



ETYEK NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE

H-2091 Etyek, Körpince köz 4.

Telefon: 06-22/353-633; 06-22/353-698

E-mail: polgarmester@etyek.hu

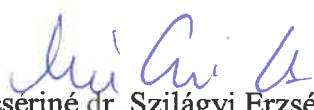
TÁJÉKOZTATÓ

Etyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-ei rendes ülésére

**az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
és a Bicskei Prelúdium Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett alapfokú zenei és
művészeti oktatásáról**

Előterjesztő: Zólyomi Tamás polgármester

Törvényességi szempontból ellenőriztem:


Mecseriné dr. Szilágyi Erzsébet
jegyző

Előterjesztést készítő neve: dr. Szlávik Melinda önkormányzati és hatósági csoportvezető

Pénzügyi ellenjegyző: -

Előterjesztés mellékleteinek felsorolása:

- 1. sz. mell. – Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
- 2. sz. mell. – Bicskei Prelúdium Alapfokú Művészeti Iskola

Előterjesztést tárgyaló bizottságok felsorolása:

- Szociális, Ifjúsági, Környezetvédelmi, Egyházi és Sport Bizottság

Előterjesztés nyilvános vagy zárt ülésen való tárgyalása: nyílt

Előterjesztésről való döntés formája: nem igényel döntést

Előterjesztés készítéséhez felhasznált jogszabályok felsorolása:

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola célja, hogy minél több etyeki iskoláskorú gyermek kezdje iskolánkban az első osztályt. Az idei évben 37 iskolaérett nagycsoportosból 32-en választották iskolánkat. Minden évben kihívást jelent Biatorbágy és Budapest közelsége, a környékbeli intézmények közül leginkább a Biatorbágyon lévő kéttannyelvű, a nemzetiségi és az egyházi iskola elszívó hatását kell ellensúlyoznia iskolánknak.

Az intézményben az osztályalakítási eljárást a szakirány választás határozza meg. 2019-től minden évben indult egy sakkpalota program és egy német nemzetiségi tanterv szerint haladó osztály. Az elmúlt években a német nemzetiségi szakirány választók száma olyan alacsony volt (évente 9-10 fő), hogy veszélybe került a külön osztály indításának lehetősége. Szerencsére a tavalyi évben a német nemzetiségi tagozatot választók száma duplájára emelkedett, az idei beiratkozáskor pedig 23 gyermeket írtak német nemzetiségi képzésre.

Az elmúlt tanévben a tanulók tanulmányi eredménye intézményi szinten 4,62 volt. 79 tanuló kapott kitűnő bizonyítványt, ez a tanulók 33 %-a.

Kiemelt feladatként tekinti az intézmény a tehetséggondozást. A jó eredményeket a kompetenciamérések is tükrözik, minden mérési területen az országos átlag felett teljesítettek az etyeki tanulók. A iskola tanulói által különböző versenyeken elért eredményeket a tájékoztató oldalaikon keresztül részletezi.

Sütő Andrea Igazgató Asszony által készített részletes tájékoztatót az előterjesztés 1. melléklete tartalmazza.

A Bicskei Prelúdium Alapfokú Művészeti Iskola Etyeki telephelyén 10 gyermek folytat tanulmányokat táncművészeti ágon, 58 gyermek zeneművészeti és 14 fő képzőművészeti ágon.

Az Iskola működése a tanévben is a hatályos jogszabályoknak és a Székesfehérvári Tankerületi Központ szabályzatainak és eljárásrendjének megfelelő volt. Kiemelt feladatként kezelték az adatszolgáltatási fegyelem megtartását, a Kréta rendszer használatát és a TÉR sikeres bevezetését.

Az idei tanévtől Etyeken is indul néptánc csoport. Nagy reményeket fűz az Iskola ehhez, hiszen hosszútávú céljuk a kimagasló színvonalú néptánc és népzenei oktatás megvalósítása, illetve ezek szimbiotikus együttműködése.

Etyeken az általános iskolával szoros együttműködés keretében törekszenek arra, hogy közös rendezvényeket szervezve nemcsak az intézményeket, hanem a helyi közösséget is erősítsék.

Sulyokné Guba Judit Igazgató Asszony által készített részletes tájékoztatót az előterjesztés 2. melléklete tartalmazza.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatókat szíveskedjen megtárgyalni!

Etyek, 2025. szeptember 15.


Zólyomi Tamás
polgármester

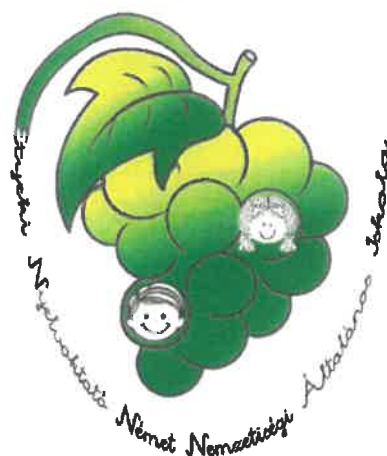
BESZÁMOLÓ

AZ

ETYEKI NYELVOKTATÓ NÉMET NEMZETISÉGI

ÁLTALÁNOS ISKOLA

2024-25-ös tanévről



2025 június

Készítette: Sütő Andrea

I. A 2024-25-ös tanév kitűzött céljai:

1. Tanulói létszám növelése

TANULÓK	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26 várható
Tanulói létszám az október 1-jei statisztika alapján	286	265	256	222	225	255
Nemzetiségi nevelésben-oktatásban résztvevők száma	188	210	178	128	117	134
Sakkpalota Program	38	55	79	94	108	121

Tanuló átvétel, felvétel tanév közben

A tanulói létszám változása a 2024-2025-es tanévben			
osztály	októberi létszám	érkezett tanulók száma	júniusi létszám
1.a	19	-	19
1.b	18	1	19
2.a	21	1	22
2.b	18	1	19
3.a	18	2	20
3.b	11	1	12
4.a	12	2	14
4.b	14	-	14
5.a	21	1	22
5.b	11	1	12
6.o	20	1	21
7.a	13	-	13
7.b	13	-	13
8.o	16	-	16
	225	11	236

Beiskolázási létszám növelése

Célunk, hogy minél több etyeki iskoláskorú gyermek nálunk kezdje az első osztályt. Biatorbágy és Budapest közelsége, ezen túl Biatorbágyon a kéttannyelvű, a nemzetiségi és az egyházi iskola elszívó hatását kell ellensúlyoznunk. A tavalyi tanévben a 47 nagycsoportos gyerekből 36 kezdte nálunk a tanévet. **Az idei évben a 37 iskolaérett nagycsoportosból 32-en választottak minket,** és további négy gyermeket más településről írtattak az iskolánkba.

Mivel az idei tanévben 16 nyolcadikos tanuló ballag el, és 36 elsős lép be az oktatásba, ezért feltételezhető, hogy a 2025-26-os tanévet **250 fölötti létszámmal fogjuk kezdeni.**

Az egy kimenő nyolcadik osztály helyett két elsős osztályunk lesz, így **az osztályok száma 14-ről 15-re emelkedik.**

TANULÓK	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tanulói létszám az október 1-jei statisztika alapján	288	286	265	256	221	225
Nemzetiségi nevelésben-oktatásban résztvevők száma	335	188	210	178	127	117
Sakkpalota Program	13	38	55	79	94	108
Tanulmányait kezdte	26	46	28	32	38	36
Alsós	131	152	136	131	126	132
Felső	157	137	129	126	95	93
SNI tanulók száma	16	16	19	25	21	23
BTMN tanulók száma	27	31	27	32	23	28
Gyógytestnevelésben részesülők	24	26	24	24	14	14
Osztályok száma	14	14	14	14	14	14

2. Német nemzetiségi nyelvet tanulók létszámának növelése

Az intézményben az osztályalakítási eljárást a szakirány választás határozta meg. Jellemzően 2019-től minden tanévben indult egy sakkpalota program és egy német nemzetiségi tanterv szerint haladó osztály. Azonban már az elmúlt években a német nemzetiségi programra jelentkező tanulók száma olyan alacsony volt (évente 9-10 fő), hogy veszélybe került a külön osztály indításának lehetősége. A tavalyi tanévben már, a német nemzetiségi tagozatot választók száma több mint duplájára emelkedett, 19-en választották. Az idei beiratkozáskor pedig 23 gyereket írtak német nemzetiségi képzésbe.

3. Tehetséggondozás – oktató – nevelő munka

Kiemelt feladatunk a tehetségek felfedezése, majd fejlesztése, tehát a tehetséggondozás. Minden tanulóban meg kell találni azt a területet, amiben tehetséges, amiben sikereket tud elérni, amit jó kedvvel végez, amivel motiválni lehet egyéb feladatok elvégzésére. A jó eredményeket a kompetenciamérések is tükrözik, minden mérési területen az országos átlag felett teljesítettek az etyeki tanulók.

Az idei tanévben minden pedagógus kollégámat motiváltam szakkörök megtartására, tehetséggondozásra, versenyszervezésre, a tanulók versenyeztetésére.

Szeptembertől az érdeklődő és a tehetséges tanulók járhattak angol, német, egészséges életmód, sakk, kis biológus, rajz és sport szakkörökre.

Versenynyelkészítés zajlott matematikából, magyar nyelvből, magyar irodalomból és német nyelvből. Helyesírási, szavaló, matematikai, nyelvi, rajz és sportversenyek kerültek megrendezésre, illetve több területi és megyei versenyen szerepeltek eredményesen a tanulóink.

Versenyeredmények:

Verseny neve	Résztevők száma	Elért eredmény
Német nyelvi versenyek		
HEBE levelezőverseny - országos	9	50 – 104 hely.
Területi nemzetiségi népismereti verseny - Vértesszőlő	4	sikeres részvétel
Lesewurm olvasóverseny	5	ezüst és arany minősítés
Buchstabiren verseny - Etyek	25	I. helyezés
VilágnyelvÉsz megyei idegennyelvi verseny - Székesfehérvár	9	sikeres részvétel
Területi idegennyelvi verseny - Bicske	8	I. és II. helyezés
Területi német nemzetiségi népismereti verseny - Mány	3	sikeres részvétel
Német nemzetiségi általános iskolák német nyelvi versenye – (7-8. évfolyam) Mór	3	I. és III. helyezés
Matematikaversenyek		
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny 82 országból, 6,5 millió gyerek	50	Országosan a 3. évfolyam 299 indulójából a 8. helyet szereztük meg.
„Zsámbéki-medence kis matematikusa” verseny – Herceghalom – 3 fordulós területi verseny	39	A döntőbe 4 tanulóink jutott be
Medve Szabadtéri Csapatverseny – Gellért-hegy országos	15 (5 csapat)	298 csapatból 40. lett a 6. osztályos csapatunk
Bolyai Matematika Csapatverseny	16 (4 csapat)	Megyei összesítésben 9. és 12. helyet szereztük meg.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	26	Megyei döntőbe 13 tanulóink jutott be

		A döntőben a legjobb eredményünk a 9. helyezés lett
Magyar nyelv és irodalomhoz kapcsolódó versenyek		
Szépolvasó, szép beszéd verseny - Csákvár	2	döntőbe jutottak
Kazinczy Szépkiejtési verseny – megyei döntő - Székesfehérvár	2	sikeres részvétel
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	20 (5 csapat)	megyei 9. helyezés
Szép Magyar Beszéd Verseny - Székesfehérvár	2	megyei 2. helyezés
Balladamondó verseny – iskolai szervezés	10	igényes felkészülés, szép egyéni teljesítmények
Költészetnap szavalóverseny a Magyar-kút könyvtárban	48	
Márton-napi szavalóverseny - iskolai	64	Évfolyamonként 1-2. helyezett továbbjut
Márton napi szavalóverseny – területi forduló, Alcsútdoboz (8 iskola diákjai)	2	Egy I. díj, két II. díj, egy III. díj és egy különdíj
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	12	I. hely
Rajzversenyek		
„A jövő csodája” rajzpályázat – Gorzium Gimnázium és Szakgimnázium - Székesfehérvár	15	Egy 2. és egy 3. helyezés
Csodálatos barlangvilág 2025 – országos rajzpályázat	12	Két 2. helyezés 510 pályamunkából
A Föld napja – rajzpályázat – Magyar-kút könyvtár	15	
Rajzverseny – Állatok világnapja – iskolai szervezés	94	
Így közlekedtek ti - gyermekrajzpályázat	3	
A jövő tűzvédelme rajzpályázat	12	III.helyezés
Szépvölgyi királylányka – mesekönyv illusztráció -	7	kettő került be a könyvbe
További iskolai tantárgyi versenyek		
Helytörténeti verseny – Ki tud többet Etyekről	32	
Kis kémikusok kutatónapja	23	
Sakkverseny	18	
SNI szépíró verseny	19	
Sportversenyek		
DIÁKOLIMPIA - mezei futás – körzeti döntő	22	csapat: I. helyezés

		egy 3., két 4. és két 5. helyezés
DIÁKOLIMPIA – mezeti futás – megyei döntő	7	csapat:9. helyezés
DIÁKOLIMPIA – atlétika – körzeti döntő	15	három I. hely., egy II. hely., hat III. hely.
DIÁKOLIMPIA – labdarúgás – körzeti döntő	3 csapat – 20 fő	egy II., egy III. ,egy IV. hely
DIÁKOLIMPIA – labdarúgás – megyei döntő	1 csapat – 7 fő	IV. helyezés
DIÁKOLIMPIA – úszás - körzeti	6 fő	II.hely egyéni II.hely csapat
Bozsik program	1 csapat – 8 fő	5 győzelem, 0 vereség
Házi röplabdakupa	minden felsős osztály	
Házi asztalitenisz bajnokság	14 fő – 3-8. évf,	
Tour de Hongrie - futóverseny	2	II.és III. helyezés

4. Tanulmányi eredmények javulása

Az tanulók tanulmányi eredménye intézményi szinten 4,62

Az idei tanévben 79 tanuló kap kitűnő bizonyítványt. Ez a tanulók 33%-a

A részletesebb eredmény június 20-át követően várható. (mennyi a jeles tanuló, mennyi dicséret, mennyi javító vizsga szükséges)

A nyolcadikos diákok közül mindenkit felvettek abba az iskolába, amit választott. Négyen gimnáziumban, heten technikumban, öten pedig szakképző iskolában folytatják a tanulmányaikat.

Nevelési - oktatási tevékenységünkben a tanórai munka mellett a változatos, érdekes szabadidős programok szervezését is fontosnak tartjuk. Számos iskolai rendezvényünk volt, ahol a tanulók megmutathatták tehetségüket, kipróbálhattak új dolgokat, tájékozódtak érdekes jelenségekről, kirándultak, színházban, moziban, koncerten vehettek részt.

A megvalósult éves részletes programterv az 1. számú mellékletben olvasható.

Tanulók mentális segítése

Szeptembertől heti 5-5 órában két iskolapszichológus segíti a munkánkat. A megkeresések csupán néhány esetben érkeztek pedagógustól, többségében szülők kérték az iskolapszichológus segítségét. A szülők és a gyerekek szorongásos panasszal, viselkedési, magatartási nehézséggel, figyelemtartási problémával, érzelemszabályozási nehézséggel és egyéb családi dinamikából fakadó nehézséggel kérik a segítséget.

A 3. évfolyamon egy négy foglalkozásból álló osztályfoglalkozásra került sor, aminek a célja az osztályt ért érzelmi megterhelés (napközis pedagógus nevelési módszerei) feldolgozása, átbeszélése és az osztályközösség fejlesztése volt.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók - SNI, BTMN tanulók

A fejlesztendő tanulók száma 52 fő, számukra a pedagógiai szakvélemények alapján a fejlesztő órák száma 114 óra (SNI: 67 ó, BTMN 47 ó)

Két gyógypedagógusunk, egy fejlesztőpedagógus és egy autista szakirányú óraadó gyógypedagógus látja el a fejlesztést összesen 54 órában.

A **Dákönkormányzat** a tanév elején újjászerveződött. Elnökválasztás és a segítőpedagógus személyében változás történt. Minden felsős osztály 2-3 képviselővel vesz részt a diákönkormányzat munkájában, Minden hónapban megbeszélést tartanak, és sorra veszik a feladataikat és a következő rendezvények tennivalóit. Megszervezték a diákügyeletet, így minden szünetben heti váltásban a nyolcadikos diákok segítik az ügyeletes tanárok munkáját. Megszervezték az őszi mulatságot és segítettek a kicsik mikulás partijának lebonyolításában. A pénzügyi problémák orvoslására a ped palackok gyűjtésébe kezdtek.

Ifjúságvédelmi tevékenység

Együttműködés a családsegítő szolgálattal

Havonta egy alkalommal vett részt a felelős kollega a családsegítő által szervezett megbeszéléseken. A találkozók célja az volt, hogy a különböző intézmények képviselői közösen értékeljék és kezeljék az iskolánkba járó gyermekek jólétével kapcsolatos problémákat.

A rendszeres egyeztetéseken az alábbi intézmények és szervezetek képviselői vettek részt:

- Etyeki Általános Iskola, Óvoda, és Bölcsőde képviselői
- Védőnő
- Gyermekorvos
- Bicskei Rendőrkapitányság munkatársa
- Családsegítő munkatársai
- Szociális segítők

II. Humán erőforrás

A tantárgyfelosztásunknak megfelelően 27,6 pedagógus státusszal indítottuk a tanévet. Aktív pedagógus 27,6 státuszra került. 26 teljes állású pedagógusból és két nyugdíjas részfoglalkozású pedagógus kezdte meg a munkát.

2 óraadó kollegára volt szükség egy a digitális kultúra tantárgyat tanítja heti 5 órában, egy gyógypedagógus pedig az autista tanulókat fejleszti.

A félév folyamán egy tanító szakos kollega és német, tanulószobai feladatokat ellátó nyugdíjas pedagógus jogviszonya megszűnt. Január közepén sikerült alkalmaznunk egy rajztanárt, aki a rajz órák mellett a tanulószobai feladatokat is ellátja.

Az oktató-nevelő munkánkat jelentős mértékben segíti, hogy van két főállású gyógypedagógusunk és két pedagógiai asszisztensünk.

Heti 5-5-5 órában két iskolapszichológus és egy iskolai szociális munkás segíti a tanulóink mentális egészségét.

A tavalyi helyzethez képest, az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. Erre a tanévre a humán erőforrás területen a célunk az volt, hogy minél több teljes állású kollégával biztosítsuk a szakos ellátottságot, hogy a pedagógusok terhelését csökkentsük, kevesebb többletóra legyen, az óráközi ügyeletet el tudjuk látni, a helyettesítések ne okozzanak gondot, a rendezvények, szabadidős programok szervezését több kolléga tudja vállalni, és energiát, időt tudjunk fordítani a korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás – megvalósítására. Szeptemberben kb. három hétig gondolhattuk azt, hogy minden rendben van. Akkor jelentkeztek az első problémák a 3. osztályosok napközis foglalkozásain, majd november elején a tanulószobán. A pedagógiai asszisztens kollégánk segítette ki minket, ő vette át a napközis foglalkozásokat, novemberben pedig a németórákat a nyelvi munkaközösség-vezető. Mivel a tantárgyfelosztásban egy optimális terheléssel terveztünk, ezért jelentősebb túlmunka nélkül meg tudtuk oldani a távozó pedagógusok óráit. Még éppen véget ért a félév, de újabb pedagógust kell pótolnunk, hisz egy tanító nénink szülés előtti szabadságát kezdte meg. Egy fiatal biológia-kémia szakos kolléganő júliusra várja gyermekét.

Hat napközis csoportunk van, háromban napközis nevelő tanítónénik, kettőben pedagógiai asszisztensek egyben pedig biológia szakos tanárnő foglalkozik a tanulókkal. A helyzettel elégedettek lehetünk, de a jövő tanévre tekintve már dolgoznunk kell legalább két tanítónő és egy német szakos tanár felvételén.

A tanévben átlagosan egy pedagógus 50 órát helyettesített.

Képzés, továbbképzés

Megfelelő végzettség megszerzése érdekében három kollégánk tovább tanul, ketten a tanító szakot végzik, egy matematika – informatika szakon mesterképzést végzi. Egy kolléganő angol tanári végzettséget szerzett januárban. Összintén gratulálunk nekik, hisz példaértékű, hatalmas teljesítmény család, munka mellett tanulni.

- 15 kolléga elvégezte a NAT továbbképzést, a tananyagból sikeres vizsgát tett.

- Két gyógypedagógus kolléga részt vett a gyengén látók oktatási módszertani továbbképzésén
- Egy kolléga egy on-line digitális továbbképzést végzett még el önszorgalomból.
- A tanév elején egy továbbképzésen vett részt minden pedagógus, ami az autista spektrum zavarral küzdő tanulókról, a hozzájuk vezető módszerekről szólt.

III. Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 2024-25-ös tanévben átfogó intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át az iskola. Ezt az ellenőrzést általában ötévente végzik az intézményeknél, itt, az etyeki iskolában 2018-ban volt utoljára. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által delegált háromtagú bizottság végezte. Az intézményt pedagógiai, oktatási, nevelési és tanügyi szempontból vizsgálták, értékelték.

A vizsgálat a következő részfolyamatokból állt.

1. Tanügyi dokumentáció, szakmai alapidokumentumok vizsgálata két évre visszamenőleg
2. A tanulók kompetencia mérési eredményeinek vizsgálata és az ehhez kapcsolódó oktatási célok kitűzése, teljesülése
3. A szülők véleménye az intézményben folyó oktató – nevelő munkáról írásbeli kérdőíven keresztül, és szóbeli interjúval.
4. pedagógusok véleményének, értékelésének mérése kérdőívben, majd szóbeli interjún keresztül.
5. Vezetői interjú

Az ellenőrzés eredményét a 2. sz melléklet tartalmazza.

IV. KAPCSOLATTARTÁS, EGYÜTTMŰKÖDÉS

Szülőkkel való kapcsolattartás

Szülőkkel való kapcsolattartás több formája valósul meg az intézményben. Igyekszünk minél több formában, minél több platformon kapcsolatot tartani a szülőkkel. Hisszük azt, hogy csak szoros, kölcsönös együttműködés eredményeként érhetjük el a legjobb eredményt a tanulókkal mind a nevelés, mind az oktatás területén.

Az egyik, szinte a legfontosabb a személyes kapcsolattartás, ami szülői értekezleteken, a fogadó órákon, és az egyéni megbeszéléseken valósul meg. Ezekről feljegyzést készítünk. Minden nagyobb döntés, osztályt vagy intézményt érintő változtatás előtt egyeztetünk a szülőkkel. Az osztály szintű szülői értekezleteket szeptember első két hetében tartottuk. A szülői értekezleten az iskolavezetés is jelen volt.

A fogadó órákra novemberben került sor. három napot jelöltünk ki, hogy mindenkinek legyen lehetősége a gyermekéről érdeklődni. 167 szülő vett részt a fogadó órákon. Ezekről a beszélgetésekről is feljegyzést készítettek a pedagógusok.

A személyes megbeszéléseken túl, az osztályfőnökök az E-KRÉTA, e-mail, messenger és egyéb elektronikus felületeken is folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel.

De nem csak a problémák megbeszélésére, hanem iskolai rendezvényekre is hívjuk a szülőket, amikor beleláthatnak az iskola életébe, kötetlen beszélgetésekre is sor kerülhet. Ilyen programjaink voltak az Oktoberfest, az alsósok szavalóversenye, a községi ünnepek, az anyák napja programok, ahol a szülők láthatják a gyermekeiket szerepelni

Szülői Munkaközösség

Októberben újjá szerveződött a szülői munkaközösség. Új elnököt és elnökhelyettest választottak. Az év folyamán hat összejövetel volt.

Nagyon aktív, segítőkész, lelkes szülői közössége van az intézménynek, akik mindenben igyekeznek segíteni nekünk. A rendezvények megszervezésében, a tanulók jutalmazásában, a gyerekeknek készített meglepetésekben, a gyerekek kényelmét szolgáló eszközök beszerzésében (ventilátor, napvitorla stb.) (Oktoberfest – büfé, Mikulás buli, büfé, adventi vásár – vásári portékák készítése, az intézmény, a tanulók támogatása, osztálykarácsonyokra sütik, enni, innivaló, osztályprogramok támogatása, év végi jutalomkönyvek, ajándékok a tanulóknak, napvitorla beszerzése az alsós udvarra)

A tanulók egészségügyi szűrése

A tanulók egészségügyi szűrését, státuszvizsgálatát, kötelező oltásait, felvilágosító előadásokat az iskolai védőnő egy év elején elkészített munkaterv szerint rendszeresen és folyamatosan végzi. Bármilyen egészségügyi kérdéssel, jelenséggel, problémával állunk szemben készségesen és azonnal a segítségünkre van. Az iskola fogászati szűrés minden évfolyamunkon megvalósult.

Székesfehérvári Tankerülettel való kapcsolattartás

Folyamatos, gördülékeny, kölcsönös kapcsolattartás jellemzi az együttműködést.

Segítették a gyors munkaerő felvételt, a tantárgyfelosztás változásainak egyeztetésében, engedélyeztetésében együttműködő partnerek voltak.

Támogatták az eszközök, szakmai anyagok gyors beszerzését a kreatív, kézműves tevékenységekhez, a tanulók jutalmazásához, díjazásához, a német nemzetiségi verseny nevezési díját.

Áprilisban a kézilabdaszövetség pályázatán keresztül megkezdték a tornaterem felújítását, ami várhatóan júliusra elkészül. A két öltözőben lecserélték az öltözőpadokat. A régi padokból az udvarra készítettünk padokat a gyerekeknek.

Fűnyíró és fűkasza beszerzését biztosították. Nyáron 550 m² falfelületet lefestenek.

Etyek Nagyközség Önkormányzatával való kapcsolattartás

Szolgálati lakásokat biztosítanak a pedagógusok számára. Sportversenyekre, tanulmányi versenyekre, osztályprogramokhoz, kirándulásokhoz rendelkezésünkre bocsátották a falubuszt. Ez nagyon nagy segítség, ez úton is köszönjük. Anyagilag és szervezésben egyaránt segítették a remshaldeni cserediákok ittlétét, és a mi diákjaink kiutazását. Óriási segítséget jelentett és nagy problémát oldott meg az óvoda udvarán való közlekedés biztosítása (egy kapu került kialakításra az óvoda és az iskola közös kerítésén)

A községi rendezvényeken aktívan részt vesznek az intézmény tanulói és pedagógusai (Keresztállítási ünnepség, Szüreti felvonulás, Idősek világnapja, Október 23-i megemlékezés, Márton napi felvonulás, Adventi gyertyagyújtás, Magyar Kultúra Napja, Idősek farsangja, Megemlékezés a német nemzetiségűek kitelepítéséről, március 15-i megemlékezés, Tour de Hongary – élőkép, tablók Etyekről, Összetartozás napi megemlékezés)

Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzattal való kapcsolattartás

Támogatják az iskola nemzetiségi rendezvényeit jelenlétükkel és anyagilag egyaránt

A Remshaldeni cserediák programot szervező pedagógusok németországi útjának támogatása az Oktoberfesten való fellépése a Rosmaring Kórusnak, a német nemzetiségi múzeum rendelkezésünkre bocsátása a német projektnap kapcsán, német nyelvű társasjátékot kaptunk tőlük karácsonyra, támogatták a nemzetiségi népviselet beszerzését és a tanulók tanév végi jutalmazását.

Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvoda

Közös programok

Márton-napi lámpás felvonulás 16.00 óvoda elől - Óvoda a tea főzést.

Mackóébresztő- elsősöknek az óvodában

Gergelyjárás a 4. osztályosok közreműködésével

Szülői értekezlet a nagycsoportosok szüleinek az iskolakezdéssel kapcsolatosan

„Kopogtató” Nyílt órák és iskolai tájékoztató (délelőtt)

Délutáni kézműveskedés, ismerkedés az iskolával a nagycsoportosoknak és szüleiknek

Sport délelőtt a nagycsoportosoknak

Beiratkozás az iskolába 2025. április 10-11.

Szakmai konzultáció a zökkenőmentes iskolakezdésért

Magyar-kút könyvtár

A magyar népmese napjának megszervezése

Az olvasóvá nevelés részeként és a könyvtárba járáshoz való szoktatás eszközeként, az Olvass velünk népmeséket! című versenyfelhívás meghirdetése és lebonyolítása a 3.4.5. osztályos diákok körében.

A víz világnapja alkalmából rajzpályázat hirdetése

A Föld napja alkalmából plakátkészítési pályázat meghirdetése

A könyvtár programjain, rendezvényein nagy létszámban részt vesznek az iskola tanulói.

Etyeki Műhely

Az Etyeki Műhely kiállításait, rendezvényeit rajzórán vagy a napközi foglalkozások keretén belül rendszeresen látogatják az osztályok.

Fülemüle Alapítvánnyal való kapcsolattartás

Az etyeki gyerekek támogatására szerveződött alapítvány. A kapcsolattartás rendszeres és folyamatos. lehetőségeikhez képest sokat segítenek. Ebben a tanévben a következő területeken támogattak minket:

- Korszerű matematikai oktatáshoz egy osztálynyi (22 db.) matanda (számolást segítő eszköz) beszerzése
- Pedagógusok továbbképzésének támogatása
- Étkészlet, evőeszköz, pohárkészlet beszerzése 30 főre
- Iskolai logó készítése
- Az alsós udvarra 10 m³ homok biztosítása

V. Az iskola infrastruktúrája

Továbbra is küzdünk az öreg épület gondjaival. A telephelyen lévő épület kazánját a tankerület kicserélte. A párátlanító és a levegőtisztító berendezésekben a szűrőket kicserélte. Ennek ellenére az épület kevésbé alkalmas az egésznapos ottlétre. Három osztályunk van ebben az épületben. Ezek az osztályok a délutánt, a napközis foglalkozásokat a főépületben töltik. Kezdeményeztem a tankerületnél a konténertantermek elhelyezését az iskolaudvaron, hogy a következő tanévtől minden osztály egészségesebb környezetben tanulhasson. Pozitív a hozzáállásuk, ígéretet tettek rá, hogy szeptembertől két konténer-tantermet kapunk.

A Tankerület nyáron kialakított az egyik tantermünkből egy okostermet, aminek a beüzemelése, a gépek életre keltése még várat magára.

A tornaterem több világítóteste elromlott, ennek teljes cseréje, korszerűsítése megvalósult. Az épület csatornájának kitisztítása szintén egy éve aktuális. Az iskolaudvaron, a falon lévő gázóra doboza balesetveszélyes, jeleztük, még nem oldódott meg.

Az iskolaudvarunk kicsi, a hátsóudvar, ahol az alsó tagozatosok játszanak egy nagy mélyedésben van, így esős időben bokáig ér a víz, majd nehezen szárad ki, így sokáig nagy a sár. Ezen az udvaron egy játszóvár található, ami kb. 15 éve került ide. A játszóvár papírai, számlája, garancialevele stb. nem található, sem a tankerület, sem az önkormányzat leltárjában nem szerepel, így a tulajdonos nem tisztázott, így a javítása, karbantartása problémát okoz.

Nincs gazda, nincs felelős. A játszóváron kisebb karbantartásokat, javításokat el tudunk végezni, de nem sokáig tartható biztonságos állapotban. Több új játékra lenne szükség, amin a gyerekek tudnak játszani. A játszóvár alatt lévő homok kikopott, elfogyott, bele süllyedt a talajba, ezt a Fülemlüle alapítvány pótolta májusban. Érdekes lenne kb. 4 homokozót készíteni erre az udvarra, mert a kicsik nagyon szeretnek homokozni. Jó lenne még pár hinta, mászóka, néhány pad.

Etyek, 2025. június 12.



Sütő Andrea
Sütő Andrea
igazgató

1. sz. melléklet

A TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI

SZEPTEMBER	
02.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉG
09-17.	Szülői értekezletek
14.	Botpusztai keresztszentelő és avató ünnepség- községi rendezvény
18-20.	Erzsébet tábor - Zánka
24.	Jantyk Zsolt – Petőfi nyomában – előadás a 4-5-6. évfolyamos diákoknak (Magyar Művelődési Intézet)
27.	A Magyar Diáksport Napja
28.	Szüreti felvonulás, szüreti mulatság – községi rendezvény
30.	A magyar népmese napja – közös program a Magyar-kút könyvtárral Népzenei barangolás a 2-3. évfolyamos diákoknak (Magyar Művelődési Intézet)
30-10.05.	Cserediák program Remshaldenben
OKTÓBER	
02.	😊 Smile szerda
02.	Bozsik kupa – labdarúgó torna
03.	Állatok világnapja – napközis projektnap játékos feladatokkal
04.	10:30 Megemlékezés az aradi vértanúkról
04.	13:30 Kutyás bemutató
12.	Simonyi helyesírási verseny
15.	Bicskei idegennyelvi regionális verseny I. forduló
16.	Szépírási verseny - Csákvár
17.	Oktoberfest – német nemzetiségi projektnap - nyelvi vetélkedő, akadályverseny a diákoknak

	- nemzetiségi tánc, zene, programok gyerekeknek, szülőknek - este ERNTEDANKFEST a felsősöknek
18.	Bólyai matematika csapatverseny
22.	Iskolai megemlékezés 1956. október 23-ról – Látogató központ – alsó tagozatosoknak
23.	10:00 – október 23-i községi megemlékezés a látogatóközpontban. A műsort az Etyeki Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola diákjai adják
24.	Pályaorientációs témanap – tanítás nélküli munkanap (pályaválasztási tájékoztatók szülőknek, gyerekeknek, pályaválasztási programok, üzemlátogatások stb.)
25.	😊 smile péntek
Őszi szünet október 28 – november 3.	
NOVEMBER	
07.	Márton napi szavalóverseny – alsó tagozat
08.	Napközis projektnap - lámpáskészítés
08.	14:30 Bólyai Anyanyelvi csapatverseny
11.	Márton-napi projektnap Alcsúti területi Márton-napi szavalóverseny Márton napi lámpás felvonulás az óvodával és a szülőkkel közösen
19.,21.,27	14:00 – 20:00 Fogadóórák
22.	SNI szépíró verseny
25.	Zrínyi matematika verseny helyi fordulója
25.	Történelmi ki mit tud Etyekről I.
28.	7. évfolyam német nyelvi vizsgájának írásbeli fordulója
28.	Napközis projektnap – adventi barkácsolás
29.	Házi szavalóverseny kortárs költők műveiből
29.	1. adventi gyertyagyújtás - 4. osztály
DECEMBER	
01.	Községi adventi gyertyagyújtás
05.	Mikulás sulis buli felső tagozat
06.	2. adventi gyertyagyújtás, 😊 péntek, Mikulás buli az alsósoknak Mikulás röplabda és kidobós verseny
07. (szombat)	Adventi bütykölde a szülőkkel
13.	3. adventi gyertyagyújtás – 2. osztály
14. (szombat)	Tanítás nélküli munkanap - Továbbképzés
16-19.	Adventi forgatag
19.	Osztálykarácsonyok
20.	4. adventi gyertyagyújtás - Iskolai karácsonyi műsor, pásztorjáték
TÉLI SZÜNET 2024. december 21 – 2025. január 5.	
JANUÁR	
6.	A szünet utáni első tanítási nap
9.	Netfit mérések kezdete
13-14.	7. évfolyamosok német nyelvi szóbeli vizsgája

15. 14:00	DÖK-gyűlés – közgyűlés. Felsősfarsang előkészítése
17.	Első félév vége – osztályozó értekezlet
18. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályos tanulóknak
22. 7:45	a Himnusz közös meghallgatása az iskolaudvaron
14:00	A magyar kultúra napja – Kazinczy szépkiejtési verseny
24.	Félévi értesítők kiosztásának határideje
29.	Lázár Ervin Program – fúvósok -5-7. osztály
31. 13:00	Félévzáró tantestületi értekezlet - rövidített órák, ügyelet
FEBRUÁR	
5.	Smile szerda ☺
6. 10:00	Medvenap –ovisok várják az elsősöket
6-20.	Szülői értekezletek
11.	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés
12. 14:00	Alsósfarsang – vendégeink a nagycsoportosok
12. 15:00	Lázár Ervin Program – Fővárosi Nagycirkusz – 8.o.
13. 15:00	FelsősfARSANG
20.	Felvételi jelentkezési lapok továbbítása
21.	Zrínyi Matematika Verseny – területi forduló Bicskén
24.	Jelentkezés a Kazinczy Szépkiejtési Verseny megyei fordulójára
25.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól az 1. órában (ofő-I óra)
25.	Helyesírási háziverseny 3-4. osztály
28.	Spelling/Buchstabieren verseny 4-8. évfolyam
MÁRCIUS	
5.	Smile szerda ☺
5.	Dök gyűlés
6. 8:00	Nyílt nap és Kopogtató a leendő első osztályosok szüleinek
3-7.	PÉNZ7 - TÉMAHÉT
9.	FelsősfVíz világnapja 3D verseny meghirdetése
10.	Községi megemlékezés az etyeki németek kitelepítéséről
12.	DIÁKOLIMPIA – mezei futás, körzeti elődöntő
13.	Március 15-i napközis projektnap
14.	Március 15-i megemlékezés
17.	Tanítás nélküli munkanap 3.
20.	Kenguru Matematika Verseny 2-4. oszt. 5-8. oszt.
22.	"Zsámbéki-medence kis matematikusa" verseny
24-28.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT
24.	Kompetenciamérések
26. 10:00	Mozgásos játékok a nagycsoportosoknak
ÁPRILIS	
02.	Smile szerda ☺
7-11.	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
9.	Kis kémikusok kutató napja
9.,11.,14.	Fogadóórák

10.,11. 8:00-09:00	Tanköteles tanulók Beíratása az 1. osztályba
11.	A költészet napja - Balladák nyomában – regionális verseny
14-16.	Napközis projektnap Húsvéti készülődés, TOJÁSFESTÉS
TAVASZI SZÜNET – április 17-27.	
27-30.	HATÁRTALANUL – 7.o Barangolás a Felvidéken
MÁJUS	
6.	Anyák napi ünnepség
9.	Minősítés – P.I.
9.	LEP – Jókai című színházi előadás – Győr – 4-5. évfolyam
10.	Medve Szabadtéri Matematikai Csapatverseny
12.	Sakkverseny az alsó tagozaton
12.	LEP – orgona hangverseny az etyeki templomban 6-7. évfolyam
12-16.	Német diákok érkezése Remshaldenből
14	Tour de Hongrie - élőkép
16.	Minősítés P.I.
17.	Szombati munkanap – (május 2. ledolgozása) DÖK nap Madarak és fák napja
18.	Tour de Hongrie – tablók Etyekről
19.	Német nemzetiségi népismereti verseny a 3. és 4. évfolyam részvételével
21.	Házi asztalitenisz verseny 3-8.osztályig
JÚNIUS	
04.	Smile szerda ☺
04.	Drogprevenciós előadás a szülőknek
04. 17:00	Nemzeti összetartozás napja
05.	Trianon Múzeum megtekintése Várpalotán – 7. évfolyam
10-20.	Osztály-és tanulmányi kirándulások
12.	Magyarság Háza – 7. évfolyam
12.	Macskafogó – rajzfilmvetítés a Látogató központban 4-5-6. évfolyam
13.	Lovas, huszárbemutató
17.	Egészségnap 1-4. évfolyam
17.	Felvidéken jártunk – beszámoló a felső tagozatnak
18.	Gyakorlati foglalkozás – Amit mindenképp tudni kell címmel
19.	Szaffi– rajzfilmvetítés a Látogató központban 1-3. évfolyam
20.	Év végi osztályozó értekezlet
20. 17:00	Utolsó tanítási nap - Ballagás
26. 17:00	Tanévzáró ünnepség
30. 9:00	Tanévzáró értekezlet
VAKÁCIÓ	

2. sz melléklet

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

1.1.

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. megfelelő

1.2.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. megfelelő

1.3.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. megfelelő

1.4.

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. megfelelő

1.5.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. megfelelő

1.6.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. fejleszthető

1.7.

Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése. kiemelkedő

1.8.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. kiemelkedő

1.9.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. megfelelő

2.1.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. kiemelkedő

2.2.

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. kiemelkedő

2.3.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. kiemelkedő

2.4.

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. kiemelkedő

2.5.

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. kiemelkedő

2.6.

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. kiemelkedő

- 2.7.
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
kiemelkedő
- 3.1.
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.
megfelelő
- 3.2.
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
kiemelkedő
- 3.3.
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
megfelelő
- 3.4.
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. megfelelő
- 4.1.
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
kiemelkedő
- 4.2.
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
megfelelő
- 4.3.
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.
kiemelkedő
- 5.1.
A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
kiemelkedő
- 5.2.
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.
kiemelkedő
- 5.3.
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
kiemelkedő
- 5.4.
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.
kiemelkedő
- 6.1.
Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
megfelelő
- 6.2.
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
kiemelkedő
- 6.3.
Rendszeres a digitális eszközhasználat.
kiemelkedő
- 6.4.
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.
megfelelő
- 6.5.
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
kiemelkedő
- 6.6.
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
kiemelkedő

6.7.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

6.8.

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

megfelelő

6.9.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

kiemelkedő

Bicskei Prelúdium Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló

a 2024/25 tanév nevelő-oktató munkájáról

Készítette:

Sulyokné Guba Judit
igazgató

2025. szeptember

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

A Bicskei Prelúdium Alapfokú Művészeti Iskola létszámgazdálkodásánál a t2024/2025-ös tanévben is a fenntartó által engedélyezett 22,20 pedagógus álláshelyet vettük figyelembe.

A tanévet a KIRSTAT adatai alapján 414 növendékkel kezdte intézményünk, 27 fő két, és 2 fő három tanszakos tanulónk volt. Körmendi Bíborka, Lázi János és Gyüre Zenina, akik zenei pályán szeretnék folytatni tanulmányaikat, B tagozatosak voltak. (Hármójuk közül Lázi János felvételt nyert a Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnáziumba.)

- 001 Szent István úti székhelyen 264 fő tanul, ebből 248 fő zeneművészeti, 11 színművészeti, 23 fő táncművészeti ágon,
- 018 Prohászka út telephelyen 1 fő zeneművészeti ágon,
- 015 Szári telephelyen 41 fő zeneművészeti ágon,
- 020 Mátyás telephelyen 3 fő zeneművészeti ágon,
- 009 Csabdi telephelyen 5 fő zeneművészeti 15 fő táncművészeti ágon,
- 021 Etyek Magyar utca telephelyen 10 fő táncművészeti ágon,
- 022 Etyek, Kossuth u. telephelyen 58 fő zeneművészeti, 14 zeneművészeti ágon fő képzőművészeti ágon,
- 024 Felcsút telephelyen 6 fő zeneművészeti ágon tanult.

Művészeti iskolánk 43 főt foglalkoztatott, ebből 6 fő technikai, 1 fő NOKS és 37 fő pedagógus. A pedagógusok közül teljes munkaidős 10 fő, részmunkaidős 16 fő, óraadó 7 fő, 2 fő áttanító, és tartósan távollévő 2 fő volt.

A nevelőtestület tagjai zömében a középkorosztályba tartoznak. Büszkén mondhatjuk pedagógusainkról, hogy többen művészeti iskolánk növendékeként kezdte, majd tanulmányaik végeztével tanárként tértek vissza egykori iskolájukba. Ezen pedagógusok: igr Gabriella, Nagy László, Grósz Mónika, Baksay Ildikó, Gudics Marcell, Frank Ferenc Dániel, Szanyi Bettina, Purcsel Csanád. Jelentős a fiatal, 30 év alatti pedagógusaink száma is, 10 fő, akik friss szint hoztak a nevelőtestület munkájába. Új kollégaként érkezett Deli Eszter cselló tanár és Éles Máté ütő tanár óraadóként és Bács Annamária népi hegedű tanár gyakornokként. Spisák Péter óraadói státuszból kinevezett lett heti 10 órában.

Szakos ellátottság alakulása

A foglalkoztatott pedagógusok esetében elmondható, hogy a feladatkörüknek megfelelő főiskolai/egyetemi végzettséggel rendelkeznek, az egyetemi mesterfokozatú végzettséggel 15 kolléga rendelkezik.

Minősítések

Az idei tanévben Szanyi Bettina sikeres minőségi vizsgát tett Ped I., Szabó Anikó PedII. fokozatba, Baksay Ildikó mesterprogramja elfogadottá vált, a 2025/2026-os tanévben október 10-én védheti meg.

Maruzsa Zoltántól megkaptam igazgatói kinevezésem meghosszabbítását a második ciklusra vonatkozóan 2030. augusztus 15-ig.

2. Tárgyi feltételek

Épületek állaga, műszaki állapota

Bicskei székhelyünk állapota a beázások, az elavult és emiatt költséges épületenergetika, az alapozás hiánya miatti vizesedés a mindennapokban sok problémát okozott, a Székesfehérvári Tankerületi Központ nagyságrendben 50 millió értékben a TOP-Plusz 3.3.3 -23 pályázatot nyújtott be az épület felújítására érdekében. A tankerület a saját kezébe vette a vizesedés megszüntetésének ügyét és 2025. januárjában a C épület lapostetejének szigetelését és a Díszterem külső falának védelmét szakszerűen, vállalkozó céggel elvégeztette. A szigetelésbe szellőző rendszert is beépítettek, így az épület neuralgikus beázási pontjai a nyárra olyan mértékbe száradtak ki, hogy az újravakolhatóvá vált. A nyár folyamán kezdeményeztük a pályázatban nem szereplő beázást szenvedő majd kiszáradó termék, falak újravakolását és festését. Az E-Tankeren elindítottuk a kötelezettségvállalást s várjuk annak elfogadását.

Etyeki telephelyünkön az épületfelújítás ellenére sajnos az épület vizesedése állandó problémát okoz.

Nagy örömünkre a tavasz folyamán a korszerűtlen és elavult gázkazánokat is újakra cserélte a fenntartó, reméljük, ezzel a fűtésrendszerünk hatékonyabbá fog válni.

Bicskén , a helyi védelem alatt álló épület nem mutat esztétikus képet, homlokzata málló, főleg az alapozásnál, az intézmény külső megjelenése a városközpont képét rontja.

II. Pedagógiai munka értékelése

1. A 2024/2025. tanév pedagógiai munkájának elemzése

Működésünk a 2024/2025-es tanévben is a hatályos jogszabályoknak és a Székesfehérvári Tankerületi Központ szabályzatainak és eljárásrendjének megfelelő volt.

Kiemelt feladatként kezeltük az adatszolgáltatási fegyelem megtartását, a Kréta rendszer használatát és a TÉR sikeres bevezetését. A 2023. évi LII. törvény — a pedagógusok új életpályájáról új fejezetet nyitott életünkben. Nagyarányú béremeléssel és a pedagógusok jogviszonyának átalakulásával járt, közalkalmazotti jogviszonyból köznevelési foglalkoztatotti státuszba kerültünk. A 2025. január 1-i, átlagos 21%-os béremelés és az azt megelőző, 2024. decemberében kapott célfeladat teljesítése címén kiutalt pénzösszeg a pedagógusok számára rendkívül motiváló volt.

A 2024/2025-ös tanévben indult el a Pedagógusok Teljesítményértékelése. A tanév eleje azzal telt - a tanévkezdés munkája mellett -, hogy a TÉR-t elindítsuk, megalkossuk az eljárásrendjét, adminisztrációját és kidolgozzuk a megvalósítását. Visszatekintve a tanévre, elmondhatjuk, hogy a TÉR bevezetése korábban nem tapasztalt aktivitásra sarkallta a kollégákat. Intézményi célként a többszintű együttműködést jelöltük meg, mely szinte szárnyakat adott a pedagógusok művészet-nevelési munkájának. Pezsgő szakmai élet indult, az együttműködések, mind a kollégák közötti, mind az intézményen kívüliek, magas szakmai minőséggel egybeforrva gazdagították a művészeti nevelést, iskolánk megjelenéseit. Példaként említem a Szalonzenekarunk elindítását, tanszakok közötti együttműködést, pl. betlehemezést a színjáték és a népi ének tanszak előadásában.

A TÉR értékelésbe közreműködőként a tanszakvezetőket és az igazgatóhelyetteseket vontam be.

A teljesítményértékelésben összesen 22 pedagógus vett részt, az értékelésük eredményeként megállapítható, hogy 11 fő 80 pont alatt, 11 fő 80 pont felett teljesített, a teljesítményértékelés eredményeinek átlaga művészeti iskolánkban 84 pont, ami visszatükrözi a realitásokat illetve visszaigazolja a pedagógusok átlagon felüli szakmai színvonalát.

A 2024/2025-ös tanévben folytatódott a Fejér Vármegyében működő művészeti iskolák együttműködése, melynek keretében 2 projektben vettünk részt. Helyet adtunk 2025. április 30-án a vármegyében dolgozó szolfézstanárok szimpóziumának. A Martonvásári Művészeti Iskola, a Sándor Frigyes AMI és a Bicskei Prelúdium AMI közreműködésében közös vonószcenekari próbák és két sikeres fellépés valósult meg a tavasz folyamán.

Néptánc tanszak az elmúlt tanévben csak Csabdin működött, Purcsel Csanád táncművészeti egyetemi tanulmányait végezte, BA végzettségét megszerezve. Az idei tanévtől Etyeken és Bicskén is egy-egy néptánc csoportot indított. Nagy reményeket fűzünk tevékenységéhez, mert hosszútávú célunk kimagasló színvonalú néptánc és népzenei oktatás megvalósítása illetve ezek szimbiotikus együttműködése.

Telephelyeinkkel szoros az együttműködés.

Etyeken elindítottunk egy olyan együttműködést az általános iskolával, mellyel arra törekszünk, hogy a közös rendezvényeket szervezve nemcsak intézményeinket, hanem a helyi közösséget is erősítsük. (pl. anyák napi üdvözlő, adventi koncert, év végi gálakoncert).

Felcsúton évek óta igény mutatkozott a hangszeres oktatásra, telephelyfejlesztési kérelmünket befogadva a fenntartó 1,5 státusz engedélyezésével erre lehetőséget biztosított. Így a 2025/2026-os tanévben beindíthatjuk a zongora és fuvola képzést valamint a kezdő néptánc tanítást Felcsúton.

Száron régóta működő és nagyon jó szakmai kapcsolat jellemzi két iskolát. Intézményünk igen népszerű a településen, lehetőségeinkhez mérten színesítjük a képzési palettát. A 2024/2025-ös tanévben újdonságként Szanyi Bettina népi éneket is tanít Száron.

Az iskolánkban megmutatkozó tanulmányi átlagok a tanévben nagyon jónak mondhatók, 4,8 a tanulmányi átlag, hiszen minden növendékünk képességeinek és készségeinek fejlesztése, tanulmányainak elsajátítása során megpróbálja feladatait a legjobban teljesíteni. Intézményi szinten 78 tantárgyi dicséret született. Ez a kiemelkedő tanulmányi átlag nem irreális értékelés eredménye, amit a szolfézs alapvizsga osztályzatok is bizonyítanak:

Szolfézs alapvizsgát tettek:

Bak Csenge 4

Bancsi Lilla 4

Beidek Pál 5

Blaskó Villő 5

Csata Dominik 5

Földes Nóra Mónika 4

Ifju Ákos 4

Kertész Lilla 5

Kis Boglárka Noémi 5

Kis-Káldi Borisz 5

Kiss Mátyás 5

Nádas Emma 5

Rigó Levente 3

Samadpour Ramin 3

Schubert Adél 3

Sinógli Péter 4

Sipos Gréta 3

Végh Timót András 4

Főtaggy alapvizsgát 3 fő tett:

Antal Írisz Krisztin 5

Rádics Levente András 5

Szöllősi Petra 5

Főtaggy záróvizsgát 12 fő tett:

Béczi Eszter 5

Horváth Fanni 5

A 2024/2025-ös tanévben 3 fő B tagozatosunk volt, és 3 növendékünk nyert felvételt közép fokú művészeti iskolába:

Körmendi Biborka /Tanár: Fogolyán Kristóf/

Lázi János /Tanár: Gáspár Benedek/

Gyüre Zenina /Tanár: Grósz Mónika/

Büszkék vagyunk művészeti pályán továbbtanuló növendékeinkre: Horváth Rebekára, Lázi Jánosra, Rádics Leventére és Szopkó Bencére.

II. Az intézmény kapcsolatai

1. Kapcsolat alakulása a szülőkkel

Az idei tanév egyik vállalása volt, hogy a Szülői Szervezetet felfrissítjük, melynek szervezése az első félévben elindult. A szülőkkel kiegyensúlyozott, folyamatos kapcsolatot igyekszünk továbbra is fenntartani. Pedagógiai programunk és nevelési célkitűzéseink szerint folyamatosan igyekszünk a szülőkkel való jó kapcsolat ápolására, kérjük őket, hogy kísérjék figyelemmel gyermekük tanulmányait, és a hosszú távú célok elérése érdekében szülői szeretettel, gondoskodással valamint következetességgel ellenőrizzék a hangszeres gyakorlás kellő mennyiségét. Ugyanakkor az újjászervezés célja a szülői szervezet aktivitásának fokozása is, az intézmény életében való részvétel erősítése.

2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, óvodákkal, más iskolákkal, intézményekkel

Iskolánk fenntartója és fő támogatója a Székesfehérvári Tankerületi Központ, akivel, úgy gondolom, kiegyensúlyozott a kapcsolatunk. A tankerület munkatársai segítőkészek, magasan kvalifikáltak, biztonságot nyújt a szakmai támogatásuk.

Az elmúlt években széleskörű kapcsolatokat alakítottunk ki különböző a vármegyei művészeti iskolák vezetőivel, akikkel rendszeresen, havonta találkozunk. Jó példa erre a Fejér Vármegyei Művészeti Iskolák Vándortalálkozójának sikeres megvalósítása. A szakmai kapcsolat ápolása a 2024/2025-ös tanévben is folytatódott, több alkalommal is találkoztak a vármegye alapfokú művészeti iskolák vezetői és egyeztetéseket folytattak az együttműködéseiről (képzőművészeti tanárok kapcsolatfelvétele, szolfézs tanárok szimpóziumának megszervezése, vonós zenekarok közös projektje, stb...)

Szakmai szervezeteknek, az MZMSZ, a Nemzeti Pedagógus Kar tagjai vagyunk, részt veszünk az általuk szervezett konferenciákon, online- és egyéb rendezvényeken.

Művészeti iskolánk leginkább közoktatási és közművelődési intézményekkel ápol kapcsolatokat Felcsúton, Száron, Mányon, Csabdin, Etyeken és Bicskén. Mivel a telephelyek fejlesztése igazgatói teljesítmény céljaim között szerepelt, a tanév folyamán ezt az építő munkát szerveztem.

Nagy hangsúlyt fektetünk a Bicske Városi Óvodával, annak telephelyeivel kialakított jó kapcsolatunk megőrzésére és ápolására, hiszen az óvodások iskolába kerülve előképzöseinkké, majd később hangszeres növendékeinkké válnak, megállapíthatjuk, hogy tanulói utánpótlásunk egyik legfontosabb bázisa az óvoda.

A református egyház fenntartásában nyitotta meg kapuit a Mandulaág Óvoda, ami a Városi Óvoda József Attila úti telephelyének megszűnését vonja maga után. Intézményi átszervezés következtében Bicske Városi Óvoda és 2 telephelye kikerült a Szakmai Alapdokumentumból, tekintettel arra, hogy tényleges oktatás az óvodákban nem folyt. A kapcsolat az óvodákkal ennek ellenére igen jó, rendszeresen megjelenünk náluk, hangszerbemutatókat, mini koncerteket, művészeti akadályversenyeket szervezünk nekik. Baksay Ildikó mesterprogramja is ennek a kapcsolatnak a szorosabbra fűzését célozza, folyamatos kapcsolattartás, negyedévenkénti koncertekkel, közös programokkal.

A Zenetanulás Feltételeinek Megteremtését Segítő Alapítványunk kuratóriuma aktívan támogatja iskolánkat. Évente hangszervásárlás támogatási pályázatot ír ki.

A város intézményeitől, civil szervezeteitől érkező felkéréseknek maximálisan eleget tettünk és az elkövetkezendő időben is mindenki számíthat pedagógusaink és növendékeink produkcióira.

Az iskola rendszeres kapcsolatot tart Bicske Város Önkormányzatával, Etyek Nagyközség Önkormányzatával, és az egyéb telephelyek önkormányzataival, kulturális létesítményeivel.

3. Fellépések, események a művészeti iskolában a 2024/2025-ös tanévben

A növendékek — képességeik, eredményeik függvényében, az iskola jó hírének megőrzése, öregbítése érdekében szerepelhetnek városi/települési ünnepélyeken, megemlékezéseken, rendezvényeken.

2024. VIII- IX.

- Tanév kezdetén gitártábor. VIII. 29. Katolikus szentmisén a tanult mű előadása
- IX. 6. Tanszaki koncertlátogatás a Lajtha-Házban (fafűvós)
- IX. 7. Petőfi-kiállítás megnyitón fellépés a Művelődési házban
- IX. 14. Fűvószenekari fellépés Csákberényben
- IX. 21. Fűvószenekari fellépés Szent Mihály napi városi rendezvényen Bicskén
- IX. 28. Fűvószenekari fellépés szüreti felvonuláson Aszáron
- IX. 30. Zene Világnapi koncert a Lajtha-Házban

2024. X.

- X. 1. Zene világnapi óvodai hangszerbemutató
- X. 1. Zene világnapi kapualj-koncert.
- X. 1. Városi Könyvtár Játékkiállításon fellépés
- X. 1. Zene világnapi fellépés Érd Epicentrum
- X. 3. Pedagógusminősítés: Szabó Anikó
- X. 15. Fellépés az Albertfalvai Óvodában (harmonika)
- X. 17. Hegedüs Endre koncertjének látogatása Biatorbágyon (Zongora tanszak)
- X.18. Közös óra (hegedű)
- X.22. Óvodai fellépés Etyeken (citerások)
- X. 23. Városi ünnepélyen való részvétel (fűvószenekar)
- X.25-26. Kakaó-kalács palti játékos est (hegedúzenekar)
- X.26. Lajtha szaxofon mű bemutatása a Lajtha házban(Gáspár Benedek)

X.26. Bicske Barátok Egyesülete rendezvényén Grieg előadás (zongora tanszak)

X.26. Érdi Galériában fellépés (harmonika)

X.25-27 Koncertlátogatások: Pécs, Paks, (harmonika)

2024. XI.

XI.7 Gyulavári Pál kiállításmegnyitón való szereplés

XI.9. Tököli Hamonikafesztiválon való fellépés

XI. 12. Közös óra (fafúvós)

XI. 13. DöK első ülése

XI. 15. Kertbarátok rendezvényén való fellépés (zongora)

XI. 15. Danubia Talents versenyen való részvétel, (harmonika 2. díj)

Xi. 16. Magyar Zene Háza -Fülep Márk Vuk c. szvít előadás - koncertlátogatás (fuvolisták)

XI.26.Fogolyán Kristóf hangversenye növendékei számára Etyek

XI. 27. Fogolyán Kristóf hangversenye növendékei számára Bicske Lajtha ház XI.30.

Adventi hangverseny a Pomázi katolikus templomban (harmonika)

2024. XII.

XII.4 Advent a könyvtárban — Bicske

XII.7. Adventi hangverseny a Rókusfalvy birtokon (Etyek)

XII.8 Adventi gyertyagyújtás Bicske . (Népi tanszakok)

XII.9. Közös óra - zongora XII.

10. Közös óra — hegedű

XII. 13. Közös óra Szár

XII. 14. Karácsonyi koncert — Bicske

XII. 15. Karácsonyi koncert -Etyek látogatóközpont

XII.16. Etyeki Óvodai fellépés — citera

XII.17. Szári telephely karácsonyi koncertje

XII.17. Karácsonyi előadás a családsegítő központban — Etyek

XII.17. Karácsonyi koncert az Érdi Epicentrumban (Harmonika)

XII. 18. Tanszaki karácsonyi összejövétel

XII. 19. Gitár koncert látogatása a Zeneakadémián (Gitár tanszak)

2025. I.

1.4. Újévi jótekonysági hangverseny — Művelődési ház Bicske

1.22-24 Tanszaki félévzáró közös órák fafűvós

I.18. Közös koncert a Pannoniada Gyermekkórossal a Mátyás templomban

2025. II.

II. 7. Pesovár népdaléneklési verseny válogatója Bicskén

II. 19. Farsangi táncház a Lajtha Házban

2025. III.

III.4. Hangverseny Etyeken

III. 4. Pesovár népdaléneklési verseny döntője Székesfehérváron

III. 10-11. Regionális zongoraverseny Biatorbágyon

III. 21. VI. Kovács Imre Fuvola kamara Találkozó

III.21. Hangszerbemutató Lurkó Óvoda

III.22. Önkormányzati Nap Herceghalomban

2025.IV.

IV. 4-5. IX. Harmonika Fesztivál és Verseny Pakson Lukács Attila a nemzetközi I. korcsoport győztese lett, Szokolai Zoltán tanári különdíjat kapott

IV.4. Kamarakoncert

IV.5. Baksay Ildikó 30. jubileumi koncertje

IV.). Összművészeti diáktalálkozón részvétel

IV. 11. Költészet napja alkalmából a fuvolisták fellépése Mátyon

IV. 12. VIII. Nemzetközi harmonika versenyen A2 kategóriában Lukács Attila Arany díjat nyert.

2025. V.

V.10. Családi Nap Martonvásárban a Vonószenekear szereplése

V.13. II. Szári Háziverseny

V. 16. Dunaújvárosban Body Árpád Gyermek-oratóriumának közös előadása a martonvásári és a dunaújvárosi művészeti iskolásokkal

V. 18. Térzene a Bicskei Napokon – együttes zenélés a fúvószenekearral és vonószenekearral

V. 23. Kiállításmegnyitón való szereplés a Bicskei Nagy Károly Könyvtárban.

2025. VI.

VI.14. Koncertlátogatás a Zeneakadémián

Bicske, 2025. szeptember 14.



Sulyokné Guba Judit
igazgató