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az általános iskolában	30	
	„Így tedd rá!” – Komplex tavasz		2,5
Gregolits Melinda	Diabétesz- Tapasztalatmegosztó beszélgetés pedagógusoknak		2
	Fegyverneki Gergő: Digitális drog: meddig játék a játék?		2
	Kozák András: 2023. január 1-jén hatályba lépett változások az oktatási intézményeket érintő jogi szabályozásban		2
	„Mesterpedagógus szeretnék lenni – Megcélozzam-e a Mesterpedagógus fokozatot?” – Beszéljessünk, és segítünk dönteni!		2,5
	ÁBPE – továbbképzés II. – Államháztartási, gazdálkodási és számviteli ismeretek – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére		8
	Kozák András: A foglalkoztatás feltétel- és keretrendszere a köznevelési intézményekben		2
	Kozák András: A nevelési-oktatási intézményekben alkalmazottak jogállásának új törvényi szabályozása		2
	Kozák András: Tanévnyitó konferencia 2023/2024		2,5
Sipos Noémi Dzszenifer	A gyengénlátás fogalma, a látássérülés pedagógiai következményei, saját élményű szimulációs gyakorlat, hospitálás iskola-előkészítő csoportfoglalkozáson és tornatermi mozgásos foglalkozáson		5

Felsőfokú képzések



Nevelési évünk során 2 pedagógiai asszisztensünk felsőfokú óvodapedagógusi tanulmányait kitűnő eredménnyel elvégezte, így a nyár folyamán óvodapedagógusi szakemberi gárdánk 2 kiváló szakemberrel bővült.

Név	Intézmény	Végzettség
Cserhalmi-Szabó Katalin	Selye János Egyetem, Komárno	óvoda és elemi pedagógia
Lantos Zsófia Eszter	Pécsi Tudományegyetem KPVK	óvodapedagógus

A nevelőmunkát segítők, konyhai és technikai alkalmazottak észrevételeire, intézményen belüli és kívüli képzésükre is kiemelten figyeltem, hogy tudatosuljon bennük, miszerint az ő munkájukban is van lehetőség az előrehaladásra, a fejlődésre.

#### *Pedagógiai asszisztensek képzése*

Név	Továbbképzés	Dátum
Cserhalmi-Szabó Katalin	1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek és tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati képzése	2023. május 18.
Felgyői Brigitta	1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek és tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati képzése	2023. május 18.
Lantos Zsófia Eszter	DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	2023. március 21.

#### *Óvodatitkár képzése*

Név	Továbbképzés/Előadás	Dátum
	Gyerekekkel a digitális világban	2022. november 25.
	Kozák András: 2023. január 1-jén hatályba lépett változások az oktatási intézményeket érintő jogi szabályozásban	2023. január 26.
Balázs József	ÁBPE – továbbképzés II. – Államháztartási, gazdálkodási és számviteli ismeretek – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére	2023. május 15.
	Kozák András: A foglalkoztatás feltétel- és keretrendszere a köznevelési intézményekben	2023. március 29.
	Kozák András: A nevelési-oktatási intézményekben alkalmazottak jogállásának új törvényi szabályozása	2023. május 31.



**Konyhások képzése**

Képzés megnevezése	Érintettek köre	Időpont
HACCP az óvoda konyháján	konyhai dolgozók	2023. január 18.

**3.9. GYAKORLATOK INTÉZMÉNYÜNKBEN**

A 2022/2023-as nevelési év során több hallgató töltötte szakmai gyakorlatát intézményünkben.

Hallgató	Gyakorlati időszak	Megjegyzés
Tanító szakos hallgató	2022. szeptember 23.	5 óra
Dajka	2022. szeptember 26 – 30.	40 óra
Óvodapedagógus hallgató	2022. október 10 – 12. 2023. május 8 – 10	30 óra

**3.10. GYERMEKVÉDELEM, ESÉLYEGYENLŐSÉG**

Míg az alapvető gyermek- és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége volt, a gyermekvédelmi munkát a gyermekvédelmi koordinátor közreműködésével hangoltuk össze, aki mindvégig lelkiismeretesen, hatékonyan végezte munkáját.

Az érkezett jelzések hatására feltérképezte a gyermekvédelmi eseteket, szükség esetén irányította, koordinálta a gyermekvédelmi intézkedéseket, tevékenységeket. Vezette a szükséges nyilvántartásokat, indokolt esetekben adatot szolgáltatott, pedagógusokkal együttműködve környezettanulmányt készített, kapcsolatokat tartott fenn (Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézmény, Egyesített Családsegítő és Gondozási Központ, Fejér Vármegyei Kormányhivatal Bicskei Járási Hivatala – Hatósági, Gyámügyi és Igazságügyi Osztály) és munkájáról beszámolt a nevelési év végén.

Gyermekvédelmi munkánkat nagymértékben segítette az óvodai szociális segítő jelenléte, aki heti rendszerességgel keddi napokban tartott ügyfélfogadást intézményünkben.

A legnagyobb nehézséget az étkezési térítési díjhátralékok behajtása jelentette. Az előző években felhalmozódott kintlévőségünket, többszöri, hivatalos felszólítás ellenére is csekély mértékben sikerült csökkentenünk.

**3.11. EGÉSZSÉGVÉDELEM**

Mindvégig hangsúlyosan kezeltük gyermekeink egészséges életmódjának kialakítását, testi és lelki egészségük védelmét, megőrzését, erősítését. A gyerekek testi, lelki állapotát, érzékszerveinek épségét figyelemmel kísértük, s amennyiben rendellenességet tapasztalunk, tájékoztattuk a szülőket és szakember segítségét kértük.

A gyermekekkel megismertettük a balesetvédelmi szabályokat, megértettük velük betartásuk fontosságát saját és mások testi épségének megóvása érdekében. Felhívtuk a figyelmüket a vészhelyzetek elkerülésének módjára, kihangsúlyoztuk a kisebbekre való nagyobb odafigyelést, a rájuk való vigyázást, a nekik való segítségnyújtást.

Az egészségügyi szokásokat, egészségvédelmi szabályokat folyamatosan gyakoroltuk, s rendszeresen ellenőriztük azok betartását.

Sokat tartózkodtunk a szabadban, kihasználtuk az udvar adta mozgásos lehetőségeket, sétáltunk, kirándultunk, gondoskodtunk a mindennapos mozgásról, zöldség- és gyümölcsfogyasztásról.

Gyermekeink számára az egyéni szükségleteknek megfelelő folyadékbevitelt, a rendszeres pihenést, alvást, a derűs, nyugodt légkört, valamint a korszerű, egészséges táplálkozást folyamatosan biztosítottuk.

Napirendünket az egyéni sajátosságoknak megfelelően, az életkori sajátosságok figyelembevételével, nyugodt élettempót, rendszerességet biztosítva alakítottuk ki.

- ✧ Ebben a nevelési évben fejtetvesség nem fordult elő.
- ✧ Bárányhimlős megbetegedésről sem érkezett bejelentés.
- ✧ A védőnő 2 alkalommal ellenőrizte gyermekeink tisztaságát, ápoltságát.
- ✧ A tavasz folyamán több gyermeknél fordult elő skarlátos megbetegedés.
- ✧ A gyermekek csoportonként fogászati szűrővizsgálaton tavasszal voltak.
- ✧ 2023. május 18-án a gyermekorvos és a gyógytestnevelő egészségügyi szűrővizsgálatot tartott a szeptembertől tanköteles korú óvodások körében.
- ✧ Az elsősegélyszekrényt ősszel feltöltöttük, s a készletet folyamatosan ellenőriztük és pótoltuk, többnyire kötszert, ragtapaszt és sebkezelőt vásároltunk.
- ✧ Az óvoda dolgozóinak foglalkozás-egészségügyi vizsgálata folyamatosan történt.

### 3.12. MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

Kitűzött céljainak megvalósítása érdekében rendszeresen mérjük a nevelő-oktató munka eredményességét, a kialakított szervezeti struktúrák, valamint a szervezet hatékonyságát, s rendszeresen értékeljük a célok megvalósítása okán indított folyamatokat. Intézményünk Minőségirányítási programja tartalmazza a mérések ütemezését, periódusait, módszereit, melyek koordinálását, lebonyolítását óvodánk Minőségirányítási csoportja végzi. Nevelési évünk során szem előtt tartottuk a 2021/2022-es nevelési évben végzett méréseink eredményeit, s munkánk során a meghatározott fejlesztési irány megvalósítására nagy hangsúlyt fektettünk.

*2022/2023-as nevelési évben elvégzett mérések*

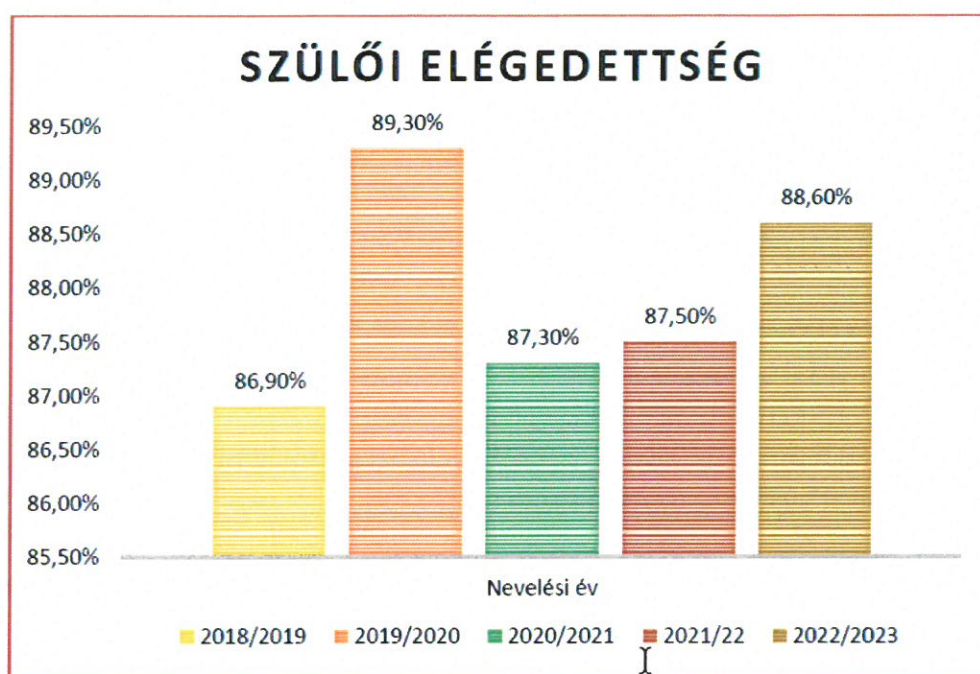
Mérés témája	Időpontja	Felelőse
Szülői elégedettség mérés	2023. január	MICS vezető



Külső partneri elégedettség mérés	2023. március	MICS vezető
Alkalmazotti elégedettség mérés	2023. május	MICS vezető

### 3.12.1. Szülői elégedettség mérése

Minőségirányítási program elengedhetetlen része, hogy közvetlen partnereinktől folyamatos jelzéseket kapjunk, és azokra reagálva folytassuk és eredményessé tegyük nevelőmunkánkat. A gyermekek szüleinek elégedettségét évente mérjük.



A 2022/2023-as nevelési évre kitűzött fejlesztendő területünket intézkedési tervünknek megfelelően a nevelési év során megvalósítottuk.

✧ Minden csoportban a német nemzetiségi nyelvi nevelés megvalósítása, erősítése.

A nagyfokú pedagógushiány mellett is törekedtünk Pedagógiai Programunk hatékonyan és eredményesen megvalósítására.

Német nemzetiségi óvoda lévén a német nemzetiségi nevelés területét mindennapjainkban kiemelten kezeltük.

2 német nemzetiségi és egy középfokú német nyelvvizsgával rendelkező óvodapedagógus által biztosítottuk a német nemzetiségi nevelést az egész intézményben. Heti egy alkalommal ezen óvónők a választott társ csoportban német területen segítették az ott dolgozó pedagógusok munkáját, illetve az adott projekt témaköréhez kapcsolódóan német tartalmú tevékenységet (dalok, versek, mondókák, kiszámolók, táncok) tartottak a gyermekeknek.

A 2022/2023-as nevelési évben elvégzett Szülői elégedettség mérés eredménye alapján a szülők leginkább elégedettek, melyeket erősségeinknek tudhatunk:

- ✧ a beiratkozást megelőző nyílt nap lehetőségével (94,6%),
- ✧ azzal, hogy gyermekeik jól érzik magukat óvodánkban (94,6%),
- ✧ az óvoda tisztaságával (94,3%),
- ✧ fakultatív foglalkozások hasznosságával (94,3%),
- ✧ az óvoda harmonikus légkörével (93,5%),
- ✧ a megismert és betartható házirenddel (93,2%)
- ✧ az óvoda biztonságával (92,6%),
- ✧ a nevelőtestület eredményes munkájával (90,8%),
- ✧ szülők számára szervezett nyílt napokkal és programokkal (90,8%),
- ✧ az óvoda gyermekszertető légkörével (90,5%),
- ✧ iskolai életmódra való felkészítéssel (89,6%),
- ✧ az óvoda tárgyi felszereltségével (89,3%),
- ✧ problémákhoz elegendő segítséget kapnak (89,3%).

A feltett kérdések alapján a legkevesebb százalékot a következő kérdések kapták:

- ✧ a szülői munkaközösség munkájának hatékonysága (83,3%),
- ✧ pedagógiai programról való tájékozottság (81%),
- ✧ óvoda által felkínált társadalmi munkába való bekapcsolódási kedv (78,3%),
- ✧ javaslataival segíti-e az óvoda működését (74,7%).

*Szülői elégedettség mérés eredménye alapján a következő nevelési évre meghatározott fejlesztés iránya:*

- ✧ ***A nyári csoportösszevonások gyermekközpontú megszervezése.***

### **3.12.2. Külső partnerek elégedettségének mérése**

Óvodánkat illetően külső partnereink véleményét két évente kérdezzük meg, így idén február-március hónapokban végeztük el a külső partnerek elégedettségi vizsgálatát. Az elmúlt évekhez hasonlóan a személyes interjúk helyett online kérdőíven keresztül érdeklődtünk partnereink véleményéről intézményünkkel kapcsolatban.

Minden partner felé ugyanazt a 6 kérdésből álló kérdőívet küldtük ki.

A 7 partner számára kiküldött kérdőívre 5 partnertől érkezett válasz (Segítő Kéz, iskola, védőnő, logopédus, gyógytestnevelő).

A visszaérkezett válaszokból kiderül, hogy partnereinkkel az együttműködésünk rendszeres, kölcsönös és hatékony. Mindegyik partner fontosnak tartja a közös munka fenntartását, a területükhöz kapcsolódó kölcsönös munkakapcsolat biztosítását, esetleges fokozását



Kérdés	Külső partnerek				
	Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézmény	Logopédus	Gyógytestnevelő	Védőnő
Partner és az óvoda kapcsolata	Megfelelő.	Jó együttműködés, probléma esetén jelzés a Segítő Kéz felé.	Szakmailag és emberileg egyaránt tökéletes.	Kölcsönös együttműködésen alapuló.	Közvetlen, együttműködő, megfelelő.
Szükséges-e a fokozottabb együttműködés a partner és az óvoda között?	Igen, közös programok megemlékezések megszervezésével.	Nagyon jó.	Nem, együttműködésünk több, mint megfelelő.	Nem.	Megfelelő az együttműködés.
Legfontosabb elvárások megfogalmazása óvodánkkal szemben	Gyerekek felkészítése az iskolára.	A mostani együttműködés maradjon tovább.	Segítsék és méltányolják a munkámat.	Partnerség, együttműködés.	Kölcsönös tájékoztatás az esetlegesen felmerülő problémákról.
Milyen segítséget vár el az óvodától?	Tanulók osztályba sorolásánál szakmai vélemény adása.	Kölcsönös együttműködést.	Biztosítsa a nyugodt, zavartalan munkát.	A munkámhoz szükséges feltételek biztosítása.	Adatszolgáltatás, felmerülő problémák megbeszélése, jelzése.
Óvodánk szakmai munkájával való elégedettség	Ezt nem tudom megítélni.	Nagyon elégedettek vagyunk.	Igen	Igen	Igen
Egyéb közlések		További jó munkakapcsolatot kívánunk.	Szeretek itt dolgozni, mert elfogadó, empatikus, szeretetteljes közeg, ahol a gyermekek ellátása, óvása és érdeke a legfontosabb!		



A 2021-es *Külső partneri elégedettségi vizsgálat* alapján meghatározott fejlesztés irányának, kitűzött feladatoknak a megvalósulása:

Fejlesztés iránya	Kitűzött feladat	Megvalósulás
A külső partnerekkel való kölcsönös együttműködés fenntartása, a felmerülő elvárásaiknak való további megfelelés.	A működő kommunikáció fenntartása, a kölcsönös, zavartalan együttműködés további biztosítása, egymás munkájának segítése, támogatása a jövőben is.	A partnerekkel az együttműködésünk rendszeresen, hatékonyan és zavartalanul működött, ezáltal a jó partneri viszony továbbra is megvalósult. (jelzések, közös gondolkodás, beszélgetések, eszmecsere...)

A 2022/2023-as felmérést követően a következő 2 nevelési évre kitűzött feladatunk:

Fejlesztés iránya	Feladat
A jó partneri viszony további fenntartása, munkájukhoz szükséges feltételek biztosítása, elvárásaiknak való megfelelés.	Egymás munkájának segítése, támogatása, a felmerülő problémák megbeszélése, a hatékony együttműködés feltételeinek megteremtése és fenntartása.

### 3.12.3. Alkalmazotti megelégedettség és klímavizsgálat

A tavalyi nevelési évben elvégzett Alkalmazotti megelégedettség és klímavizsgálat mérés eredménye alapján az idei nevelési évre kitűzött fejlesztendő területeink - intézkedési tervünknek megfelelő - megvalósítására törekedtünk.

- ✧ A nevelőtestület intézményen kívüli kapcsolatának erősítése.

A nevelési év folyamán többször szerveztünk színházlátogatást a közösség tagjai számára, amelyeken a részvétel önkéntes volt.

Közös karácsonyi barkácsolást, együttes kertészkedést iktattunk be a hétköznapjainkba.

A közös programokra való előkészületek, a hétfégi programok szervezése (garázsvásár, nemzetiségi találkozó, óvodatalálkozó), az óvodán kívüli események (kirándulás, pedagógusnap), egy-egy összetettebb, bonyolultabb feladat megoldása mind-mind hozzájárultak a csapat kohéziójának erősítéséhez.

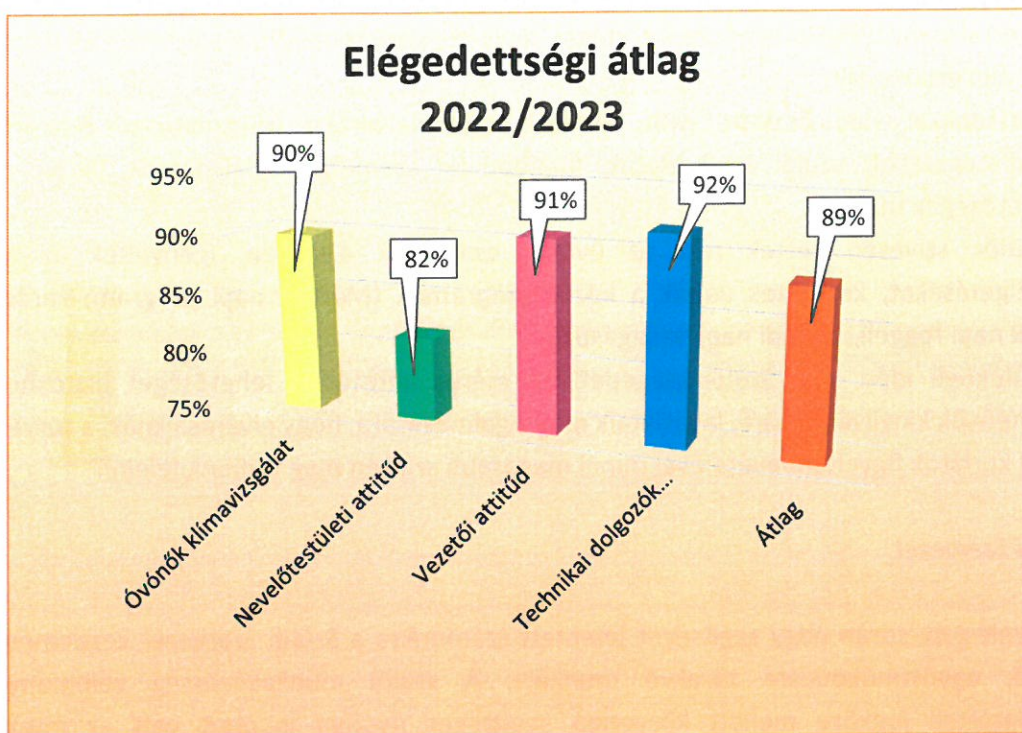
A nevelőtestületi értekezleteken rövid személyiségfejlesztő és közösségépítő játékokat játszottunk, lehetőséget biztosítottunk a magánéleti élmények, örömök, problémák megosztására.

Az idei nevelési évben elvégzett Alkalmazotti megelégedettség és klímavizsgálatának eredménye alapján a következő területek az erősségeink:

- ✧ Munka ellenőrzését illetékes személy végzi. (98%)
- ✧ A vezető ismeri az óvodába járó gyerekeket. (97%)
- ✧ A vezető közvetlen, nem tart távolságot. (96%)



- ✧ Munka értékelése igazságos. (95%)
- ✧ Jól érzem magam az óvodában. (95%)
- ✧ A vezető maga is keményen dolgozik, így mutat példát. (95%)
- ✧ A vezető magas szintű felkészültséggel rendelkezik. (94%)
- ✧ A vezető kezdeményezésre új módszerek keresésére ösztönzi a dolgozókat. (94%)



A valódi közösségek mindig erőforrásokat hoznak létre, amelyek a kitűzött célok megvalósítását segítik. Emiatt fontosnak tartjuk a közösségépítés további folytatását, a közösségi kohézió további erősítését.

Fejlesztés irányát a nevelési évünkben megkezdett közösségépítő programok további szervezésében, a csapatépítő lehetőségek, az óvodán belüli és kívüli élmények bővítésében határoztuk meg.

## 4. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

### 4.1. AZ ÓVODA ÉS A CSALÁD KAPCSOLATA

A mindennapjainkban nagy jelentőséget tulajdonítottunk annak, hogy a családokkal hatékony, együttműködő, bizalmon alapuló kapcsolatot alakítsunk ki. Fontosnak tartottuk az együttnevelést, együttgondolkodást, az óvoda és a szülői ház kapcsolatának javítását, a jó partneri viszony kialakítását és fenntartását, melynek középpontjában a gyermekek mindennek felett álló érdeke állt.

A családokkal való őszinte, nyílt, korrekt kapcsolattartást folyamatosan biztosítottuk családlátogatások, szülői értekezletek, fogadóórák, személyes találkozások, illetve online elérhetőségek útján.

A szülők szívesen vettek részt az óvodai csoportok életében, igényelték az egyéni beszélgetéseket, kedveltek voltak a közös programok (Márton napi program; karácsony, Anyák napi reggeli, Családi nap, Ballagások).

A szülőknek idén is a Szülői elégedettség mérés keretében lehetőséget biztosítottunk véleményük kinyilvánítására, javaslataik megfogalmazására, hogy elvárásaiknak, a törvényi és etikai korlátok figyelembevételével minél magasabb szinten meg tudjunk felelni.

#### *Szülői Szervezet*

A nevelési év során nagy segítséget jelentett számunkra a Szülői Szervezet kezdeményező, segítő, együttműködésre törekvő munkája. A szülői munkaközösség véleményezői, javaslattevői jogköre mellett közvetlen segítséget nyújtva is részt vett az intézmény sikerességének megvalósításában.

A szülőkkel való kapcsolatunkat a kölcsönös bizalom, a tisztelet, a folyamatosság, a nyitottság, az alkalmazkodás és a segítségnyújtás jellemezte.

#### ***A Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda Szülői Szervezetének 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beszámolója***

A 2022/2023-i nevelési évre a Szülői Szervezet tagjai által készített munkatervet a következőképpen tudtuk megvalósítani:

Októberben sikeresen megalakult a szervezet, melyet egész évben hatékony együttműködés jellemezett.

A tervezett programok közül a Halloween-i vásár, a Márton-napi lámpás vásár, a karácsonyi játék- és könyvvásár, és a 2 alkalommal megrendezett sütívásár szolgáltatták a Szülői Szervezet bevételét, melyből aztán a karácsonyi ajándékokat és a Családi napi programok egy részét finanszíroztuk.



Itt szeretném megjegyezni, hogy a tavaszi sűtivásár a vártnál sokkal nagyobb sikert aratott. Így javasoljuk ennek éves ismétlését.

Az óvodai bál, melyet esetlegesen a téli időszakban tartottunk volna, végül meghiúsult, ennek megrendezése sok szervezést igényel.

Etyek, 2023. június 15.

Tőkés-Gecse Barbara  
Szűlői Szervezet elnöke

#### **4.2. KAPCSOLATTARTÁS A FENNTARTÓVAL**

A Fenntartóval segítő és támogató munkakapcsolatot tartottunk fenn.

A hatékony együttműködésre az egyeztető tárgyalások, szóbeli tájékoztatások, kölcsönös látogatások által, értekezleteken való részvétel útján, adatszolgáltatásokkal, beszámolókkal nyílt lehetőség, s egyúttal a Fenntartó megtapasztalta az intézményben folyó teljeskörű tevékenységet.

Gazdálkodási tevékenységünket, az éves költségvetésünket a képviselő-testület hagyta jóvá, s annak megvalósulását követte. Dologi gazdálkodásunk tekintetében takarékos és körültekintő gazdálkodást folytattunk.

A képviselő-testület az előző évi beszámolómat, aktuális éves munkatervünket véleményezte, s jóváhagyta.

A Fenntartó óvodánkat rendszeresen ellenőrizte gazdálkodási, működési, törvényességi szempontból, s a szakmai munka eredményessége tekintetében.

Az őszi időszak végén óvodánk fűtési rendszerének korszerűsítésére és hatékonyságára a 6 csoportszobába hővisszanyerő szellőztető rendszereket építettek ki.

2 óvodapedagógusunk önkormányzati szolgálati lakást kapott, ezzel a segítséggel enyhült az óvodapedagógusi-hiány óvodánkban.

A nevelési év során, kiemelten a karbantartó nélküli időszakokban Etyek Nagyközség Önkormányzatától folyamatos fizikai segítséget kaptunk állandó és alkalmi munkák elvégzésére, s a váratlan problémák megoldására.

#### **4.3. KAPCSOLATTARTÁS ETYEKI NYELVOKTATÓ NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL**

Nagy hangsúlyt fektettünk az iskolába lépő gyermekek beilleszkedését megkönnyítő együttműködés kialakítására, mely egy-egy közös rendezvényen való részvétel, kölcsönös intézménylátogatások, esetmegbeszélések útján valósult meg.

- ✧ Szeptember 1-jén volt óvodásainkat átkísértük első iskolai napjukra, a tanévnyitó ünnepségre.
- ✧ Márton napi programunkat az iskolások előadása gazdagította.
- ✧ Mackóévbresztő napunkra meghívtuk az 1. osztályos gyermekeket.

- ✧ Gergely napi népszokás felelevenítésére a 4. osztályos gyermekek fokozták a kedvet az iskolába járáshoz tanköteles gyermekeink körében.
- ✧ Felhívtuk a nagycsoportos szülők figyelmét az iskolában szervezett „Iskolakóstoló”, rendezvényen, szülői értekezleteken való részvétel fontosságára.

#### **4.4. KAPCSOLATTARTÁS AZ ETYEKI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATTAL**

Tavasszal és nyáron is bekapcsolódtunk a megyében megrendezett német nemzetiségi napba és óvodatalálkozóba. Nemzetiségi táncokból összeállított fellépésekkel a Katica csoportunk képviselte óvodánkat és községünket.

Sikeresen pályáztunk a Fejér Vármegyei Német Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt pályázaton. Az elnyert összegből német, zenés előadást szerveztünk a gyermekeknek, s alsószoknya anyagot és fiú kötényekhez (Schurz) kékfestő vásznat vásároltunk.

Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzattól 100 000 Ft összegű támogatást kaptunk nemzetiségi fellépő ruhatárunk bővítésére.

Az Etyeki Németek Egyesülete kékfestő szoknyákat, lány blúzokat és mellényeket ajánlott fel óvodánknak.

Mindegyik csoportunk látogatást tett a helyi Német Nemzetiségi Tájházban.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink részt vettek a Fejér Vármegyei Német Önkormányzatok Szövetsége által megrendezett ifjúsági találkozón Mányon.

Sváb hagyományaink emlékeiből készült kiállításunkra tárgyi eszközök gyűjtésébe is bekapcsolódott az Német Nemzetiségi Önkormányzat.

#### **4.5. KAPCSOLATTARTÁS AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZAKEMBEREKEL**

A gyermekek és alkalmazottak egészségmegőrzése, egészségvédelme érdekében a védőnőkkel, az óvoda gyermekorvosával, foglalkozás-egészségügyi orvosával rendszeres kapcsolatot ápoltunk.

A gyermekorvossal szükség szerinti kapcsolatot tartottunk fenn, valamint megszerveztük a gyógytestnevelési szűrővizsgálat lebonyolítását.

Az őszi folyamán foglalkozás-egészségügyi orvosunk az „EpiPen” injekció alkalmazásával és használatával kapcsolatos oktatásában részesültünk.

A tavaszi hónapokban zajlott a gyermekek fogorvosi szűrővizsgálata.

A védőnő preventív és feladatkörébe tartozó munkája által rendszeres ellenőrzéseket végzett a gyermekek körében. Ezek között voltak spontán és tervezett szűrések is. Felkértük községünk gyermekorvosát és óvodánk védőnőjét, hogy az egészség témakörében a szülők felé is nyitott előadás keretében tartsanak preventív jellegű tájékoztatást.

#### **4.6. KAPCSOLATTARTÁS A SEGÍTŐ KÉZ SZOCIÁLIS ALAPSZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNNYEL**

Az esélyegyenlőség biztosítása, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, prevenció kapcsán esetmegbeszéléseken, szakmaközi megbeszéléseken, online előadásokon, tanácskozásokon vettünk részt.

2022. decemberében gyermekműsorral köszöntöttük az időseket.



A nevelési év során nagy segítség volt számunkra, hogy gyermekcsoportjaink és a dolgozók kirándulásaira igénybe vehettük a tanyagondnoki szolgálat buszát.

Időpont	Téma
2022. szeptember 27.	Esetkonferencia egy volt óvodásunk ügyében
2022. október 4.	Szakmaközi tanácskozás – Iskolai konfliktusok felismerése
2022. november 15.	A jelzések súlya – szakmaközi tanácskozás
2022. december 13.	Mókus csoport fellépése az idősek karácsonyán
2023. február 28.	A település gyermekvédelmi rendszerének áttekintése
2023. március 24.	Esetkonferencia egy óvodásunk ügyében
2023. április 26.	Szakmaközi megbeszélés – Internetes bántalmazás, hogyan védjük meg gyermekeinket?
2023. május 24.	Szakmaközi megbeszélés – Kapcsolat Központ vezetőjének tájékoztatója a szociális diagnózis lehetőségéről
2023. június 15.	Szakmaközi tanácskozás – Békés iskolák közössége program
2023. augusztus 31.	Szakmaközi megbeszélés – Jelzőrendszeri egyeztetés

#### 4.7. KAPCSOLATTARTÁS A MAGYAR-KÚT KÖNYVTÁR ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNNYEL

A mesék és könyvek szeretetére ösztönözve óvodásainkat a nevelési év során mindegyik csoport látogatást tett a könyvtárba, ahol a közös élmények gazdagításán túl a gyermekek játékos, mesés foglalkozások keretében bepillantást nyerhettek a könyvek világába. Idősek napján, 2022. október 1-jén a Méhecske csoport gyermekműsorral köszöntötte az időseket.

A falu karácsonyfájára díszeket készítettünk, s a Méhecske csoportos gyermekek fellépése emelte a községi 1. adventi gyertyagyújtás karácsonyt váró programjának a fényét.

Több csoportunk megtekintette a látogatóközpontban megrendezett „Régi idők karácsonya” kiállítást.

Mindegyik csoportunk, s a Szöszmötölő Tehetséggondozó-műhely gyermekei is bekapcsolódtak a könyvtár által meghirdetett Kokárda-készítő versenybe. Föld napjához kapcsolódva minden csoport részt vett a könyvtár melletti támfal megépítésében.

A községi pedagógusnapon Mókus csoportos gyermekeink műsora köszöntötte az ünnepeltek.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a járványhelyzet kedvező alakulása lehetővé tette az ismét szorosabb együttműködést a Magyar-kút Könyvtár és Közművelődési Intézménnyel

#### **4.8. KAPCSOLATTARTÁS A FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT BICSKEI TAGINTÉZMÉNNYEL**

- ✧ A Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Szakértői Bizottságához BTMN felülvizsgálatra 6 gyermeket küldtünk.
- ✧ A Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bicskei Szakértői Bizottságánál ősszel 5 gyermek esetében BTMN megállapítása, illetve kizárás céljából vizsgálatot kezdeményeztük.
- ✧ Tájékoztató előadáson vettünk részt „Iskolakészültség, alap- és felülvizsgálatok, az óvodák és a pedagógiai szakszolgálat kapcsolódási pontjai” témában.
- ✧ Utazó logopédus által tartott logopédiai fejlesztő foglalkozásokat 27 gyermek vette igénybe.
- ✧ Utazó gyógytestnevelő által tartott gyógytestnevelést 31 gyermek vette igénybe.
- ✧ A szakértői bizottság által kiadott véleményekre épülő egyéni fejlesztési terveket fejlesztőpedagógusunk az óvodapedagógusokkal együttműködve készítette és valósította meg.

#### **4.9. KAPCSOLATTARTÁS AZ EGYESÍTETT CSALÁDSEGÍTŐ ÉS GONDOZÁSI – KAPCSOLAT KÖZPONTTAL**

A Család- és Gyermekjóléti Központ által biztosított óvodai szociális segítő heti 1 órában, minden kedden 12:00 – 13:00 között személyes megjelenéssel ügyfélfogadást tartott óvodánkban. Jelenléte és elérhetősége nagymértékben megkönnyítette gyermekvédelmi munkánkat, egyéni segítség és tanácsadás keretében nyújtott szolgáltatást.

A szülők részéről kevésen keresték fel személyét.

Az Egyesített Családsegítő és Gondozási Kapcsolat Központ bicskei intézményével 2 fő esetmegbeszélésen vettünk részt, s 1 gyermek védelembe vételi javaslata ügyében tartottuk a kapcsolatot.

#### **4.10. KAPCSOLATTARTÁS A FEJÉR VÁRMEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATTAL**

A Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottsága az illetékes abban, hogy a sajátos nevelési igényt meghatározó szakértői véleményt meghozza, s meghatározza az SNI-s gyermekek részére a fejlesztési irányokat, és megnevezza a fejlesztésükhöz szükséges szakembereket. Nevelési évünk során 2 fő SNI-re irányuló felülvizsgálata, s további 1 fő aktuális állapot vizsgálata történt meg.

#### **4.11. SZÉKESFEHÉRVÁRI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT**

A nevelési év során bekapcsolódunk a Székesfehérvári POK által ajánlott továbbképzésekbe, nevelési évünk elején 2 területre kiterjedő szaktanácsadást igényeltünk.



Igényelt szaktanácsadás	Megvalósulás
Nemzetiségi óvodai nevelés	Online előadások, képzések ajánlása.
A pedagógusok felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére.	Online előadások, képzések ajánlása

#### 4.12. AZ ÓVODA KÜLHONI KAPCSOLATÉPÍTÉSE

Az előző nevelési évben a zágrábi Potočnica Óvoda (Kéknefelejcs Óvoda) magyar nyelvű csoportjával az email-váltás megszakadt.

A jövőben kárpátaljai kollégánknak volt intézményére, a Vári Nyírfácska Bölcsőde- Óvoda kapcsolatépítésére koncentrálnunk, hogy megalapozzuk a további együttműködés lehetőségeit.

## 5. ELLENŐRZÉSEK AZ INTÉZMÉNYBEN

### 5.1. KÜLSŐ ELLENŐRZÉSEK

2022. október 7-én intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt, melynek eredménye alapján elkészítettük a 2022 – 2027 időszakra szóló Intézményi intézkedési tervünket.

Az tanfelügyeleti intézményellenőrzés során a szakértők által készített értékelés alapján kiemelkedő területek óvodánkban:

Ssz.	Területek	Kiemelkedő területek
1.	<b>Pedagógiai folyamatok.</b>	<p>A pedagógiai folyamatok követhetősége az intézményi dokumentumokban a stratégiai és operatív tervezés koherenciája.</p> <p>A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.</p>
2.	<b>Személyiség- és közösségfejlesztés.</b>	<p>A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.</p> <p>A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.</p> <p>A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.</p>
3.	<b>Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények.</b>	<p>Hospitálási rendszer.</p> <p>A mérések eredményeinek elemzése, a feladatok kijelölése a gyermekek sikeres iskolakezdése érdekében.</p> <p>Önértékelési gyakorlat, és annak dokumentálása. A gyermeki személyiség előtérbe helyezése, elfogadása, tiszteletben tartása, szeretete, megbecsülése.</p> <p>A belső tudásmegosztás, valamint az óvodapedagógusok aktív együttműködése.</p>
4.	<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.</b>	<p>Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.</p> <p>Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.</p>
5.	<b>Az intézmény külső kapcsolatai.</b>	<p>Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Ebben a német nemzetiségi nevelés résztvevői élen járnak!</p> <p>A nemzetiségi nevelés elmélyítését célzó hagyományteremtő programok megvalósítása.</p>



<p>6. <b>A pedagógiai működés feltételei.</b></p>	<p>Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.</p>
<p>7. <b>Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.</b></p>	<p>A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Jogszabályi megfeleltetés magas szintű! Szakmai elvárásoknak való megfelelés teljes mértékben megvalósul. Az intézmény napi gyakorlatában megjelenő állandóság, folyamatosság, fejlődés. A szülők hiteles tájékoztatása.</p>

Az tanfelügyeleti intézményellenőrzés során a szakértők által készített értékelés alapján meghatározott fejleszthető tevékenységek:

Érintett terület	Fejleszthető tevékenység
<p><b>Pedagógiai folyamatok. (1.)</b></p>	<p>Az éves tervek és a beszámolók összhangja megvalósul, de a beszámolókból az eredmények és a pedagógiai folyamatok hozzáadott pedagógiai értékének mennyisége és minősége szerényen dokumentált. Fejleszthető az értékek reális, tényszerű kiemelése, az intézményben folyó pedagógiai sikerekről való tudósítás. Amennyiben ez megvalósul, a következő éves terv tartalmilag is bővül és nem csak az elvárt "standard" elemeket fogja tartalmazni, hanem egyénibbé/egyedibbé válik.</p>
<p><b>Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények. (3.)</b></p>	<p>Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Eredményeiket jobban részletezzék, bátrabban hozzák nyilvánosságra, intenzívebben tudatosítsák, és ne szégyelljék a jogos elismerést kérni, elfogadni. (gondolok itt az elismerésekre való felterjesztésekre). Német nemzetiségi nevelés területén is gondoljanak az eredmények kiemelésére.</p>
<p><b>Személyiség- és közösségfejlesztés. (2.)</b></p>	<p>A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Német nemzetiségi nevelést folytató óvodaként alapfeladat az identitás kialakításának elősegítése,</p>



	aktívan és rendületlenül népszerűsítsék a német nemzetiségi nevelés személyiségfejlesztő hatását (is).
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció. (4.)</b>	A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulásának alapvetését teljesültnek ítélem meg. Mégis fejleszhető mindez a német nemzetiségi nevelésben elsősorban. Itt az intézményi célok még nem valósulnak meg a valóságban teljes mértékben, bár az utóbbi években e téren hatalmas az előrelépés.
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció. (4.)</b>	A térségi óvodai szervezettel való kapcsolatrendszer további erősítése, a saját jó gyakorlatuk bemutatásán keresztül.
<b>Az intézmény külső kapcsolatai. (5.)</b>	A covid járványt követően ismét kapcsolódjanak be a település közéletébe. A partnerek körének szélesítése, illetve felújítása a pandémia után kívánatos. A német nemzetiségi nevelés partnereinek köre is bővíthető, de a jelenlegiekkel való együttműködés részletesebb leírása is kívánatos.
<b>A pedagógiai működés feltételei. (6.)</b>	Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása megfelelő, ám tovább fejleszhető terület az intézmény működésében. A céltudatos humánerőforrás-felkutatása nem abbahagyható, a lelkesedés ne hagyjon alább! Különösen fontos ez a német nemzetiségi nevelés területén. Próbálkozhatnak e téren az utánpótlás kinevelésével is.
<b>Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés. (7.)</b>	A fenntartói támogatás megtartása. A humán erőforrások bővítése érdekében az intézmény menedzselésének fejlesztése, partnerek bevonásával is.
<b>Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés. (7.)</b>	Az intézményben a német nemzetiségi nevelés jó, sőt egyre jobb színvonalon működik, de ez a működés tovább fejleszhető. Első lépésként egy bevált, referenciákkal rendelkező nemzetiségi nevelési/tanulási program adaptációja kívánatos.

## 5.2. BELSŐ ELLENŐRZÉSEK

Elengedhetetlen feladat az ellenőrzés és értékelés egyensúlyának maradéktalan végrehajtása, melyet az emberi kapcsolatok megtartása mellett a jó gyakorlat megerősítésére és a hiányosságok javítására való ösztönzés határozott meg. Ellenőrző munkámat maximálisan a segítő szándéokra és a reális értékelésre építettem.

Az ellenőrzés az óvodai élet, a dolgozók napi munkájának figyelemmel kísérése, a tervezett csoportlátogatásokkal és spontán találkozások alkalmával valósult meg.



Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatainak megvalósítása az ellenőrzés végrehajtása mellett az önértékelés módszereivel történtek.

A nevelőmunkát közvetlenül segítők, konyhai és technikai alkalmazottak munkájának értékelésének szempontjait a munkaköri leírásokban meghatározott feladatok teljesítésére építettem.

A belső ellenőrzésbe bevontam az intézményvezető-helyettest, az élelmezésvezetőt, s az önértékelési csoport vezetőjét is.

Az ellenőrzés során az objektivitásra, a tényszerűsége, a folyamatosság és tervszerűség elvének szem előtt tartására, a bizalmi elv működtetésére, s a pozitív tapasztalatok terjesztésére helyeztük a hangsúlyt.

Az ellenőrzések és értékelések során fontosnak tartottuk az ellenőrzés tapasztalatainak visszacsatolását, a nevelési folyamatba való beépítését.

## **Ellenőrzési tapasztalatok**

### ***Óvodapedagógusok munkájának ellenőrzése***

#### *Szakmai dokumentumok megléte, koherenciája:*

Az adminisztrációt a nevelési év során ősszel és nyáron, illetve a szakmai munka ellenőrzése során vizsgáltam felül.

A dokumentumelemzés célja, hogy az óvodapedagógus szakmai munkáját előre tervezetten, az Óvodai nevelés országos alapprogram előírásainak, intézményünk Pedagógiai Programjában megfogalmazottaknak, az intézmény sajátosságainak, a gyermekcsoport jellegzetességeinek összehangolásával tudatosan végezze.

A csoportnaplók formailag, tartalmilag azonosak, egységesek. Az óvodapedagógusok által vezetett naplók naprakészek, pedagógiailag, tartalmilag megfelelőek, esztétikusak, a heti tervek részletesek, a naplók vezetése tükrözik az óvodapedagógusok egyéniségét.

Apró hiányosságot néhány esetben tapasztaltam, melyek javítására felhívtam az érintett óvodapedagógusok figyelmét, akik pótolták azokat.

#### *Pedagógiai munka ellenőrzésének tapasztalata:*

3 óvodapedagógus munkáját önértékelés keretében, további 6 kolléganő szakmai munkáját egyéb ellenőrzés keretében értékeltem.

Az erősségekre és a fejlesztendő területekre helyeztem a hangsúlyt, törekedve a fejlesztő és építő szemlélet határozottabb érvényesítésére.

Fontosnak tartottam a pedagógusok felkészültségének, pedagógiai fejlesztő munkájának megismerését, mert ezek a tapasztalatok segítették elő a jó munka elismerését, kiemelését és a szükség szerinti segítségnyújtást.

Az értékelése az intézményi elvárásokra alapozott önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott, a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó, nyilvános szempontok, a 9 pedagógus kompetencia alapján történt.



#### ***Pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése***

Az óvodapedagógus hiány következtében a pedagógiai asszisztensek nélkül nevelési évünk mindennapjait nem tudtuk volna megoldani, megszervezni.

Nélkülözhetetlenek voltak a csoportok életében, a folyamatosság biztosításában, a párhuzamosan végezhető tevékenységek megszervezésében, lebonyolításában. Kiemelt feladatuk volt a lassabban haladó, egyéni megsegítést igénylő, nehezen kezelhető, magatartás problémás gyerekek szocializációjában, a másság elfogadásában.

Munkájuk értékelését a munkaköri leírásukra épülő ellenőrzési szempontsor alapján végeztük. Ellenőrzésük e szempontok figyelembevételével történt, mely önértékelésre, az óvodapedagógusok értékelésére, valamint a vezető értékelésére épült.

Szeretetteljes, megbízható, példaadó viselkedésükkel, felelősségteljes munkájukkal teljes mértékben hozzájárultak az eredményes és zökkenőmentes nevelés megvalósításához, a gyermekek zavartalan ellátásához, az óvodapedagógusok munkájának segítéséhez és a nehezen áthidalható problémák megoldásához.

Az óvodapedagógusok által elkészített, egy adott időszakra megtervezett nevelési, gondozási és a gyermeki tanulást segítő munkákban aktívan vettek részt.

#### ***Óvodatitkár munkájának ellenőrzése***

Munkaköri feladatait önállóan, precízen, felelősségteljesen, készségesen, a határidők és a szabályozók betartása mellett hatékonyan végezte.

#### ***Dajkai munka ellenőrzésének tapasztalatai***

Az ellenőrzések, helyszíni szemlék során súlyos kifogást sehol sem találtunk az óvoda helyiségeinek tisztaságával kapcsolatban. A dajkák alaposan végzik és kiemelten kezelik a napi fertőtlenítési feladatokat. Az ellenőrzések tapasztalatai alapján elmondhatjuk, hogy nagyobb



hangsúlyt kell helyezni az öltözők tisztaságára és rendezettségére, a terasz és annak környezetének tisztaságára, az ajtók és ablakok, szemetesek tisztán tartására, a folyamatos portalanításra. Többségében véve alapos, mindenre kiterjedő munkát végeztek csoportjukban és annak környékén.

A dajkai munka ellenőrzésének eredményét a dolgozó számszerűsített önértékelése, az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes és az óvodapedagógusok számszerűsített értékelése adta.



### **Takarító munkájának ellenőrzése**

A nevelési évünk során több takarítóval dolgoztunk.

Jelenlegi takarítónőnk precíz, megbízható, szorgalmas, munkája mindenre kiterjedő, folyamatos, alapos, önálló, előrelátó, előzékeny, segítőkész, munkájával teljes mértékben elégedettek vagyunk.

### **Konyha működésének ellenőrzése**

A konyhai dolgozók ellenőrzése a munkaköri leírásokra épülő szempontsor alapján történt, melyet az intézményvezető-helyetessel és az ételmezésvezetővel bonyolítottunk le, mely eredményhez hozzáadódott a konyhai alkalmazottak önértékelése is.

A kollégák nagy összeszokottsággal, megszokott rutinnal, egymást segítve, a közegészségügyi előírásokat nagyrészt betartva végezték munkájukat. A munkájukhoz szükséges védőeszközök használata nem rendszeres, nem vált szokássá, folyamatos ellenőrzésre szorul. Az ebédlő, az iskolások mosdója, mellékhelyiségek, öltözők takarítása nagyobb alaposítást igényel, a

hiányosságokra felhívtuk a figyelmet, melyek kiküszöbölése folyamatos munkát és ellenőrzést kíván.

Elengedhetetlen feladat a takarékos gazdálkodás mellett az ételek sokféleségét felkínáló étlapok összeállításának fejlesztése, az ízletes, jogszabályi előírásoknak megfelelő ételek kivitelezése, új ételek felkínálása, a nehéz, puffasztó, magas cukortartalmú termékek kerülése.

### 5.3. PANASZÜGYEK KEZELÉSE

Munkánk során olyan inspiráló környezet biztosítására törekedtünk, amelyben szerető, befogadó, elfogadó, biztonságot adó, gyermekközpontú légkör volt jelen, amely támogatta a tanulást és tanítást, s a gyermekek fejlődését, érését, legoptimálisabb felkészültségét eredményezte.

Szem előtt tartottuk, hogy személyes példaadással a közösséghez és a környezetünkhöz való viszonyulás terén a jó állampolgári értékeket ültessük el gyermekeinkben.

A munkatervünkben meghatározott feladatokat, tervezett programjainkat a felelős személyek vezetésével, határidőben és maradéktalanul elvégeztük.

A pedagógiai célokat szem előtt tartva szakszerű, gazdaságos, ésszerű működést, elhivatott, eredményes és színvonalas szakmai munkát kívántunk megvalósítani az alkalmazotti körrel, a partnerekkel egyetértésben.

Panasztevő	Panasz tárgya					Vezetői intézkedések száma
	Törvényesség	Pedagógia	Gazdálkodás	Egyéb	Konyha/Étkezés	
Szülő	0	0	0	0	0	0
Alkalmazott	0	0	0	0	0	0
Egyéb	0	0	0	0	0	0



## 6. KIEMELT INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSOK ÉVENKÉNTI FELÜLVIZSGÁLATA

A kiemelt intézményi elvárásokat az intézménynek az éves önértékelési tervében évente vizsgálnia kell, s az éves eredményeket az intézmény az ötéves, átfogó önértékelésének jegyzőkönyvében megjeleníti azt.

Az intézményre vonatkozó kiemelt intézményi elvárások teljesülésének vizsgálatát az intézményvezető minden év augusztus 31-ig elkészíti.

Ssz.	Intézményi elvárások	Megvalósulás		
		Igen	Részben	Nem
1.	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	✓		
<p><b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Az éves munkaterv összeállításának alapja a Helyi Hagyományokat Ápoló Pedagógiai Programunk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk, óvodánk Házirendje, s intézményünk Minőségirányítási programja. A munkaterv részét képezi a Belső Ellenőrzési Csoport, szakmai munkaközösségek, gyermekvédelmi koordinátor, tehetségműhely és a fejlesztőpedagógus éves terve, melyet a vezetővel előzetesen egyeztetve állítanak össze a vezetők, felelősök.</p> <p><b>További feladat: ---</b></p>				
2.	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	✓		
<p><b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Munkatervünk az éves beszámolóra építve tudatosan kezeli a szervezet kiemelkedő és fejleszhető területeit, melyekre intézkedési terveket készítve határozzuk meg a nevelési év kiemelt nevelési és egyéb feladatait. Munkatervünkben meghatározott feladatokat nyomon követjük, az év végi beszámolóban értékeljük az elért változásokat.</p> <p><b>További feladat: ---</b></p>				
3.	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.	✓		
<p><b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Óvodánk Patyi Zoltánné óvodapedagógus, „Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése” életkorokra bontva 3-4; 4-5; 5-7 évesek számára (kiadó: Sprint Kft) mérőeszközt adaptáltuk, amely jól dokumentálja a bemeneti státuszt, a gyermekek intézményen belüli fejlődését, a szükséges fejlesztési terveket, valamint a kimeneti állapot jellemzőit. A nevelési év során és végén az óvodapedagógusok szóban és írásban is beszámoltak a gyermekek fejlettségéről.</p> <p><b>További feladat: ---</b></p>				
4.	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	✓		
<p><b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> A gyermekek eredményeiről a szülők fogadóóra keretében visszacsatolást kaptak. Nevelési évünk során az óvónők személyes és online formában is lehetőséget biztosítottak a szülőknek való tájékoztatásra. A tanköteles korú gyermekek fogadóóráján óvodánk fejlesztőpedagógusa is közreműködött. A szülői igényeknek megfelelően egyéni konzultációra is lehetőséget biztosítottunk. A gyermekek értékelése irányukba folyamatos és egyénre szabottan valósult meg.</p>				



<b>További feladat: ---</b>			
5.	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Folyamatosan tájékozódunk a gyermekek szociális helyzetéről, családlátogatásokat szerveztünk, bekapcsolódtunk a gyermekvédelmi szervek által szervezett esetmegbeszélésekbe, szakmai megbeszélésekbe, tanácskozásokba. Gyermekvédelmi koordinátort működtetünk, óvodai szociális segítővel együttműködtünk, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.			
<b>További feladat: ---</b>			
6.	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> A nevelési év során a csoportok óvónői bekapcsolódási lehetőséget biztosítottak egy-egy projekt alkalmával a szülők számára. Közösségi programokat szerveztünk (karácsonyi délelőtt, Anyák-napi reggeli, Családi nap, Ballagás), melyekbe a szülők örömmel kapcsolódtak be. A Szülői Szervezet programok szervezésén keresztül hatékonyan támogatta munkánkat. Az egészség témakörében szervezett előadásaink iránt egyáltalán nem mutatott érdeklődési kedvet a szülői közösség.			
<b>További feladat:</b> A szülők programok iránti bekapcsolódási kedvének a felkeltése, növelése.			
7.	<b>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</b> ➤ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei ➤ esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések ➤ 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) ➤ neveltségi mutatók.	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> A megszervezett mérések eredményeit rögzítjük, kiértékeljük, nyilvántartjuk, visszacsatoljuk, s meghatározzuk a fejlesztés irányát. Nevelési évünk során 3 mérést bonyolítottunk le (szülői, külső partneri, alkalmazotti).			
<b>További feladat: ---</b>			
8.	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> A szakmai munkaközösségek a munkájukat önállóan, éves tervüknek megfelelően végezték. Tevékenységükkel elősegítették a Pedagógiai Programban meghatározott célok, folyamatok hatékony megvalósítását, támogatták a nevelőtestület tagjainak szakmai munkáját, részt vállaltak a szervezet irányításában, tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében.			
<b>További feladat: ---</b>			
9.	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Óvodánkban rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert alakítottunk ki. Rendszeres nevelőtestületi értekezletek, szakmai munkaközösségi megbeszélések, e-mailek, zárt Facebook csoport biztosítják az információk hatékony áramlását a pedagógusok, dolgozók körében. Az Alkalmazotti elégedettség mérés eredménye is e működő, kétirányú kommunikációt támasztja alá.			



<b>További feladat: ---</b>			
10.	<b>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</b>	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel szülők, fenntartó és egyéb külső partnerek felé.			
<b>További feladat: ---</b>			
11.	<b>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</b>	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Intézményünkben Minőségirányítási Programunkat működtetjük, mely során évente a szülők és az alkalmazottak, 2 évente pedig a gyermekek és a külső partnereink elégedettségét is mérjük. Véleményüket kiértékeljük, felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk, s meghatározzuk a fejlesztés irányát. Nevelési évünk során a szülők, az alkalmazottak és a külső partnerek elégedettségének vizsgálatát végeztük el.			
<b>További feladat: ---</b>			
12.	<b>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</b>	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Folyamatosan felmértük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi és humán infrastruktúra meglétét, s a hiányokat rendszeresen jeleztük a fenntartó felé. A szükséges intézkedési tervek meghozása fenntartói egyeztetés után történtek.			
<b>További feladat: ---</b>			
13.	<b>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.</b>	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> Az intézmény a nevelő/tanító munka zökkenőmentes megvalósításához folyamatosan kontrollálta és felmérte a szükséges humán infrastruktúra meglétét, s az esetleges hiányokat rendszeresen jelezte a fenntartó felé. A szükséges intézkedési tervek meghozása fenntartói egyeztetés után történtek.			
<b>További feladat:</b> A 2023/2024-es nevelési év zökkenőmentes megindításához szükséges humán erőforrás biztosítása.			
14.	<b>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</b>	✓	
<b>Intézményi kulcsjellemezők, megállapítások:</b> A humánerőforrás szükségletében bekövetkező hiányokat az intézmény vezetője rendszeresen jelezte a fenntartó felé. A szükséges intézkedési tervek meghozása fenntartói egyeztetés után történtek.			
<b>További feladat: ---</b>			



## 7. A 2019 – 2024 VEZETŐI PROGRAM IDŐSZAKOS MEGVALÓSULÁSA

Magas színvonalú, minőségre törekvő, gyermek- és partnerközpontú szemlélettel, személyes példámmal, valamint a fejlődéssel-, változással lépést tartó pedagógiai munkával mindvégig arra törekedtem, hogy a ránk bízott gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez szükséges feltételeket megteremtsem és biztosítsam.

*Célom megvalósítására épülő feladataim voltak:*

### 1) Pedagógiai folyamatok

- ✧ Gyermekek mérésre, értékelésre, egyéni fejlődésük nyomon követésére irányuló fejlesztési terveket, dokumentációkat egységesen alkalmaztuk, számszerűsített mérőeszközt minden csoportba bevezettük.
- ✧ Pedagógiai Programunkat jogszabályi változásoknak megfelelően módosítottuk, hatékonyan és eredményesen megvalósítottuk.
- ✧ Megkezdjük a pedagógusok következő 5 évhez kapcsolódó önértékelését.
- ✧ Tanügyigazgatási dokumentumok, szabályzatok jogszabályi megfelelőségét naprakészen kezeltük. (HIT, Továbbképzési program, Közalkalmazotti szabályzat...)

### 2) Személyiség- és közösségfejlesztés

- ✧ A család – óvoda kapcsolatát közösségi programokkal erősítettük, s az online csatornákat is hatékonyan működtettük a szülőkkel, családokkal való kapcsolattartásra.
- ✧ A szakmai munkaközösségek hatékony működése során a pedagógus kompetenciák erősödtek.
- ✧ „Szöszmötölő” tehetségkuckó a nevelési év során folyamatosan és produktívan működött, s az elkészült alkotásokból a nevelési év végén kiállítást készítettünk óvodánk galériájában.

### 3) EREDMÉNYEK – AMIRE BÜSZKÉK VAGYUNK

- ✧ ÓVODAI CSOPORTJAINK 2 ALKALOMMAL LÉPTEK FEL A MEGYÉBEN MEGRENDEZETT NÉMET NEMZETISÉGI NAPON ÉS ÓVODATALÁLKOZÓN.
- ✧ FELLÉPÉST VÁLLALTUNK A KÖZSÉGI PROGRAMOKON: IDŐSEK VILÁGNAPJA, ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS, IDŐSEK KARÁCSONYA, PEDAGÓGUSNAP.
- ✧ BEKAPCSOLÓDTUNK AZ ETYEKI INTÉZMÉNYEK ÁLTAL FELKÍNÁLT PROGRAMOKBA: KIÁLLÍTÁSOK MEGTEKINTÉSE, VERSENYEKBEN VALÓ RÉSZVÉTEL, KÖNYVTÁRLÁTOGATÁS, KÖNYVTÁRI TÁMFAL SZÉPÍTÉSE
- ✧ ŐSZEL ÉS TAVASSZAL 3 CSOPORTTAL KAPCSOLÓDTUNK BE A BICKÉN MEGRENDEZETT „FOCIPÉNTÉK” PROGRAMBA.



- ✧ 4 CSOPORT TEKINTETTE MEG AZ ETEKI MŰHELYBEN A „MAI MÚZSA” – LAKATOS LILLA, A PEDAGÓGIA MŰVÉSE KIÁLLÍTÁST.
- ✧ MINDEN CSOPORTUNK LÁTOGATÁST TETT A HELYI NÉMET NEMZETISÉGI TÁJHÁZBAN.
- ✧ A FALU KARÁCSONYFÁJÁRA DÍSZEKET KÉSZÍTETTÜNK.
- ✧ ADVENTI IDŐSZAKBAN HÉTFŐNKÉNT KÖZÖS GYERTYAGYÚJTÁSOKAT SZERVEZTÜNK.
- ✧ NYITOTT ELŐADÁSOKAT SZERVEZTÜNK SZÜLŐKNEK, KOLLÉGÁKNAK, ÉRDEKLŐDŐKNEK EGÉSZSÉG TÉMAKÖRÉBEN.
- ✧ TÖBB ORSZÁGOS PÁLYÁZATBA KAPCSOLÓDTUNK BE: GENERALI PÁLYÁZAT, HAPPY-HÉT ORSZÁGOS VÍZFOGYASZTÁST NÉPSZERŰSÍTŐ PROGRAM, DM PÁLYÁZAT, MME KÉTÉLTŰ- ÉS HÜLLŐVÉDELMI SZAKOSZTÁLY PÁLYÁZATA.
- ✧ NEVELÉSI ÉVÜNK SORÁN FOLYAMATOSAN PUBLIKÁLTUNK ÓVODÁNKRÓL AZ „MAGYAR KÚT” KÖZÉLETI ÉS KULTURÁLIS HAVILAPBAN.
- ✧ A PEDAGÓGUSNAPON 2 KOLLÉGANŐNKET JUTALMAZTÁK „HIVATÁSÁBAN, AZ ETEKI GYERMEKEKÉRT KIFEJTETT ÁLDOZATOS, PÉLDAÉRTÉKŰ MUNKÁJA ELISMERÉSEKÉNT”.
- ✧ A NYÁR FOLYAMÁN 2 PEDAGÓGIAI ASSZISZTENSÜNK SIKERES ÁLLAMVIZSGÁT TETT ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKON.

#### 4) Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- ✧ Gyakornokunk mentori tevékenységét folytattuk, belső hospitálási lehetőségeket biztosítottunk.
- ✧ Továbbképzéseken szerzett ismereteket, jó gyakorlatokat értekezletek keretében megosztottuk a közösséggel.
- ✧ A csoportok közötti elméleti és gyakorlati tudás megosztására belső bemutatókat szerveztünk.
- ✧ Rendszeres, szervezett és hatékony információáramlást és kommunikációs rendszert működtettünk szóbeli, digitális és papíralapú eszközökkel.

#### 5) Az intézmény külső kapcsolatai

- ✧ Életszerű, hatékony kapcsolatot tartottunk fenn Etyek Nagyközség Önkormányzatával, mint a fenntartónkkal.
- ✧ Bekapcsolódtunk a partnerek által kiírt pályázatokba, programokba.
- ✧ A helyi közéletben, és a regionális szintű rendezvényeken is részt vettünk (német nemzetiségi találkozók, községi ünnepek).
- ✧ Együttműködtünk a térségi óvodákkal, rendszeresen részt vettünk az „Óvodaszövetség” megbeszélésein, képzésein.
- ✧ Az SZMSZ-ben szabályozott, és a Pedagógiai Program megvalósítását szolgáló kapcsolatokat ápoltuk.
- ✧ Egészség témakörében előadásokat szerveztünk.

#### 6) A pedagógiai munka feltételei

*Tárgyi, infrastrukturális feltételek*

- ✧ Folyamatosan végeztük az épület állagának megóvását, javítását.
- ✧ Tárgyi eszközöket és felszereléseket szükség szerint pótoltuk, bővítettük.
- ✧ Rendezett, esztétikus környezet kialakítására törekedtünk, a zökkenőmentes működést biztosítottuk.
- ✧ Udvari környezetet, játékokat, növényzetet folyamatosan ápoltuk.

*Személyi feltételek biztosítása*

- ✧ Önkormányzati szolgálati lakással az óvodapedagógus-hiány kiküszöbölésére szeptembertől 2 új óvodapedagógust vettünk fel. A további hiányok pótlására pedagógiai asszisztenseket alkalmaztunk.
- ✧ A nyár folyamán 2 fő pedagógiai asszisztensünk óvodapedagógus szakon sikeres államvizsgát tett.
- ✧ Szakmai gyakorlati helyet biztosítottunk dajka, óvodapedagógus és tanító szakos hallgatóknak.

*Szervezeti feltételek*

- ✧ Együttműködő, motiváló szakmai környezetet biztosítottunk.
- ✧ Gyakorlatot végző hallgatókat fogadtunk.
- ✧ Az óvoda német hagyományápoló munkáját erősítettük.

**7) A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

- ✧ Folyamatosan figyelemmel kísértük a jogszabályok változását, melyeket beépítettük a szabályozó dokumentumokba, valamint a mindennapi gyakorlatba.
- ✧ A mindennapi munkánkban törekedtünk pedagógiai programunk hatékony és eredményes megvalósítására.



## 8. MELLÉKLETEK

### 8.1. NÉMET MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Német munkaközösség tagjai: Hidvégi Klára (munkaközösség vezető), Sipos Noémi Dzszenifer, Cserhalmi-Szabó Katalin, Gulyásné Nádpör Noémi, Tóthné Horn Ildikó, Lantos Zsófia

Megvalósult programjaink, feladataink:

- ✧ Szeptember: német munkaközösség alakuló ülése: éves feladatok megbeszélése, a csoportnaplóban a német nemzetiségi nyelvi nevelés adminisztrációs feladatai.
- ✧ Szeptember 29.: Betakarítási ünnepünkön Áprily Géza német-magyar nyelvű zenés előadása.
- ✧ Október: A Fejér Vármegyei Német Nemzetiségi Önkormányzat pályázatán 70.000 Ft-ot nyertünk német nemzetiségi feladataink megvalósításához. A pályázaton elnyert összeg egyik részéből (20.000.-Ft) méteráru anyagot vásároltunk: kékfestő anyagot 15 darab „Schurz”-fiú kötény és fehér vászon anyagot 15 alsószoknya elkészítéséhez.
- ✧ November 11.: óvodánk hagyományos Márton napjának délelőttjén az óvoda folyósóján énekelve vonultunk lámpásainkkal, délután pedig nagycsoportosaink (Méhecske, Katica, Mókus) műsorát követően a szülőkkel közösen vettünk részt a lámpás felvonuláson, majd elfogyasztottuk a zsíros kenyeret teával.
- ✧ November 21-25. között német nemzetiségi hetet tartottunk óvodánkban. Hétfőn minden csoport ellátogatott az etyeki tájházba, ahol őseink használati tárgyaival, bútoraival, ruhaneműivel, szerszámaival, mezőgazdasági eszközeikkel ismerkedhettek meg a gyermekek testközelből Vadas Istvánné, Erzsike segítségével. Kedden sváb süteményt, „Preckedli”-t sütöttünk és kóstoltunk. Szerdán kézműves tevékenység keretében papír vállkendőt díszítettünk különféle technikákkal, majd rojtoztuk. Csütörtökön táncházat tartottunk, ahol minden csoport közösen táncolt német és nemzetiségi dalokra, táncokra, énekeltek, mondókáztunk. Pénteken, a hét zárásaként a pályázaton elnyert összeg másik részéből meghívtuk az Álomzug Társulást. Tóth Krisztina sváb-német-magyar nyelvi kifejezéseket ötvöző zenés bábjátékát tekintettük meg „Der Handschuh” címmel.
- ✧ 2023. január 21-én, szombaton: Sipos Noémivel közösen részt vettünk a Fejér Vármegyei Német Önkormányzatok Szövetsége Egyesület Ifjúsági Konferenciáján, melynek témái a következők voltak: fiatalok szerepvállalása az országgyűlési választások során, egyéni kompetenciák fejlesztése a nemzetiségi munkában, az LdU ifjúsági stratégiája, a Fejér megyére vonatkozó lépések kidolgozása, akcióterv létrehozása (workshop).
- ✧ Január végén Gregolits Melinda óvodavezetővel biatorbágyi varrónőnél jártunk, aki megmutatta, hogy milyen német nemzetiségi ruhákat készít.
- ✧ Február: az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzathoz kérelmet nyújtottunk be, hogy támogassák anyagilag nemzetiségi fellépő ruhatárunk bővítését, 100.000.- Ft összegű támogatást kaptunk, melyből brokát szoknyákat szeretnénk varratni.

- ✧ Március: az Etyeki Németek Egyesületétől bársony mellényeket, fehér blúzokat, kékfestő szoknyákat kaptunk.
- ✧ Április: 15 darab fekete sváb kötényt varrattunk a lányoknak, Cserhalmi-Szabó Katalin pedig a kékfestő anyagból a fiúk számára elkészített 15 darab „Schurz”-ot.
- ✧ Május 13.: A XII. Fejér Vármegyei Német Nemzetiségi Napon, Mányon 15 Katica csoportos (nagy csoportos) gyermekkel német nemzetiségi néptáncokból összeállított műsorral vettünk részt. A szülők is elkísértek bennünket, és büszkén tapsoltak gyermekeik fellépésén. Fellépő ruháink a meglévő kékfestő szoknyák mellé az elkészült fiú és lány kötényekkel, valamint az Etyeki Németek Egyesületétől kapott lányka mellényekkel egységesebbé és esztétikusabbá tették óvodásaink viseletét.
- ✧ Június 10.: A Mórton megrendezésre kerülő Fejér Vármegyei Német Nemzetiségi Óvodatalálkozón vettünk részt. 17 Katica csoportos gyermekünk fellépése után, a részt vevő óvodák bemutatkozását tekintettük meg, majd táncházban vettünk részt, bábelőadást néztünk meg, lovaskocsikáztunk, pincemúzeumot látogattunk, majd a Meseház Óvodában kézműves tevékenységekben vettünk részt, ebéd után hazaindultunk. Élményteli napot töltöttünk el óvodásainkkal az óvodatalálkozón.
- ✧ Sváb polcunkat folyamatosan gazdagítjuk német nemzetiségi tárgyakkal.
- ✧ Sipos Noémi Dzszenifer német nemzetiségi óvodapedagógus-gyakornok mentori támogatása.
- ✧ Folyamatos gyakorlati segítség nyújtása pedagógusainknak a német nyelv és a kultúra átadásához.

Etyek, 2023. június 3.

Hidvégi Klára  
munkaközösség vezető



## 8.2. ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

### Az önértékelési csoport kitűzött céljai voltak a 2022/23-as nevelési évben

- ✧ az eredményes, hatékony nevelő munka biztosítása és fejlesztése az intézményben,
- ✧ az intézményi önértékelési munka tervezése, lefolytatása, koordinálása, ellenőrzése,
- ✧ az intézmény átfogó önértékelése, mely során az intézményi elvárások teljesülése alapján meghatározhatóak az intézmény kiemelkedő és fejleszthető feladatai.

### Az önértékelési munkacsoport feladatai voltak 2022/23-ban

- ✧ A pedagógus önértékelési program éves feladatainak meghatározása.
- ✧ A pedagógus önértékelés eljárásainak lefolytatása, koordinálása. Az önértékelésre kijelölt kollégák támogatása.
- ✧ Adatgyűjtés, kérdőívek-értékelése, interjúk készítése, pedagógusok foglalkozásainak látogatása, dokumentumok elemzése. A tanfelügyeleti ellenőrzésben, a pedagógus önértékelésben és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése.
- ✧ Az intézményvezető önértékelésének kötelező lefolytatása a vezetői ciklus 4. évében.
- ✧ Az intézményben sikeresen működő Szöszmötölő kézimunka és barkács tehetségkuckó további működési feltételeinek biztosítása.
- ✧ Kapcsolatépítés külhoni óvodákkal elsősorban Vári Nyírfácska Bölcsőde- Óvodát, címe: Ukrajna, Kárpátalja, Beregszászi járás, Mezővári Kert utca 10.; másodsorban: zágrábi Kéknefelejcs Óvoda (Dječji vrtić Potočnica, elérhetőség: Ul. Grada Vukovara 18, 10000, Zagreb, QXX5+G6 Zágráb, Horvátország, email: <https://vrtic-potocnica.zagreb.hr/>) magyar nyelvű óvodai csoportjával.
- ✧ Belső tudásmegosztás a szakmai munkaközösségek bevonásával.
- ✧ A német nemzetiségi nevelés hangsúlyozottabb bemutatása a gyermekek közvetlen óvodai környezetében és a nevelés folyamatában.

### A tervezett feladatok megvalósulása

1. 2022. október 7-én, többszöri halasztás után megtörtént az intézményben folyó munka külső tanfelügyeleti ellenőrzése, melynek eredményeit a fenntartó és az intézmény egyaránt kézbe kapta.  
Az intézményvezető elkészítette a tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeire épülő 5 évre szóló Intézményi intézkedési tervet, mely összefoglalja az eredményekre épülő fejlesztési feladatokat, s a feladatokra épülő intézkedési terveket. Az intézkedési tervet átadtuk a fenntartónak is esetleges véleményezésre.
2. 2022. november 30-ig lefolytattuk a vezetői ciklus 4. évében kötelező vezetői önértékelést, melynek eredményeit a vezető átadta a fenntartónak.
3. A pedagógus minősítési eljárásban résztvevő gyakornok kolléganő, Sipos Noémi Dzszenifer Pedagógus I. osztályba sorolásához kötelezően előírt önértékelését is véghez vittük 2023. februárjában.

4. A pedagógus önértékelési program éves feladatainak kijelölését az Intézményi Ötéves Önértékelési Program 2021-2026 meghatározottak szerint végeztük el. Az 5 éves önértékelési program alapján sorra kerülő óvodapedagógus, Molnárné Bónis Mariann szakmai munkájának újbóli értékelését végeztük el 2023. március hónapban.
5. Április hónapban az éves önértékelési program tervezett feladatainak megfelelően sikeresen elvégeztük Bárdi Gabriella óvodapedagógus 1. önértékelését is.

A kijelölt határidőig mindhárom kolléganő és a vezető önértékeléséről készült jegyzőkönyveket feltöltöttük az Oktatási Hivatal informatikai felületére.

6. A tehetség ígéretes gyermekek képességeinek kibontakoztatásához szükséges feltételek biztosítása a nevelési év során folyamatosan megtörtént. Az elkészült produktumokból a csoport vezetője, Cserhalmi-Szabó Katalin látványos kiállítást mutatott be 2023 májusában az intézmény galériájában.
7. A zágrábi óvoda a nevelési évünk során tett megkeresésekre nem reagált, így a továbbiakban a Vári Nyírfácska Bölcsőde- Óvoda kapcsolatépítésére koncentráltunk, hogy a jövőre nézve megalapozzák a további együttműködés lehetőségeit.
8. A belső tudásmegosztás gyakorlata mindennapivá vált intézményünkben. A továbbképzéseken résztvevő kollégák szinte minden alkalommal tájékoztattak minket az új ismeretekről, tapasztalataikról, az esetleges jogszabályváltozásokról. A tapasztaltabb óvodapedagógusok foglalkozásainak megtekintése is gyakori volt nevelési év során. Az intézményben működő 3 munkaközösség aktívan vett részt a belső tudásmegosztás lehetőségeinek kiépítésében, szervezésében.
9. A faluban még fellelhető használati eszközöket, dísz tárgyakat a német nemzetiségi nevelés munkaközösség vezetője a tagok és az óvodásgyermekek szülei, nagyszülei, illetve az Etyeki Németek Egyesülete, valamint a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségével összegyűjtötte és a munkaközösség a fellelt tárgyakból állandó kiállítást rendezett be intézményünk galériájában.

**Összegzés:** Az éves munkatervben kijelölt célokat és feladatokat maradéktalanul megvalósítottuk a nevelési év során.

Etyek, 2023. június 12.

Siroki Angéla  
munkaközösség vezető



### 8.3. „EGÉSZ-SÉG” MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Munkaközösség vezető: Gulyásné Nádpor Noémi

Tagok: Molnárné Bónis Marianna, Lantos Zsófia, Szásziné Juhász Ildikó, Farkas Erika, Sipos Noémi

#### Céljaink voltak:

- ✧ A gyermekek szervezete legyen egészséges, ellenálló, mozgásuk legyen összerendezett.
- ✧ Az egészséges életmódra való figyelemfelhívás, a szülők megszólítása.
- ✧ A gyermekekben kialakuljanak a számukra, illetve a közösségi együttéléshez szükséges kulturált egészségügyi szokások.
- ✧ Az egészségtudatos életmód megismertetése, megszerettetése már kisgyermekkorban.
- ✧ A mozgás egészségmegőrző, személyiségfejlesztő szerepének hangsúlyozása, a mozgásigény kielégítése játékos programokon keresztül.
- ✧ Segítő szakmai anyagok gyűjtése, linkek megosztása a nevelőtestület tagjaival.

#### Feladataink voltak:

- ✧ A nevelési év során havonta egy alkalommal a munkacsoport tagjainak tanácskozása az aktuális feladatok megbeszélése kapcsán.
- ✧ A gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, kiemelt odafigyelés a testápolásra, helyes táplálkozásra, öltözködésre, levegőzésre, mozgásra, nyugodt pihenésre.
- ✧ Projekthetekben, témahetekben, innovációban való aktív munka.
- ✧ Óvodai hagyományőrző ünnepek színesítése egészségmegőrző programokkal.
- ✧ Minél több olyan lehetőség, program szervezése – a szülők bevonásával is – mely a közös élmény nyújtása mellett, az egészséges életmód fontosságára hívja fel a figyelmet.
- ✧ Tartásjavító, prevenciós gyakorlatok beépítése a mozgástevékenység, mozgásos játék anyagába, bemutató foglalkozások tartása.

#### Megvalósult programjaink:

- ✧ Szeptember eleje: alakuló ülés, az éves célkitűzések, feladatok megbeszélése.
- ✧ Szeptember 28-án a Mihály-napi betakarítási ünnep alkalmával az óvó nénik előadásában megnézhatték a gyermekek a Répa c. mesét a munkaközösség szervezésében. Továbbá Lantos Zsófia pedagógiai asszisztens csoportonként rövid néptáncot tanított a gyermekeknek ezzel is színesítve a már hagyománnyá vált programunkat.
- ✧ November hónapban a kolleganőkkel egy audiológiai előadáson vettünk részt az óvodában, mely a hallás, a hallásvizsgálat fontosságáról szólt.
- ✧ Január közepén az etyeki gyermekorvos, dr. Juhász Katalin doktornő tartott előadást a „Gyermekegészségről, azok lehetséges megelőzéséről”. Nagyon szomorúan

tapasztaltuk, hogy a szülők részéről nagyon alacsony volt az érdeklődés, összesen két szülő jött el az előadásra.

- ✧ Ezt követően január második felében „Téli örömök” címmel az óvoda folyosóján akadálypályákat építettünk, ahol a csoportok egymást követően végig mehettek. Hamár a téli időjárás nem tette lehetővé, hogy kint hógolyózzanak, csúszkáljanak a gyermekek, mi megpróbáltuk az óvodába varázsolni a telet. A gyermekek nagy örömmel vettek részt rajta.
- ✧ Februárban a Mackóébredtő alkalmával Hidvégi Klára óvodapedagógus vezetésével játékos mozgásos tevékenységgel – Menjünk medvét vadászni c. játék - nyitottuk a meghívott első osztályosok programját.
- ✧ A farsang alkalmával közösen táncoltunk az étteremben a mozgás jegyében.
- ✧ Február végén Erdeiné Perjesi Noémi védőnőt hívtuk meg, aki a „Gyermekeket érő külső káros hatásokról” tartott előadást, azonban sajnálatos módon a szülők egyáltalán nem mutattak érdeklődést, a kitett és megosztott meghívók ellenére senki nem jött el. A szülői passzivitás miatt döntöttünk úgy, hogy az évre tervezett harmadik előadást, mely terveink szerint a gyermekek lelki egészségével foglalkozott volna, nem szerveztük meg.
- ✧ Áprilisban a húsvét hetében, Nyuszifutást szerveztünk, melynek keretében közösen bemelegítettünk, tornáztunk, elkocogtunk a Körpincéig, ahol tettünk egy kört is, majd visszakocogtunk a kiindulási helyre. A rendezvény biztonságos lebonyolításához az Etyeki Polgárőrök segítségét kértük. A futást követően minden csoport jutalmul répát kapott, amit elfogyaszthattak gyümölcssevéskor.
- ✧ Májusban a Családi napon a Munkaközösség szervezésében egészséges ételeket lehetett kóstolni, valamint „Nefelejcs Hétpróba” néven vetélkedőt állítottunk össze a rendezvényre megrendelt fajtákokból. Azok a gyermekek, akik összegyűjtötték a 7 állomás pecsétjét, szülői felajánlásból kapott ajándéktárgyak közül választhattak.
- ✧ A Kihívás napjának hetét színesítettük a „Legsportosabb csoport” versenyfelhívással. Kértük a szülőket, hogy a kihívás hetében minden nap jelöljék, mivel érkeztek aznap óvodába. A végén összesítettük az eredményeket, majd oklevelet osztottunk ki minden csoportnak, és a gyermekek lelkes részvételét eperrel jutalmaztuk.
- ✧ A Kihívás hetében akadálypályát is felállítottunk a foci pályán, ahol minden csoport végig mehetett.
- ✧ Közös táncot szerveztünk az udvarra Lantos Zsófia vezetésével.
- ✧ Továbbá a hétre ajánlásokat tettünk – pl. séta a Körpincéhez, csoporton belüli közös tánc, torna, dalkínálat, amivel színesíteni kívántuk a hetet.
- ✧ Az év során több alkalommal hívtam össze értekezletet, hogy megbeszéljük az előttünk álló feladatokat, programokat.
- ✧ Terveztük, hogy az udvaron lévő foci pályát a focizáson kívül más sporttevékenységre is használják a gyermekek. Így pár héten keresztül más-más sporteszközt helyeztünk ki – pl. röplabdahálót, kosárlabdákat – azonban, ezen módosítanunk kellett az óvodai délutáni fociedzés miatt. A feltett vagy kihelyezett eszközök zavarták az edzéseket, így



az udvaron helyeztük el a hálót, tettünk le kisebb focikapukat, gazdagítva a gyermekek udvari játékát.

Néhány tervezett programunk elmaradt. Az október 14-re tervezett „Óvodaszépítő” délutánt nem tudtuk megtartani az esős időjárás miatt. Az Állatok világnapja alkalmából a tervezett előadás megghiúsult, nem találtunk a közelben olyan szakembert, aki kutyás terápiával, vakvezető kutyák kiképzésével foglalkozik. Emellett az október hónapra, az egészségmegőrzés témakörében tervezett előadás, nem ekkor, hanem januárban valósult meg.

Márton-napi „lúdtalp torna” a gyógytestnevelő lebetegedése miatt maradt el.

A szabadban tervezett Mikulás futam az időjárás miatt nem került megszervezésre.

A tavasz végére tervezett családi túranap betegségek, valamint az egyéb programok közelsége és az idő rövidsége miatt nem került megszervezésre.

Véleményem szerint a kitűzött céljainkat és feladatainkat megvalósítottuk. A munkaközösség tagjainak köszönöm az aktív részvételt a programok kidolgozásában, az óvodapedagógusok kolleganőknek pedig a nyitottságát és segítőkészségét.

Etyek, 2023. június 4.

Gulyásné Nádpor Noémi  
munkaközösség vezető

**8.4. „SZÖSZMÖTÖLŐ” MŰHELY 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA**

Az Etyeki Német Nemzetiségi Óvodában a „Szöszmötölő” Műhely elnevezéssel létrehozott tehetséggondozó megkezdte a második nevelési évét 2022/2023-ban. A foglalkozások célja kezdettől az, hogy a tehetségesnek mutató nagycsoportos korú gyermekek vizuális képességét fejlesszük a népi tárgyi kultúra segítségével. Ezen túl fontos kitűzésünk, hogy a „tehetségcsírákat” mutató gyermekek ennek a sajátos eszközrendszernek a segítségével kaphassák meg a további fejlődésükhöz szükséges impulzusokat.

Az éves foglalkozási ütemtervet úgy állítottam össze a 6-7 éves korosztály számára, hogy kövesse az évszakokhoz kötődő néphagyományokat. Ehhez igazodva terveztem be a foglalkozásokhoz az évszagnak megfelelő természetes anyagokat.

A „Szöszmötölő” Műhely munkájában részt vevő gyermekek

Az óvodapedagógusok a Méhecske, a Katica és a Mókus csoportokból választották ki az ezen a téren tehetségesnek mutató, kiemelkedő képességű gyerekeket. A műhely létszáma – a tervezettnél megfelelően – mindvégig 5 fő volt, ugyanazon gyermekekkel az egész nevelési év folyamán. Közülük egy gyermek idén már a második évét töltötte a Szöszmötölő műhelyben.

A „Szöszmötölő” Műhely tevékenysége

A nevelési évre eredetileg 32 foglalkozást terveztem. Nevelési szünet, az érintett gyerekek, illetve a saját betegségem miatt ebből 4 foglalkozás maradt el (november 23., december 21., március 15., május 3.).

Idén részt vettünk a Magyar-kút Könyvtár és Művelődési Ház márciusban kiírt kokárda pályázatán és kiállításán, nemezből készült kokárdáinkkal.



A nevelési év folyamán a gyermekek számos technikával ismerkedhettek meg. A tavalyi évtől eltérő technikákat és alapanyagokat is használtam, hogy aki már járt az előző nevelési évben a műhelybe, az is új élményeket kaphasson. A tervezettől eltérő foglalkozás is előfordult. A gyermekek megismerése után a tervezett foglalkozásokat részben megváltoztattam a gyermekek igényeinek, fejlettségüknek megfelelően. A nevelési év folyamán a következő technikákat ismerték meg a gyermekek:

- ✧ Nemezelés alaptechnikája- falikép készítése
- ✧ Vágás, kötés, tépés, varrás – természetes anyagból készített bábok
- ✧ Vessző használata- halacska
- ✧ Fonás
- ✧ Körmöcske használata- liba
- ✧ Pókfonás - falidísz
- ✧ Gyertyamártás
- ✧ Mézeskalács díszítése magvakkal
- ✧ Csuhé tárgy készítése - hajó
- ✧ Gyékény tárgyak készítése – fenyőfa, csillag
- ✧ Hímzés – rajzolt minta alapján hímzés, monogram hímzése
- ✧ Szövés – kis szőnyeg, körszövés
- ✧ Berzselés, írókázás – húsvéti tojás festése
- ✧ Nemezelés – virág készítése
- ✧ Varrás –busó maszk készítése
- ✧ Filc anyag használata – medál készítése

A nevelési év végén, május 16-tól, egy kiállítás keretében a műhelyben készített munkák néhány hétig megtekinthetőek voltak a gyermekek és a szülők számára is.

#### Tapasztalatok

A „Szöszmötölő Műhely” második évének tapasztalatai megerősítik, hogy indokolt egy ilyen jellegű külön foglalkozás fenntartása. A kiállítás megtekintése után számos szülő érdeklődött, miként járhatna az ő gyermeke is ezekre a foglalkozásokra.

A tavalyi nevelési évhez hasonlóan a csoportos óvónők visszajelzései alapján a gyermekek igényelték és várták a foglalkozásokat, szívesen vettek részt benne.

Módszertanilag ugyanakkor egyértelmű, hogy a kis csoportlétszám mellett lehet hatékonyan dolgozni. A nagy odafigyelést, koncentrációt igénylő, alapos tervezéssel együtt járó megoldások nagyobb létszám mellett nem valósíthatók meg, így kényszerű kompromisszumot kell kötni az igények és a megvalósítható lehetőségek között.

Ebben a nevelési évben többször változtattam meg menet közben az előre felépített programot, mivel láttam, hogy egyes tevékenységek kevésbé keltették fel a gyerekek érdeklődését. Leginkább a fonalas technikák, a hímzés kötötte le őket, ezt különösen kedvelték.

A már megismertetett technikákon túl úgy vélem, érdemes lehet a következő évben az agyagozással is, mint a népi kézműves tevékenységek szerves alkotóelemével, foglalkozni.

Etyek, 2023. június 4.

Cserhalmi-Szabó Katalin  
népi játszóházi foglalkozásvezető  
népi játék és kismesterségek  
népi kézműves



### **8.5. BESZÁMOLÓ A FEJLESZTŐPEDAGÓGIAI MUNKÁRÓL A 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVBEN**

A fejlesztő pedagógiai feladataimat ebben az évben is éves munkaterv és ütemterv alapján végeztem. A nevelési év kezdetén 7 BTMN-es gyermeket képesség- és mozgásfejlesztés, 1 sajátos nevelési igényű gyermeket (aliglátó) komplex gyógypedagógiai fejlesztés keretében fejlesztettem. Az őszi felmérések alapján 6 gyermeket küldtünk BTMN gyanúval a Járási Szakértő Bizottsághoz. A felülvizsgálatok alkalmával 2 gyermekünk kikerült a BTMN-esek köréből. Az év során összesen 13 BTMN-es, 3 SNI-s és 6 magatartási, vagy teljesítmény problémákkal küzdő gyermekkel foglalkoztam rendszeresen. Ősszel összesen 66 gyermeket mértem fel, tavasz végéig pedig 69-et.

#### **Kitűzött céljaim voltak ebben a nevelési évben**

- ✧ SNI-s gyermekek képességeinek kibontakoztatása egyéni nevelés keretein belül, együttnevelésének elősegítése,
- ✧ BTMN-es gyermekek képességeinek fejlesztése,
- ✧ az átlagtól eltérő fejlődési ütemű gyermekek képességeinek feltérképezése, fejlesztése, illetve tovább irányítása pedagógiai szakszolgálatokhoz, pszichológiai/gyerek pszichiátriai vizsgálatra,
- ✧ az együtt nevelő csoportok és pedagógusok munkájának támogatása,
- ✧ az érintett szülők rendszeres tájékoztatása,
- ✧ a fejlesztéssel kapcsolatos dokumentáció naprakész vezetése.

#### **A megvalósult feladatok:**

- ✧ kialakítottam a rehabilitációs, rehabilitációs órarendet, az órarend szerint besoroltam a gyermekeket egyéni, illetve mikrocsoportos fejlesztésre,
- ✧ elkészítettem a fejlesztő foglalkozásokra járó gyermekek fejlesztési terveit,
- ✧ elvégeztem az őszi képességfelméréseket,
- ✧ fogadóórákon tájékoztattam a szülőket gyermekük képességeinek állapotáról, a felmérés eredményeiről,
- ✧ a szülőkkal, óvodapedagógusokkal való megbeszélés után kezdeményeztem 6 gyermek aktuális állapotára irányuló vizsgálatának elvégzését a bicskei Járási Szakértői Bizottságnál, a vizsgálatokhoz szükséges dokumentációt elkészítettem, postáztam,
- ✧ előkészítettem 6 beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermekünk felülvizsgálatát,
- ✧ előkészítettem 2 (aliglátó és az időközben beiratkozó beszéd fogyatékos) SNI- s gyermekünk felülvizsgálatát,
- ✧ az őszi felmérések adatai alapján elkészítettem 11 pedagógiai véleményt nagycsoportos, tanköteles korúvá váló gyermekünkről, ezeket a szülők csatolták az Oktatási Hivatalhoz benyújtott a tanköteles korú gyermekek további óvodai ellátásnak kérelméhez. 2 pedagógiai véleményre végül nem volt szükség, mert a szülők meggondolták magukat gyermekük további óvodai nevelésével kapcsolatban,

- ✧ egyéni, mikrocsoportos keretek közt tartottam meg a fejlesztő foglalkozásokat, a mozgásfejlesztésben két csoportba sorolva vettek részt a fejlesztésre járó gyermekek,
- ✧ pedagógiai véleményt készítettem 1 gyermek Vadaskert Gyermekek és Ifjúságpszichiátriai Kórház és Szakambulancián történő vizsgálatához,
- ✧ 1 középső csoportos gyermek szakértői bizottsági vizsgálatát előkészítettem, a szükséges dokumentációt összegyűjtöttem,
- ✧ előkészítettem és elvégeztem a nagycsoportos korú gyermekek tavaszi visszamérését,
- ✧ az őszi és tavaszi vizsgálatok egyéni eredményeit egybevetve értékeltem és elemeztem a gyermekek képességeinek fejlődését.

#### **Az ellátásban résztvevő gyermekek:**

- ✧ azok a sajátos nevelési igényű gyermekek, akik a Fővárosi, vagy Vármegyei Szakértői Bizottság szakvéleményével rendelkeznek és többségi óvodai csoportban integráltan nevelhetők,
- ✧ azok a gyermekek, akik a Járási Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdenek,
- ✧ akiknek a teljesítménye a diagnosztikus mérések alapján jelentősen elmarad a kortársaiétól,
- ✧ óvodapedagógusi javaslat alapján azok a gyermekek, akik teljesítményük vagy magatartásuk alapján kiemelt figyelmet igényelnek.

#### **Munkámat elősegítette:**

- ✧ munkatársaim és az intézményvezető aktív, segítő hozzáállása,
- ✧ a tornaterem beosztásában kialakított heti fejlesztőpedagógiai mozgásfejlesztési lehetőség,
- ✧ a csoportok által tartott fogadóórákba való bekapcsolódás lehetősége,
- ✧ a fejlesztőpedagógiai munka ellátásához igénybevehető tárgyi és időbeli feltételek biztosítása.

#### **Nehézségek:**

- ✧ rendelkezésemre álló szűkös időkeret (heti 24 óra),
- ✧ szervezett programok sokasága, melyről nem hiányozhatnak a fejlesztőpedagógiai nevelésben résztvevő gyermekek sem,
- ✧ óvodapedagógus hiány (sőt, néha dajka hiány).



**Statistikai adatok:**

	Feelmérésben résztvevő gyermek számával összesen	Tanköteles					Nem tanköteles
		Évelején	Ebből további egy év óvodai nevelésben részesülő gyermek az évelején	A következő nevelési évben óvodában maradó gyermek	szakértői vizsgálatát, aktuális állapotának feltárására kértük	Fülvizsgálatra	A szülő kezdemenyverte vizsgálatához készített kérelmek száma
2022/2023. évben	66/66	65	15	14	6	5	3

**Fejlesztőpedagógus által fejlesztett gyermekek**

Év	SNI		Tanköteles				Nem tanköteles		Összes fejlesztett gyermek száma
	Tanköteles évelején/évvégén	Nem tanköteles évelején/évvégén	Létszám	Fejlesztett tanköteles	Óvodában marad 2023. szeptember	Iskolát kezd 2023. szeptember	Létszám	Fejlesztett nem tanköteles	
2022/2023. évben	1/2	1/1	65	19	14	51	99	3	22

**Sajátos nevelési igényű gyermekek száma, arány és a fejlesztés feltételei**

Gyermekek létszáma	Sajátos nevelési igényű gyermekeket fogadó csoportok száma	Sajátos nevelési igényű gyermek száma és aránya; fő/ %	Ebből			Sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkozó pedagógusok száma	Végzettség	Az egy gyermek fejlesztésére fordított átlagos havi időkeret (3+4=7óra)	A sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez kapcsolódó tárgyi feltételek fejlesztése az előző évhez képest
			3-4 évesek	4-5 évesek	6-7-8 évesek				
164	3	3/1,8%	1	2	5	óvodapedagógus, logopédus, gyógytestnevelő, pszichopedagógus	9 óra	képesség- és mozgásfejlesztéshez szükséges eszközök.	

**A fejlesztés folyamata**

A fejlesztőpedagógiai ellátásban résztvevő gyermekek számára fejlesztési tervet készítettem, a szakvéleményekben meghatározott képességek szakszerű fejlesztése érdekében. A

fejlesztéseket egyéni, illetve mikrocsoportos formában végeztem el. A rendelkezésemre álló heti órakeretben a pénteki napokon összevont mozgásfejlesztést tartottam a fejlesztésre járó összes gyermek részére.

#### **A felmérések során standard tesztek:**

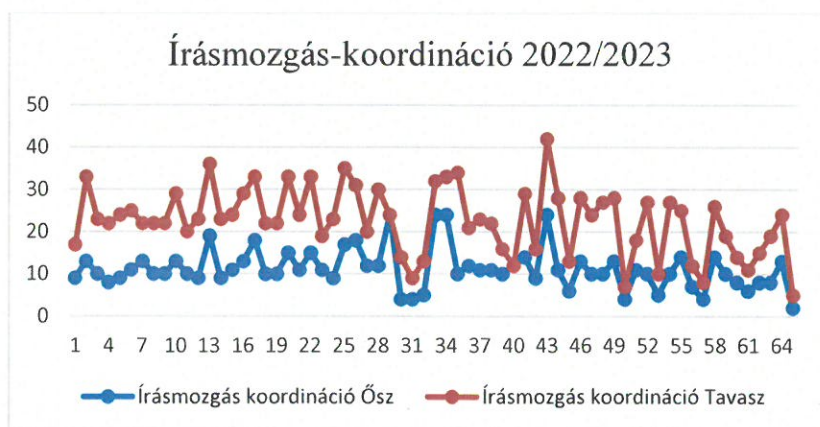
A diagnosztikus és nyomon követő mérést a nevelési év elején és végén is a korábban már ismertetett mérőeszközökkel végeztem: DIFER, Goodenough, DPT és Horvát Judit-Csapucha Klára óvodások mérőtesztje. 2022 szeptember- október hónapokban óvodapedagógus hiány miatt délelőttönként kisegítettem a Mókus csoportban.

Az egyéni felmérések eredményeiről minden érdeklődő szülőt tájékoztattam ősszel és igény szerint tavasszal is. A szülőkkel, óvodapedagógusokkal történő megbeszélés alapján szükség szerint készítettem a gyermekekről pedagógiai véleményt, töltöttem ki magatartásukról és képességszintjükéről szakértői vizsgálatot kérő nyomtatványt.

Ősszel 65 iskolába készül, tanköteleskorúvá váló, gyermek képességeit vizsgáltam, míg tavasszal 62-ét. 1 kisgyermek időközben külföldre költözött, helyette jött egy ugyancsak nagycsoportos korú gyermek, 2 kisgyermek pedig tartósan hiányzott a tavaszi felmérés időszakában, egyikük SNI-s. Ő műtéten esett keresztül, ami miatt anyukája különösen óvja a közösségekben elkapható fertőzésektől, emiatt - az orvosokkal egyeztetve, és igazoltatva - otthon tartja.

#### **Az őszi és tavaszi felmérés eredményei**

a.) *Írásmozgás-koordináció:*



Az iskolai elvárás a legalább 42 % elérése, vagy túlhaladása. Ezt ősszel és tavasszal 41-en (valóban pontosan ugyanannyian) érték el, míg korábban 24-en, nemrégiben pedig 22-en maradtak el a várt teljesítménytől. A terület fejlesztését a gyermek nagymozgásainak és finom kézmozgásának fejlesztésével végezzük. Az eredmény fényében az iskolai elvárásoktól elmaradó gyermekek körében a nyár folyamán is szükség van a célzott grafomotorika fejlesztésre.

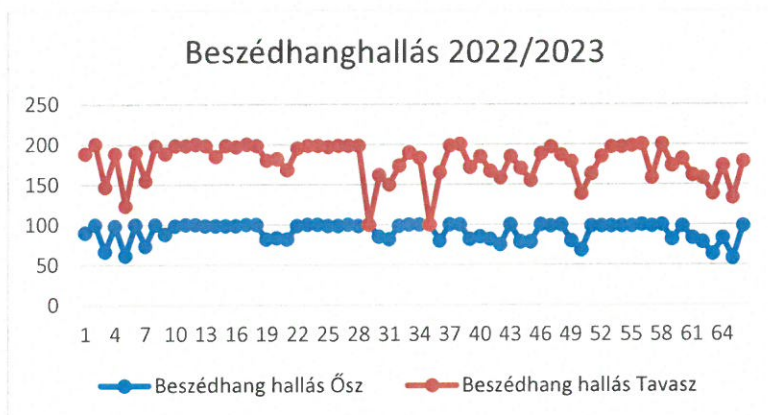


Szint	Gyermekek száma /ősz felmért gyermek száma 65	Gyermekek száma /tavasz felmért gyermekek száma 62
előkészítő szinten (1-21%)	9	7
kezdő szinten isk. érettség mértéke alatt (22-42%)	29	17
haladó szinten (43-78%)	27	36
befejező szinten (80-88%)	0	2
optimum szint (90-100%)	0	0

Az eredményekben enyhe fejlődés tapasztalható. Tavaszra az kezdő szintről 12 gyermek lépett feljebb egy következő szintre. Az őszi átlagos teljesítmény 48 %, a tavaszi 50% volt.

*b.) beszédhanghallás:*

A beszédhanghallás alapvetően spontán fejlődő terület. A beszédközben hallott fonémák, hangok pontos megkülönböztetése képzési helyük, módjuk, zöngességük, illetve időtartamuk szerint elősegíti a gyermekek későbbi helyesírását. Az iskolai elvárás ezen a részterületen 80%.

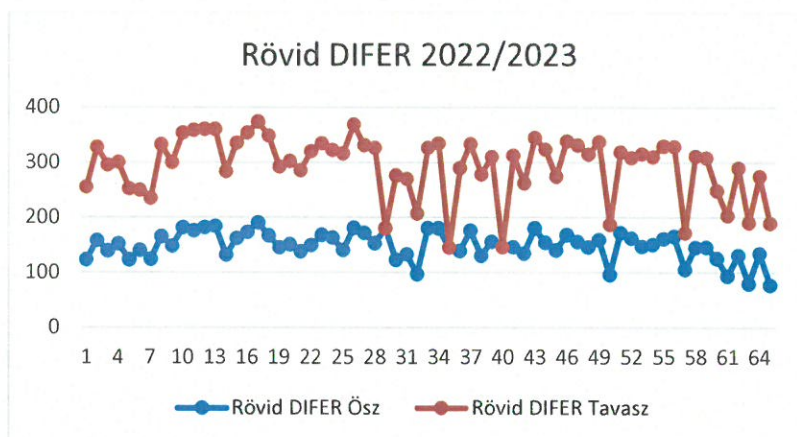


A diagramon érzékelhető, hogy nagycsoportos korú gyermekeink többsége már a bemeneti/őszi mérésnél is elérte az iskolai elvárás szintjét. A terület fejlesztését hallásfejlesztő játékok, hangfelismerő, hangoztató (például vershangoztató), izolált beszédhangok felismerését, megkülönböztetését fejlesztő játékokkal tudjuk kedvezően befolyásolni.

Szint	Gyermekek száma/ősz, felmért gyermekek száma 65	Gyermekek száma/tavasz, felmért gyermekek száma 62
előkészítő szinten (1-50%)	0	0
kezdő szinten (52-68%)	5	4
haladó szinten (70-78%)	5	7
befejező szinten (80-88%) iskolakezdéshez szükséges szint	15	13
optimum szint (90-100%)	40	38

*c.) rövid DIFER, DIFER-Index:*

A kimutatásból körülbelül 70%-os biztonsággal ítélni meg tanköteleskorba lépő gyermekeink iskolai tanuláshoz szükséges képességeinek aktuális állapotát. A rövid DIFER a hét készség (a szocialitás, beszédhanghallás, írásmozgás koordináció; elemi számlálás; relációs szókincs; tapasztalati következtetések; tapasztalati összefüggések) mindegyikéből tartalmaz feladatokat változó mennyiségben.



A hét készség megfelelő fejlettsége kritikus előfeltétele a sikeres iskolai tanuláshoz. A rövid DIFER és a kiszámolt DIFER-index alapján könnyen tájékozódhatunk az egyes képességek meglétéről, kialakulásának mértékéről, avagy elmaradásáról. A DIFER programcsomag alapján elkészített és kiértékelt eredmények az egyéni képességfejlesztésben biztos térképet nyújtanak a fejlesztés irányáról, tartalmáról. Ebben az évben a két (ősz/tavaszi) felmérés között fejlődés tapasztalható az adatok szerint. Az őszihez képest 9 gyermekkel több képes megfelelni az iskolai elvárásoknak.

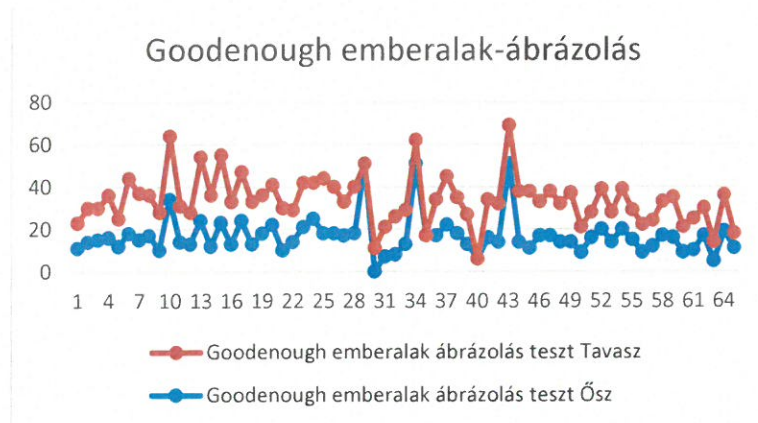
Szint	Gyermekek száma/ősz, felmért gyermekek száma 65	Gyermekek száma/tavaszi, felmért gyermekek száma 62
előkészítő szinten 5-102 pont (1-50%)	8	2
kezdő szinten 103-133 pont (50-65%)	10	10
haladó szinten 134-153 pont (66-75%)	22	15
befejező szinten 154-174 pont (76-85%) iskolakezdéshez szükséges szint	17	26
optimum szint 175-204 pont (86-100%)	8	9

#### d.) Goodenough Emberalak ábrázolás

Az emberi testről, annak kiterjedéséről szerzett ismereteink, a saját testünkön való biztos tájékozódás alapozza meg téri tájékozódásunkat, a térbeli helyzetek pontos felismerését, elemzését. Ezért nagy jelentőségű ennek a képességnek megfelelő szintű fejlettsége kimenő nagycsoportos gyermekeinknél. A teszt értékelése 3 éves kortól számított három havonta 1

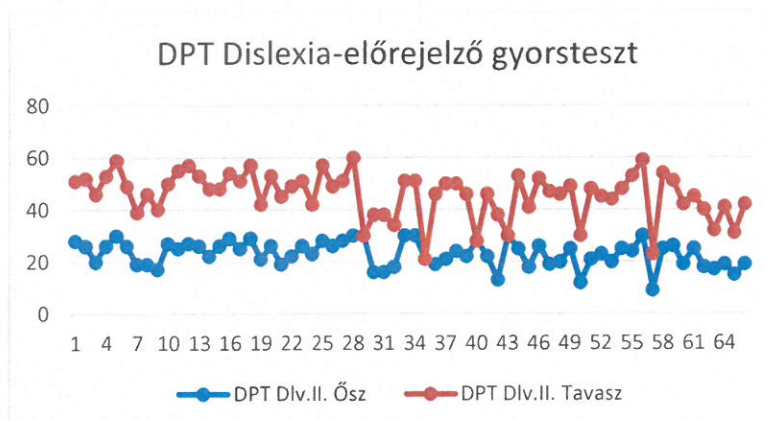


ponttal növekvő elvárt teljesítmény. Ősszel nagycsoportos gyermekeink átlag életkora 68 hónap, azaz 5,06 év volt, ami alapján az elvárható teljesítmény 12 pont. A megszerzhető 60 pontból nagycsoportosaink ősszel 17, tavasszal átlagosan 18 pontot gyűjtöttek be. Tavasszal az átlag életkor 76 (6,03év) hónapra nőtt, ebben az életkorban az elvárható teljesítmény 15 pont melyet gyermekeink többsége gond nélkül meghaladott.



#### e.) DPT Marosits-féle Diszlexia-előre jelző Gyorsteszt

A teszt elsősorban a tanulási nehézségek, tanulási zavarok kizárására szolgál. A teszt a szem-kéz koordináció; alak-háttér; alakkonstancia; analízis-szintézis; téri orientáció; szekvenciák területein méri a gyermekek fejlettségét. 12 feladatból áll, melyek sikeres megoldásával 30 pont érhető el. A 20 pont alatti teljesítmény 70%-os biztonsággal jelzi a megadott (olvasási nehézség) tanulási nehézség terén meglévő érintettséget.



#### Kapcsolatok

A szülőket a jogszabályoknak megfelelően tájékoztattam gyermekük felmérésének eredményéről. A nevelési év során a problémás kérdésekben mindig rendelkezésükre álltam. Az Oktatási Hivatalhoz benyújtott szülői kérelmeket minden esetben pedagógiai véleménnyel támogattam meg. A társintézményekkel ebben az évben is megfelelő, jó partneri kapcsolatot áptunk.

Etyek, 2023. június 16.

Siroki Angéla  
fejlesztő pedagógus



## 8.6. BESZÁMOLÓ A 2022/2023. NEVELÉSI ÉV GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

A gyerekvédelmi feladatokat az intézmény éves munkaterve, valamint a gyerekvédelmi munka éves programja alapján végeztük el. A feladatok megoldásában a nevelőtestület tagjai aktívan részt vettek. Kijelölt céljaink megvalósítása érdekében esetenként az óvoda egész alkalmazotti köre együttműködött (pl.: ruhabörze).

Kitűzött céljaink voltak:

- ✧ a gyermekek értelmi, érzelmi, testi és erkölcsi fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzése,
- ✧ a veszélyeztető okok feltárása,
- ✧ a veszélyeztető okok megszüntetése, enyhítése,
- ✧ differenciált fejlesztési lehetőségekkel a gyermekek hátrányos helyzetéből adódó nehézségek, magatartási, vagy teljesítménybeli elmaradásainak csökkentése,
- ✧ folyamatos együttműködés a családokkal,
- ✧ az esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség csökkentésével.

Feladataink:

- ✧ rendszeres konzultáció a nevelőtestület tagjai között,
- ✧ a veszélyeztetettnek vélt gyermekek feltérképezése, körülményeik figyelemmel kísérése,
- ✧ kapcsolattartás az érintett szülőkkel, szükséges esetben családlátogatás kezdeményezése,
- ✧ kapcsolattartás a védőnőkkel,
- ✧ kapcsolattartás, jelzés, együttműködés a helyi Gyermekjóléti Szolgálattal, illetve a bicskei Kapcsolat Központ, egyéb gyerekvédelmi alap-, vagy szakellátáshoz tartozó intézményekkel.
- ✧ részvétel az érintett gyermekkel kapcsolatos esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon, szakmaközi megbeszéléseken, védelembe vételi eljárásban.

Az elmúlt nevelési évben intézményünkbe nem járt hátrányos helyzetű gyermek.

2 nevelésbe vett gyermekünk helyzetéből adódóan halmozottan hátrányos helyzetű. Kettejük közös gyámjával többször beszéltünk, találkoztunk, nevelőszülőkkel az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot. Az év során mindkét kisgyermeket pedagógia szakszolgálathoz küldtük korábban megállapított BTMN és SNI státuszuk felülvizsgálata ügyében. Az SNI-s gyermek vizsgálata még nem történt meg. Várhatóan nyáron kerül rá sor.

A gyermekjóléti szolgálat felé nem küldtünk jelzést. Egy alkalommal vettünk részt védelembé vétel felülvizsgálatában szervezett megbeszélésen. Jelenleg nincs védelembé vett gyermekünk.

1 alkalommal a szülői felügyeleti jog újraéledése, ezzel párhuzamban a korábbi családba fogadás megszűnése ügyében kialakult helyzet megoldására összehívott esetkonferencián vettünk részt.

Májustól változott a Kapcsolat Központ által delegált intézményi szociális munkás személye. Reményeink szerint az új munkatárssal is kiváló együttműködést tudunk majd kialakítani.

Az év során két alkalommal, ősszel és tavasszal tartottunk két héten át tartó ruhabörzét, melyben a szülők aktívan részt vettek, a rendezvény nagyon sikeres volt.

### Statisztikai adatok

Nevelési év	Hátrányos helyzetű gyermeke száma	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	Veszélyeztetett gyermeke száma	Nevelésbe vett gyermekek száma	Védelembé vett gyermekek száma
2022/2023	0	2	0	2	0

Családlátogatások száma a veszélyeztető okok feltárása érdekében	0
Megbeszélés a családdal, családtagokkal	1
Tájékoztatás a gyermekvédelmi rendszerről, étkezési kedvezményekről, igényelhető segélyekről	0
Megbeszélés az óvodapedagógusokkal	3
Megbeszélés a Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézménnyel	2
Jelzés küldése	0
Eljárásban való részvétel	1
Óvodai vélemény készítése	1
Egyéb kapcsolat a Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézménnyel	6
Megbeszélés a védőnőkkel	0
Ruhabörze 2 hét	2 alkalom
Gyűjtés nehéz szociális helyzetben lévő családnak	0

Etyek, 2023. június 16.

Siroki Angéla  
gyermekvédelmi koordinátor



**Érvényességi rendelkezés:**

- ✧ A beszámoló a nevelőtestületi elfogadást igazoló jegyzőkönyvvel együtt érvényes.
- ✧ A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőtestület többségének javaslata alapján kerülhet sor.

**Kollégáimnak, Fenntartóknak és az óvoda partnereinek megköszönöm az egész éves együttműködést,  
s tisztelettel kérem  
Etyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő – testületét,  
hogy a Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda  
2022 – 2023. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját fogadja el.**

Etyek, 2023. augusztus 31.

Gregolits Melinda  
intézményvezető

